



SALTAMO\_TES  
 M\_NTAÑA  
 GA\_INO  
 'VE\_TANA  
 PAELL\_

$15 + 23 =$

# Quadern d'exercicis d'estimulació cognitiva per reforçar la memòria



$33 - 16 =$

Laura Ansón Artero  
 Ivet Bayés Marín  
 Fátima Gavara Beltran  
 Anna Giné Rabadán  
 Carlos Nuez Hernández  
 Itxaso Torrea Araiz

## AGRAÏMENTS

*A Isabel Gómez-Ruiz per donar-nos l'oportunitat d'elaborar aquest quadern, aconsellar-nos, dirigir-nos i donar-nos suport en tot moment.*

*A Beatriz Amor Remon, Judith Donaire Ribera, Roc Fàbregas Felip, Luis Ángel Guillén Calderón, Sylvia Marín Pérez-Vico i Irene Subiza Pérez per ajudar-nos amb les il·lustracions del quadern.*

*A tots aquells que han col·laborat amb les fotografies del quadern.*



*Les imatges de les pàgines 18, 20, 21, 36, 37, 52, 54 i 84 s'han extret del banc de imatges de pixabay i estan lliures de drets d'autor.*

**© Data d'elaboració: juny 2015**

## PRÒLEG

L'estimulació cognitiva és un conjunt d'exercicis i d'activitats destinades a millorar i mantenir les capacitats mentals d'una persona al llarg del temps. Es basa en els principis de la plasticitat cerebral segons els quals l'exercitació mental modifica i força l'aparició de noves connexions en el cervell.

En el cas de les demències, l'estimulació cognitiva és una intervenció terapèutica complementària al tractament farmacològic que no només ajuda a alentir la progressió del deteriorament que presenten aquestes persones, sinó que a més ajuda a evitar la desconexió de l'entorn, a enfortir les relacions socials i a potenciar l'autoestima.

Durant els últims anys el material d'estimulació disponible a la xarxa i a les llibreries ha augmentat; per dir-ho d'alguna manera hi ha tants llibres com autors que s'hi posen a fer exercicis. L'elaboració d'aquest material és un art que depèn en bona part de la imaginació i de la creativitat del seu autor.

Aquest quadern està pensat per treballar en sessions individuals amb persones diagnosticades de demència en fase inicial, però alhora també dona una idea del tipus d'exercicis que es fan amb aquestes persones de cara a crear un material propi. Quan un inventa exercicis adaptats als interessos i preferències d'una persona en concret, la seva eficàcia augmenta.

Les sessions d'estimulació tenen una durada aproximada de 60 minuts i es poden fer cada dia de la setmana. Les fitxes sempre comencen amb tasques d'orientació seguides d'exercicis amb diferent grau de dificultat i que treballen diferents funcions cognitives (per exemple: memòria, expressió verbal, percepció visual, raonament). A una mateixa sessió es poden combinar els exercicis pautats al quadern amb jocs de taula (per exemple: dominó, cartes, parxís...).

En l'aplicació d'aquest quadern o de qualsevol altre material, els principis bàsics d'intervenció són tres: **PACIÈNCIA**, **COMPRESIÓ** i **FLEXIBILITAT**. Com en qualsevol tipus d'entrenament, tot depèn de la constància i de la voluntat que li posem.

Isabel Gómez-Ruiz

Neuropsicòloga

Consorci Sanitari Integral



## Exercicis

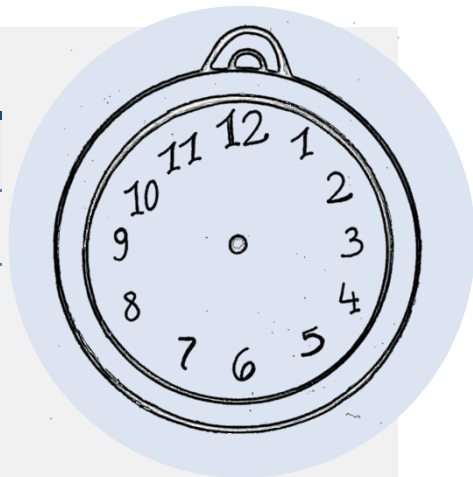
## INSTRUCCIONS

A continuació es descriuen algunes recomanacions per obtenir un rendiment més adequat del quadern.

- S'aconsella que els exercicis d'estimulació cognitiva es facin en companyia, ja que algunes activitats necessiten de la col·laboració d'una altra persona per a la seva execució.
- És una bona estratègia combinar les activitats del quadern amb altres exercicis d'estimulació cognitiva més lúdics, com poden ser: jocs de cartes, de taula, mots encreuats, sopes de lletres, sudokus, així com totes les tasques que requereixin un esforç cognitiu (tocar un instrument, cosir, entre altres.).
- Com s'ha comentat anteriorment, les fitxes sempre comencen amb una tasca d'orientació. Podreu observar que al començament de cadascuna de les fitxes, hi ha una quadrícula on haureu d'apuntar la data i hora de l'execució del exercici.
- Els materials que es necessiten per fer el quadern són llapis, goma, llapis de colors, tisores i cola adhesiva. Animem a pintar les figures que us agradin tot i que no estigui indicat de manera específica.
- Els exercicis de les fitxes es presenten amb diferent grau de dificultat. Alguns poden ser més complicats, per la qual cosa sempre que sigui possible es pot simplificar el grau de dificultat o ajudar en el desenvolupament de l'activitat.



