



FAMÍLIA IMMIGRADA: ENTENDRE PER ATENDRE

PONÈNCIA:

FEM UN CAFÈ DE CIUTAT

Mercè Juan Millera: Mestra D'Educació Especial. Ha format part de l'equip impulsor a l'escola Camí del Mig del projecte "CAMÍnem plegats" i del grup de treball "Fem un cafè de ciutat" des del Moviment Educatiu del Maresme (MEM)



FEM UN CAFÈ DE CIUTAT.

Projectes de cohesió i espais de trobada de famílies a l'escola

El treball conjunt família i escola sempre és necessari en l'educació dels infants i joves, però en un context de canvis socials i culturals com l'actual, és imprescindible i urgent. A l'escola

els alumnes hi passen una gran part de la seva vida i la resposta educativa que donen els mestres ha d'anar de la mà de la que rebran a casa per part de les famílies. S'ha de crear una línia de comunicació sòlida establint ponts de diàleg i enfortint les relacions i la confiança mútua.

De vegades a les mares i els pares els costa participar i "entrar" a l'escola. La diversitat de motius és tan gran com la diversitat de persones: segons la seva experiència com a alumnes, segons les situacions laborals o per desconeixement dels canals de participació. A més, si pensem en famílies d'origen estranger, també pot influir la poca tradició de participació en els seus països d'origen, el baix coneixement de la llengua vehicular o una feble vinculació amb la comunitat educativa.

Els centres educatius tenen l'oportunitat de trencar aquesta tendència i crear espais de comunicació, de confiança i d'intercanvi que millorin les relacions dins la comunitat educativa i, com a conseqüència, també contribueixin també a millorar l'èxit educatiu dels infants.

Des de l'any 2006 diferents centres educatius de primària de Mataró treballen des d'una perspectiva **inclusiva i holística**.

"...sota aquest enfocament [...] no aspiren tant a l'adaptació de les persones a la societat sinó que volen incidir en la transformació de la col·lectivitat, a partir de la interacció de la gent en el seu entorn. Es reforcen nous valors que han de fonamentar la cohesió social, com ara els principis d'equitat, igualtat d'accés i d'oportunitats, acció social, participació i ciutadania activa". (Departament d'Acció Social i Ciutadania, 2010)

<http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/Sinergia9.pdf>.

Hi ha diverses escoles de la ciutat de Mataró que, conscients d'aquesta necessitat, han anat creant espais de comunicació, de formació, de relació i de trobada intercultural per a les famílies participants. En general estan dinamitzats per mestres amb la col·laboració de mares i tenen un caire de trobada informal, amb una càrrega emocional positiva i un esperit d'acollida i cohesió.

Des del Moviment Educatiu del Maresme s'ha volgut promoure els espais de reflexió sobre aquesta pràctica, tot compartint materials i estratègies per tal de créixer de forma cohesionada, més enllà de cada escola, adquirint entitat ciutadana.

Aquest espai de reflexió va portar a les escoles a publicar un llibre que recull les experiències desenvolupades als diferents espais de convivència de les escoles de la ciutat que formen part del grup de treball "FEM UN CAFÈ... AL MEM". Podreu trobar una guia per aquelles escoles amb voluntat d'iniciar un espai de convivència i participació i una eina de suport per aquelles que ja l'estiguin portant a terme.

http://www.mataro.cat/web/portal/contingut/document/originals/2014/11/fem_un_cafe_w eb.pdf

Es vol fer el possible per donar continuïtat a aquest "camí" cap al coneixement i la tolerància i us animem a què iniciu el vostre pont de relacions en el marc de la comunitat educativa.

"Un pont de mar blava per sentir-nos FREC a FREC,
Un pont que agermani pells i vides diferents.
Et deixo un pont d'esperança
I el far antic del nostre demà
Perquè servis el nord
En el teu navegar"
(Miquel Martí i Pol i Lluís Llach)