

PROJECTE VIU L'ESCOLA

UN CAMÍ CAP A LA COMPLICITAT FAMÍLIA-ESCOLA

Escola Tomàs Viñas

Marta Casas

Amàlia Pau

Per què aquest projecte?

→ Famílies socio-econòmicament desfavorides

→ Necessitat de comunicació família-escola

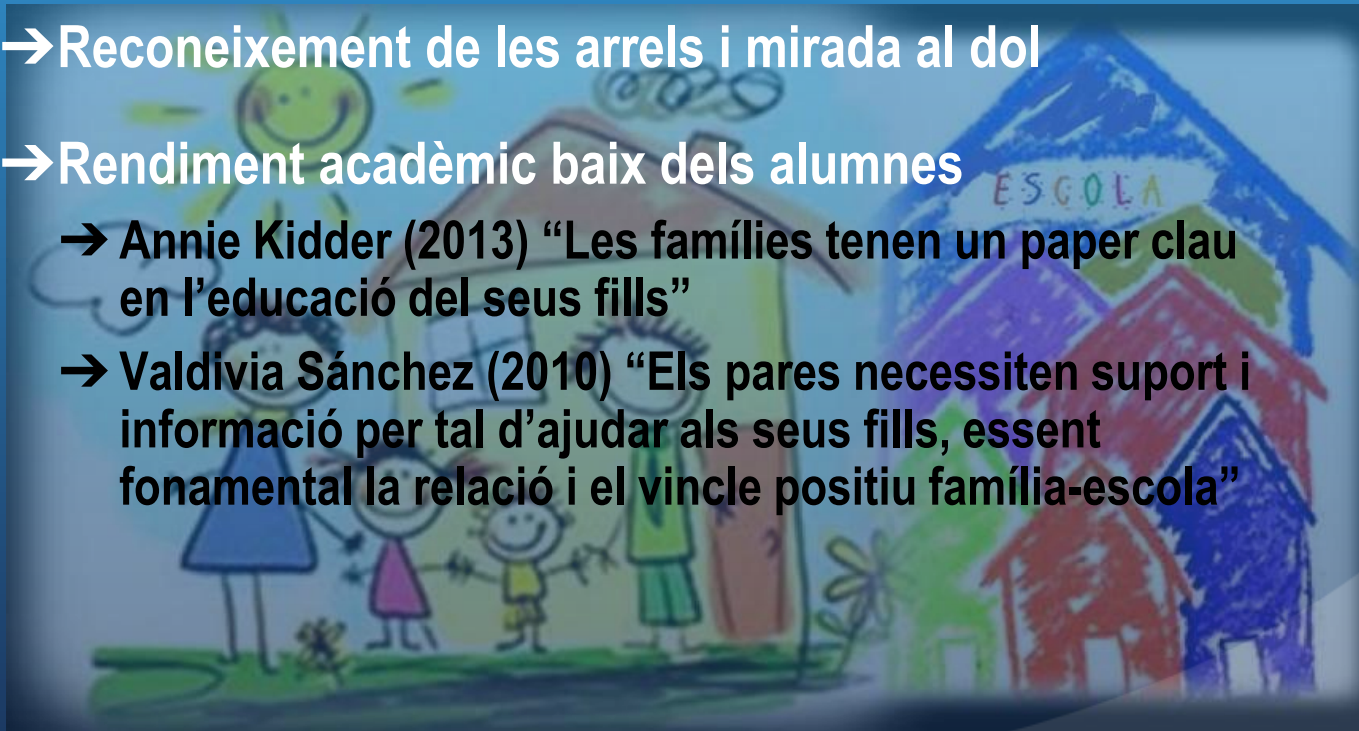
→ Diversitat de cultures

→ Reconeixement de les arrels i mirada al dol

→ Rendiment acadèmic baix dels alumnes

→ Annie Kidder (2013) “Les famílies tenen un paper clau en l’educació del seus fills”

→ Valdivia Sánchez (2010) “Els pares necessiten suport i informació per tal d’ajudar als seus fills, essent fonamental la relació i el vincle positiu família-escola”



Context

- Mataró, barri de Cerdanyola.
- Escola d'entorn desfavorit i alta complexitat
- Centre d'agrupament d'alumnat sord



Una mirada sistèmica al projecte

- Pèrdues i dol migratori
- Inclusió versus exclusió
- Arrels i ales
- Una escola de vida



Objectiu

Potenciar l'apropament família-escola

- Detectar les inquietuds de les famílies respecte a l'educació dels seus fills i buscar espais per donar-hi resposta.
- Augmentar la implicació de totes les famílies de l'escola com a pas previ per millorar el rendiment acadèmic i el creixement personal dels alumnes.
- Millorar la comunicació família-escola posant les mesures necessàries perquè l'idioma no sigui un impediment.