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



### 1. FITXA DE DADES PERSONALS:

El meu nom és \_\_\_\_\_

Vaig néixer el dia \_\_\_\_\_

Tinc \_\_\_\_\_ anys

La meva adreça és \_\_\_\_\_

El meu telèfon és \_\_\_\_\_

La meva professió era \_\_\_\_\_

El meu marit/muller és \_\_\_\_\_

Els meus fills són \_\_\_\_\_

Els meus néts són \_\_\_\_\_

### 2. Completem! Continueu els refranys següents:

“Com més serem... \_\_\_\_\_”

“Tal faràs... \_\_\_\_\_”

“A la taula i al llit... \_\_\_\_\_”

“Qui dia passa... \_\_\_\_\_”

“A l'estiu... \_\_\_\_\_”

“Al maig... \_\_\_\_\_”

“Per Nadal, cada ovella ... \_\_\_\_\_”

“Cel rogenic... \_\_\_\_\_”

“No diguis blat fins que no el tinguis al... \_\_\_\_\_”

3. Presteu atenció! Feu un cercle cada cop que aparegui aquesta estrella ★ :

★	★	◆	★	▲	★
★	◆	★	★	★	▲
★	★	★	★	★	◆
★	★	★	★	★	▲
★	▲	★	◆	★	★

4. Escriviu una paraula contrària a...

Obscur \_\_\_\_\_

Obert \_\_\_\_\_

Alt \_\_\_\_\_

Fàcil \_\_\_\_\_

Fred \_\_\_\_\_

Dur \_\_\_\_\_

Car \_\_\_\_\_

Llarg \_\_\_\_\_

Ràpid \_\_\_\_\_































Blanc \_\_\_\_\_

Net \_\_\_\_\_

Petit \_\_\_\_\_

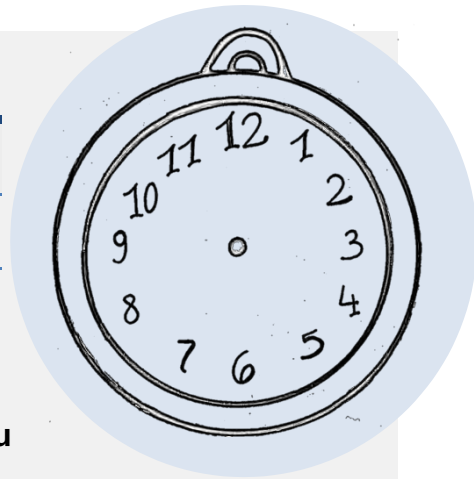
Ric \_\_\_\_\_

**5. Observeu les següents figures i senyaleu aquella que és de la mateixa mida que el model de la part esquerra del full:**

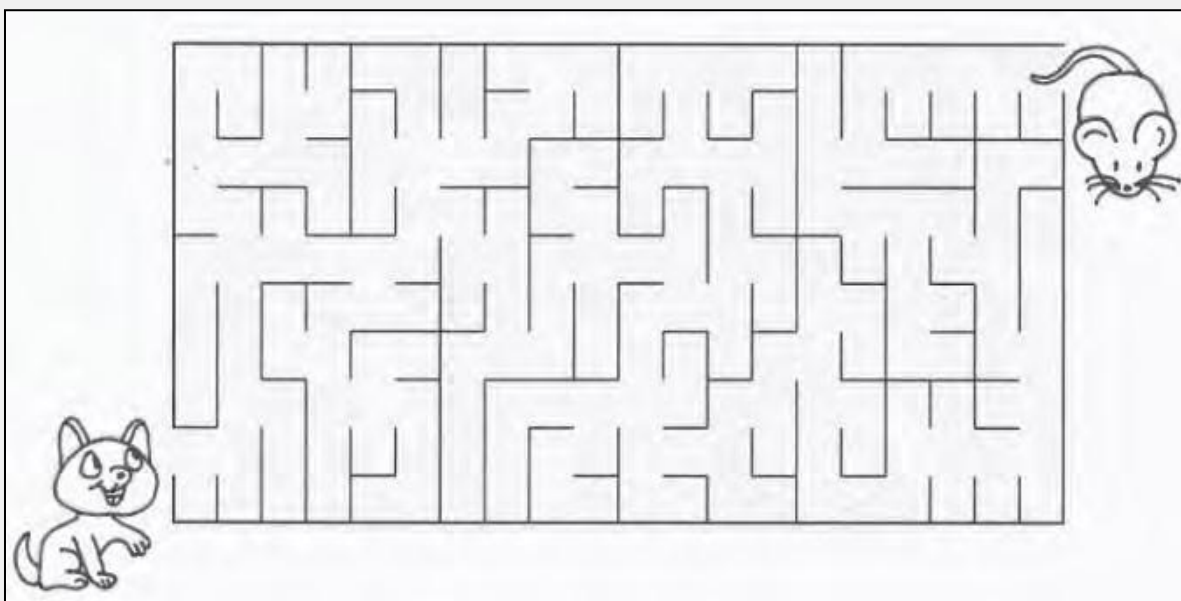
				
				
				
				
				
				



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Quin recorregut ha de fer el gat per agafar al ratolí? Traceu una línia per dintre del laberint.



2. Marxem de viatge! Escriviu 8 de les coses que us enduríeu a la maleta si se'n féssiu un viatge.

---



---



---



---



---



---



---



---



3. Contesteu les preguntes següents relacionades amb les figures que es presenten a continuació:



- Quantes fletxes hi ha en l'anterior seqüència de figures? \_\_\_\_\_
- Quina figura hi ha a la dreta del triangle? \_\_\_\_\_
- Quina figura es troba entre dues fletxes? \_\_\_\_\_
- Quina figura hi ha a la dreta de la fletxa cap a d'alt? \_\_\_\_\_
- Quina figura hi ha a l'esquerra de la fletxa cap a baix? \_\_\_\_\_
- Quina figura hi ha entre el cercle i el rombe? \_\_\_\_\_

4. Si voleu comprar un llibre que val 7,35 euros, quines monedes de les següents i quantes de cada classe heu d'utilitzar? Hi ha diferents combinacions, escriviu almenys dues d'elles.



Resposta:

---

---

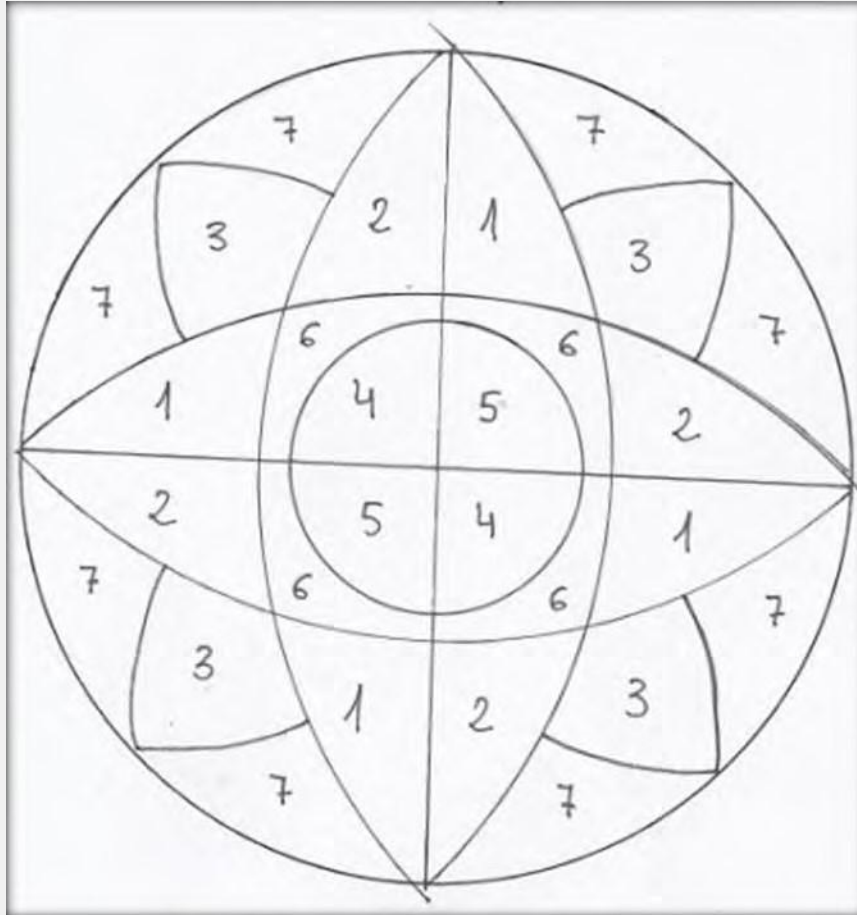
---

---

---

---

5. Traceu els colors! Acoloriu aquest mandala seguint les indicacions que es donin a continuació.



1→ VERMELL

2→ BLAU

3→ VERD

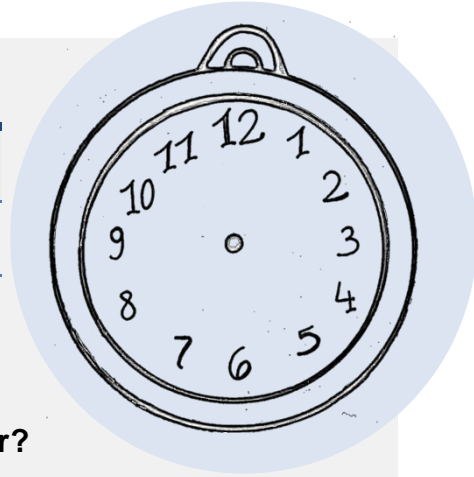
4→ TARONJA

5→ GROC

6→ MORAT

7→ ROSA

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Què és el que més us va agradar del que vau fer ahir?

---



---



---



---



---



---

2. Descobriu les paraules següents a partir dels símbols corresponents:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♥	☸	☾	○	△	→	≡	+
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	🏠	∞	□	└	/	⊕	~	⊗	√
T	U	V	W	X	Y	Z			
Ω	α	ψ	∏	⊙	β	ℓ			

⊕ 🏠 ● β ●  
 -----

♥ / ♥ → ☾  
 -----

♥ / ⊗ Ω ≡ □ ●  
 -----

● △ α ●  
 -----

**3. Llegiu la recepta següent i digueu si les afirmacions posteriors són verdaderes o falses:**

**'Pa de pessic'**

**Ingredients:**

- 3 ous
- 1 iogurt de llimona
- Oli d'oliva (1 mesura del iogurt)
- Sucre (2 mesures del iogurt)
- Farina (3 mesures del iogurt)
- 1 sobre de llevat
- 1 llimona
- 1 cullerada de sucre glaç
- Farina i mantega para untar el motlle

**Procediment**

Escalfeu el forn a 180°C.