Definició del projecte.

Espai de trobada quinzenal obert a totes les famílies del centre, on es potencia la comunicació i el tractament de temes d'inquietud per part de les famílies.

Desenvolupament del projecte CONEGUEM-NOS / VIU L'ESCOLA

Curs 2015-2016

- ▶ Desde la Comissió de Cultura i Convivència
- ▶ Presentació al claustre
- ▶ Presentació reunions d'aula
- ▶ Inici: Febrer 2016
- ▶ Valoració qualitativa

Curs 2016-2017

- ▶ Canvi de nom del projecte
- ▶ Inici: Octubre 2016
- ▶ Implicació de les mestres a cada sessió.
- ▶ 20 sessions amb periodicitat quinzenal.



Activitats del Viu l'escola

VIU L'ESCOLA!

CALENDARI D'ACTIVITATS - CURS 2017/2018

Dimarts de 15 h a 17 h a la Biblioteca de l'escola Tomàs Viñas



24 d'octubre	7 de novembre	21 de novembre	5 de desembre	19 de desembre	
<p>Benvinguda Exercitem el cos: Zumba!</p> 	<p>Escola Projecte: <i>Leemos en pareja</i></p> 	<p>Cuina Dolços de Tardor: Galetes</p> 	<p>Xerrada Jocs i joguines: Sabem què regalem?</p> 	<p>Taller Nadal: Fem un "caganer"</p> 	
9 de gener	23 de gener	6 de febrer	20 de febrer	6 de març	20 de març
<p>Videofòrum Documental: <i>Bullying</i> (TV3 2015)</p> 	<p>Escola Projecte SI: <i>Salut Integral</i></p> 	<p>Esport Exercitem el cos: Zumba!</p> 	<p>Xerrada Petits problemes de salut comuns entre els infants</p> 	<p>Cuina Postres fàcils: Juguem amb formes</p> 	<p>Esport Benestar i salut: Relaxem la ment</p> 
10 d'abril	24 d'abril	8 de maig	22 de maig		
<p>Xerrada Signes d'alerta emocional: detecció i prevenció</p> 	<p>Taller Sant Jordi: Fem roses i punts de llibre</p> 	<p>Cuina Primavera: Sucs i batuts saludables</p> 	<p>Comiat Exercitem el cos: Zumba!</p> 		



Col·labora:

Si no pots venir, també pots veure tot el que fem al **BLOG** de l'escola!

ESCOLA TOMÀS VIÑAS
Passeig Ramon Berenguer III, 130. 08303 Mataró
Tel/Fax 93 796 5962 - www.escolatomasvinas.cat

Avaluació

Coneguem-nos/Viu l'escola

Projecte Coneguem-nos/Viu l'escola. Avaluació.

- S'ha incrementat el número de participants d'un any al anterior.
- S'ha de potenciar la participació del famílies autòctones.
- S'observa un major vincle entre els mestres i les famílies.
- Algunes activitats són incòmodes per a famílies a causa dels prejudicis culturals.
- Les famílies d'alumnes més grans els costa participar del projecte.
- Cal seguir implicant el claustre per potenciar-ho més.



Conclusions

Fins ara no tenim dades evidents dels resultats d'aquests projectes pel què fa la millora en el rendiment acadèmic dels alumnes però si que s'evidencia un canvi d'actitud per part de les famílies i els alumnes:

- - Millor predisposició pel que fa a les demandes per part de l'escola.
- - Nou canal espontani de comunicació entre pares / mares i mestres.
- - Millora de la relació entre les famílies.
- - Millora de l'acceptació dels nens / nenes immigrants a l'aula.
- - Millora de la relació mares / mestres.

Conclusions

- Millora l'autoestima dels infants.
- Adquisició de nous valors de convivència pels
- Increment del diàleg i confiança família / escola en temes delicats.
- Augment de l'assistència a entrevistes individuals i a reunions d'aula.
- Augment de participació en activitats / festes de l'escola.



“El gran repte social és assolir la igualtat sense ferir la diversitat”

Carlos Fuentes