Trenqueu els ous i afegiu-los junt amb el sucre en un bol gran. Bateu-lo amb una vareta manual o una cullera de fusta fins que estigui tot barrejat.

Afegiu a la massa el iogurt i l'oli, i continueu batent. Netegeu la llimona i amb un ratllador, ratlla la pell sobre el recipient.

Passeu per un colador la farina i el llevat i afegiu-los a la massa. Barregeu bé tots els ingredients.

Unteu un motlle amb mantega empolvorant-lo amb farina per evitar que s'enganxi. A continuació aboqueu la massa dins i fiquen-lo al forn.

Després de 40 minuts apagueu el forn, retireu el pa de pessic i deixeu que es refredi. Passeu un ganivet pels cantons del motlle per treure-ho fàcilment.

Per últim, espolseeu sobre el pa de pessic una mica de sucre de llustre.

### **Afirmacions (Verdader o Fals)**

- La recepta porta més quantitat de sucre que de farina \_\_\_\_
- Entre els ingredients es troba l'oli d'oliva \_\_\_\_
- El forn ha d'escalfar-se a 120°C \_\_\_\_
- S'han d'afegir tots els ingredients alhora en un bol gran i barrejar-lo tot \_\_\_\_
- Abans de posar la massa en el motlle, hem d'untar-lo amb mantega i empolverar-lo de farina per evitar que s'enganxi \_\_\_\_
- Al retirar el pa de pessic del forn podem treure-ho del motlle immediatament \_\_\_\_

### **4. El món al revés! Escriviu la frase següent al revés:**

'El Pere estava comprant un televisor quan es va trobar al seu antic company de feina a la botiga'

'Agitob al

---

---

### **5. Estem de celebració! Relacioneu les dates següents amb la festivitat corresponent:**

31 de desembre	Nadal
6 de gener	Tots Sants
12 de octubre	Dia de los Reis
1 de novembre	Dia de la Hispanitat
25 de desembre	Nit de Cap d'Any

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Completeu els mots següents amb les lletres que faltin:

T \_LÈFON

AUT \_BÚS

RATOL \_

ANI \_ERSARI

LLAG \_STA

ÀR \_RE

M \_NTANYA

PILO \_A

CA \_Í


RADIA \_OR































FIN \_STRA

JO \_

PAELL \_

CARB \_SSÓ

2. Presteu atenció! Marqueu amb una creu cada cop que aparegui el símbol :

### 3. Relacioneu cada aliment amb el seu corresponent sabor:

Pastís	Picant
Cafè	Àcid
Llimona	Salat
Anxova	Dolç
Bitxo	Amarg

Ara sense mirar l'exercici anterior, intenteu recordar quin era l'aliment de cada sabor:

- El \_\_\_\_\_ és DOLÇ.
- El \_\_\_\_\_ és AMARG
- L' \_\_\_\_\_ és SALADA
- El \_\_\_\_\_ és PICANT
- La \_\_\_\_\_ és ÀCIDA

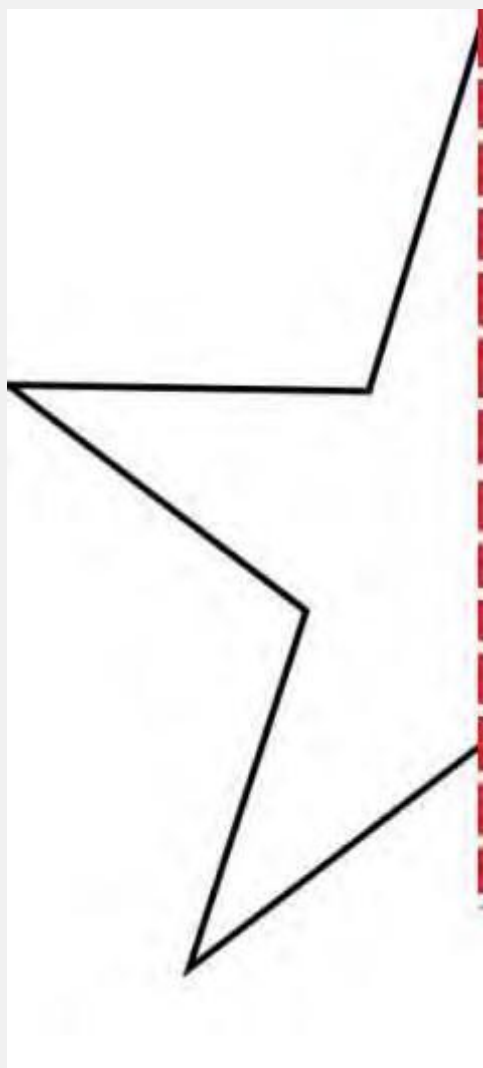
### 4. Els objectes de la cuina s'han perdut! Busqueu-los en la següent sopa de lletres:

A L O L L A V O T C  
U O U T E N S I L I  
P T E V I N A G F G  
I S G Z A R E V E N  
A C I M Í R E C A E  
E S C A L F A D O R  
N J O A R E L L U C  
S T A L P A T N E R  
A T E X I A B L C T  
C Z Y A F I T A C Y

Rentaplats  
Escalfador  
Utensili  
Tassa  
Tovallola  
Catifa  
Ceràmica  
Robot  
Nevera  
Cuina  
Ganivet  
Forquilla  
Cullera  
Aixeta



5. Dibuixeu l'altra meitat de l'estrella:



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



## 1. Recordem! Parlem del dia en què va morir Franco

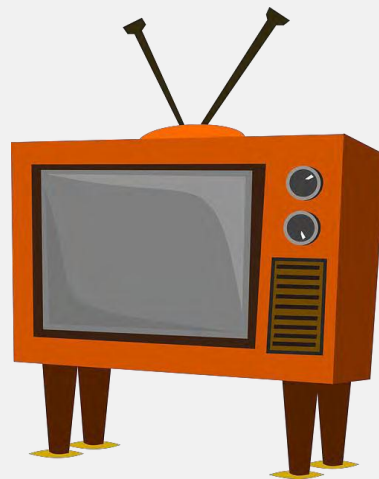
On estàveu?

Com us va assabentar?

Què va fer?

Què va pensar quan us va assabentar?

Què va fer després?



## 2. Subratlleu tots els noms de persona que apareguin al text:

El meu avi es diu Pedro i viu amb la meva àvia Asunción. Han treballat tota la vida a una fàbrica de l'Hospitalet amb els seus millors amics: la María i el Vicente. Ara estan jubilats.

S'aixequen molt aviat. Mentre la Asunción compra el pa, el Pedro s'afaita a casa i fa tasques de la llar. Després del esmorzar truquen la meva mare, Ana, per saber què tal li ha anat el dia anterior. La resta del matí veuen el programa de la Mariló Montero. Al migdia, entre els dos preparen el menjar i mengen amb els meus cosins, la Laura i el Ricardo. Havent dinat porten el Ricardo al conservatori i la Laura a classes d'anglès. Finalment, totes les tardes el Pedro va amb el Vicente a jugar al dòmino i la Asunción i la María van a caminar. Quan arriba la nit estan tan esgotats que solament volen dormir.

### 3. Fixeu-vos en els detalls!



Què es veu a la foto?

Quantes persones hi ha?

Com està el dia?

Quantes noies hi ha?

Quants nois hi ha?

Quants porten ulleres de sol?

Com és el paisatge?

**Ara, sense mirar la foto, digueu si les frases que apareixen són vertaderes (V) o falses (F)**

Hi havia un paisatge verd V F

Hi havia un volcà V F

Hi havia una gran roca V F

Hi havia set persones V F

Hi havia més nois que noies V F

Gairebé tots portaven ulleres de sol V F

El dia estava ennuvolat V F

**4. Són reals aquestes paraules? Escriviu sí o no al costat de cadascuna d'elles.**

Estancu\_\_\_\_\_

Corba\_\_\_\_\_

Cadenera\_\_\_\_\_

Aigüera\_\_\_\_\_

Manxa\_\_\_\_\_

Detergent\_\_\_\_\_

Chocrizo\_\_\_\_\_

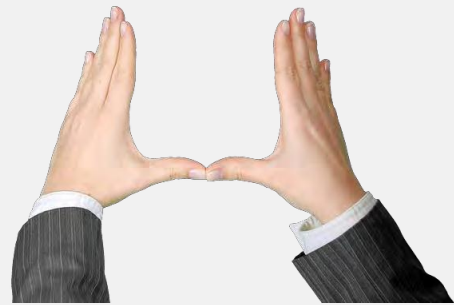
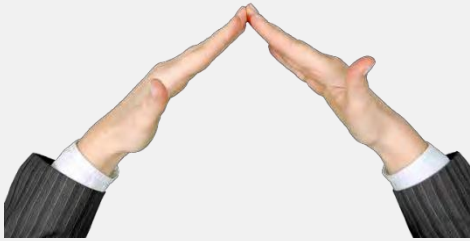
Desben\_\_\_\_\_

Cheyen\_\_\_\_\_

Basira\_\_\_\_\_

**5. Feu els gestos següents:**





DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Escriviu els dies de la setmana començant des de l'últim fins al primer.**

---



---



---

**Quin és el dia que està al mig?** \_\_\_\_\_

**Quantes hores té cada dia?** \_\_\_\_\_

**2. Recorrent el mapa! Uniu cadascuna de les següents províncies espanyoles amb els seus gentilicis.**

ÀLABA

GUIPUZCOA

TENERIFE

SANTANDER

MENORCA

MÀLAGA

TERUEL

HUESCA

TOLEDO

VALLADOLID

*OSCENSE*

*TUROLENSE*

TOLEDÀ

VAL-LISOLETÀ

MALAGUENY

ALABÈS

GUIPUSCOÀ

MENORQUÍ

SANTANDERÍ

*TINERFEÑO*

**Ara responeu...**

Com es diuen els habitants de Navarra? \_\_\_\_\_

De quina província són els gaditans? \_\_\_\_\_

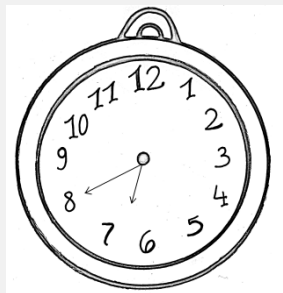
**3. Quina hora és?**



08 : 35

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



13 : 27

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Continueu la sèrie fins arribar al 30, comptant de 3 en 3 cap enrere.**

63, 60, 57 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Les paraules s'han perdut! Busqueu les paraules del quadre següent:**

Forqueta - Cullera - Cassó - Olla - Paella - Escumadora  
Cafetera - Got - Gerra - Bol

F	A	G	J	U	O	P	N	M	H	I	C	U	C	T
E	A	N	T	R	O	W	E	C	U	C	H	A	R	A
S	A	F	O	R	Q	U	E	T	A	A	B	O	L	Z
C	I	B	N	N	X	Z	X	M	N	S	G	P	D	O
U	F	C	E	V	V	A	S	O	B	E	O	I	L	N
M	A	A	D	E	Y	T	E	L	C	C	T	I	O	J
A	R	S	O	W	I	R	V	L	U	H	E	K	I	K
D	R	S	R	S	P	W	T	A	L	A	T	T	C	G
O	A	O	O	D	S	V	L	S	L	R	R	Y	A	E
R	J	R	P	F	R	C	I	E	E	I	A	E	Z	R
A	O	L	L	A	T	P	A	E	L	L	A	Q	O	R
T	I	W	E	C	A	F	E	T	E	R	A	A	M	A

Què tenen en comú aquest grup de paraules?

---

Se us acut alguna que es pogués afegir?

---



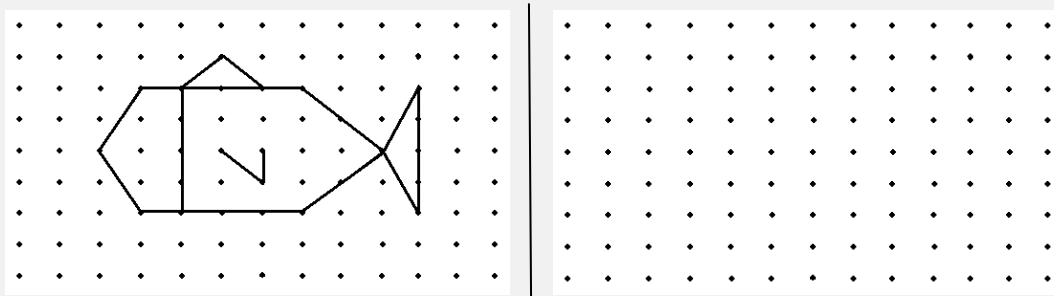
DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Paraules encadenades! Escriviu almenys 8 paraules més que comencin per la última lletra de la paraula anterior:

CASA – ARMARI – IMAGINACIÓ – ORIGEN –

2. A dibuixar! Copieu el dibuix sobre els punts de sota:



3. Llegiu la següent biografia i responeu les preguntes.



Carla és una dona de 50 anys que va néixer a Sevilla. Està treballant en seu propi restaurant des de fa 25 anys. S'encarrega de les compres i de supervisar els menús. Sempre està pendent que tot estigui en ordre. Està casada amb el Marc des de fa 30 anys i tenen dos fills: Miquel i Neus.

El seu fill l'ajuda en el restaurant perquè vol continuar amb el negoci, mentre que la Neus ha preferit dedicar-se a l'ensenyament i és professora d'anglès en un institut. El marit és transportista i viatja freqüentment.

- On va néixer Carla?

---

- A què es dedica?

---

- Està casada?

---

- Cóm es diuen els seus fills i a què es dediquen?

---

#### 4. Feu un cercle a totes les 'a' que apareguin en el text:

Alicia era la propietària d'una pensió on s'allotjava la més diversa classe de persones. Hi havia un poeta, un estudiant de medicina, un pintor, una arquitecte i un matrimoni amb un nadó. Alicia s'encarregava de tots ells como si dels seus propis fills es tractés. Per això, aquell Nadal es van posar tots d'acord per fer-li un regal bonic. Entre tots van comprar-li un gat d'angora preciós.

#### 5. ¡Parelles! Relacioneu cada paraula amb altra que tingui el mateix significat i contesteu la pregunta.

Escollir	Gelat
Famós	Borratxo
Ebri	Senzill
Fotografia	Retrat
Furt	Triar
Gèlid	Cèlebre
Fàcil	Robatori

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. **Descriviu el recorregut que hauria de fer per anar a la cuina des d'on us trobeu en aquest moment, com si haguéssiu de guiar un convidat. Feu servir paraules como 'dreta', 'esquerra', 'recte', etc.**

---

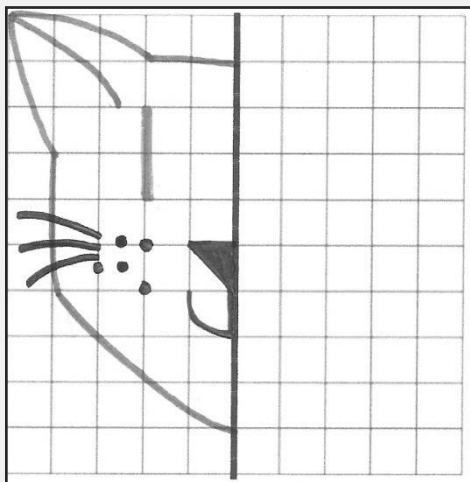


---

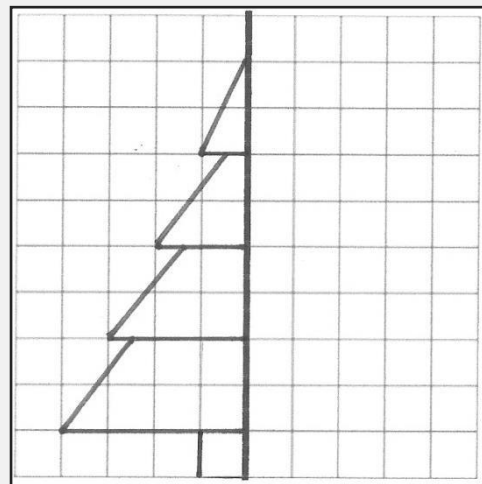


---

2. **Dibuixeu la meitat que falta de les figures següents:**



¿Què és? \_\_\_\_\_



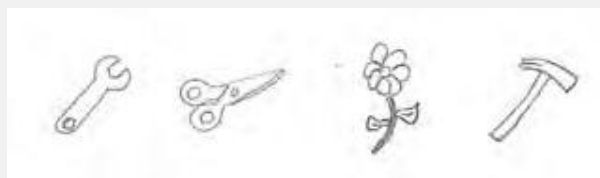
¿Què és? \_\_\_\_\_

3. **¡Busquem l'intrús! De les sèries de dibuixos següents, feu un cercle o tatxeu aquella que NO pertanyi al grup.**



¿Què tenen en comú?

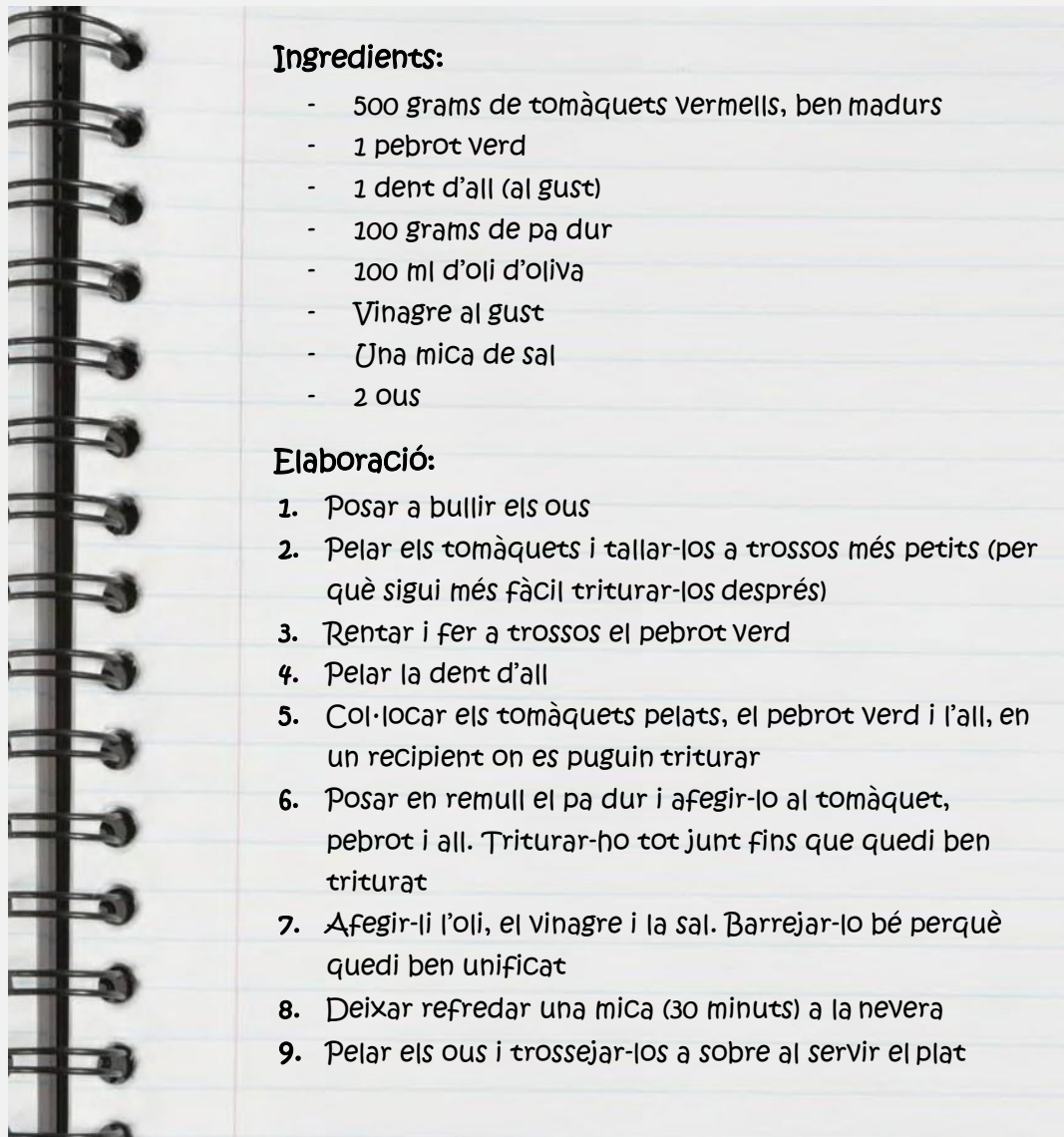
---



¿Què tenen en comú?

---

4. Llegeix atentament la recepta de cuina següent per fer **SALMOREJO CORDOBÉS**, i responeu les preguntes.



**Ingredients:**

- 500 grams de tomàquets vermells, ben madurs
- 1 pebrot verd
- 1 dent d'all (al gust)
- 100 grams de pa dur
- 100 ml d'oli d'oliva
- Vinagre al gust
- Una mica de sal
- 2 ous

**Elaboració:**

1. Posar a bullir els ous
2. Pelar els tomàquets i tallar-los a trossos més petits (per què sigui més fàcil triturar-los després)
3. Rentar i fer a trossos el pebrot verd
4. Pelar la dent d'all
5. Col·locar els tomàquets pelats, el pebrot verd i l'all, en un recipient on es puguin triturar
6. Posar en remull el pa dur i afegir-lo al tomàquet, pebrot i all. Triturar-ho tot junt fins que quedi ben triturat
7. Afegir-li l'oli, el vinagre i la sal. Barrejar-lo bé perquè quedi ben unificat
8. Deixar refredar una mica (30 minuts) a la nevera
9. Pelar els ous i trossejar-los a sobre al servir el plat

- a) ¿Cal pebrot verd per fer aquesta recepta? \_\_\_\_\_
- b) ¿Quants grams de tomàquet porta? \_\_\_\_\_
- c) ¿Com es mengen els ous en aquesta recepta? Marqueu la resposta correcta:
- Fregits
  - Bullits
  - Ofegats
- d) ¿S'ha de deixar refredar a la nevera? \_\_\_\_\_
- e) ¿D'on és típica aquesta recepta? \_\_\_\_\_

5. Relacioneu amb una línia aquests refranys i dites populars, perquè tinguin sentit:

A l'abril

A panxa plena

A millor aliment

De la panxa

De rialles

Aigua passada

Com més vell

Home sorrut

Al camí llarg

millor pensament

més pell

passa curta

no hi entren penes

val més no conegut

en venen ploralles

en surt la dansa

aigües mil

no mou la mola

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Trobeu l'intrús! Quina paraula no encaixa amb la resta?**

Ànec      Ovella      Burro      Camió      Cavall

Verd      Bosc      Groc      Vermell      Negre

Llapis      Bolígraf      Plat      Retolador      Ploma

Albert      Maria      Antònia      Carme      Roser

Abric      Bufanda      Guants      Gorra      Raspall

Amarg      Àcid      Dolç      Llimona      Salat

Barcelona      Madrid      Sevilla      Àfrica      Bilbao

Arròs      Macarrons      Sopa      Forquilla      Llenties

2. Escriviu sota de cada símbol el número que li correspongui:

▽	▼	△	▲
2	5	4	7

▼ 5	▽	△	▽	▲	△
▽	▼	▽	▼	△	▽
▼	▲	△	▽	▲	▲

3. Formeu paraules amb les lletres següents:

C A P I T A N E J A R

\_\_\_\_\_Ànec\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

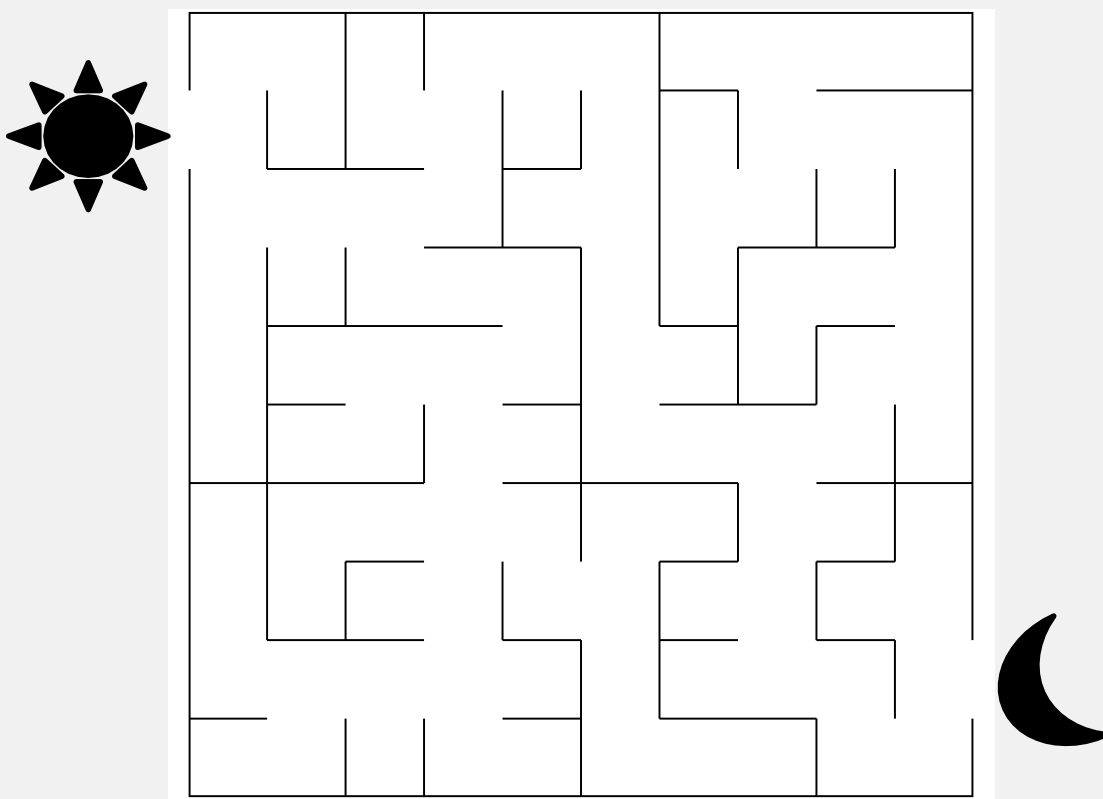
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ajudeu el sol a trobar la lluna!:



5. Escriviu què podem trobar en una nevera:

---

---

---

---

---

---

---



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Sé que és! Expliqueu tot el que sabeu dels mots següents:**

- Un àguila

---



---



---

- Portugal

---



---



---

- Un dentista

---



---



---

**2. Feu les operacions següents:**

a)  $15 + 23 =$

b)  $33 - 16 =$

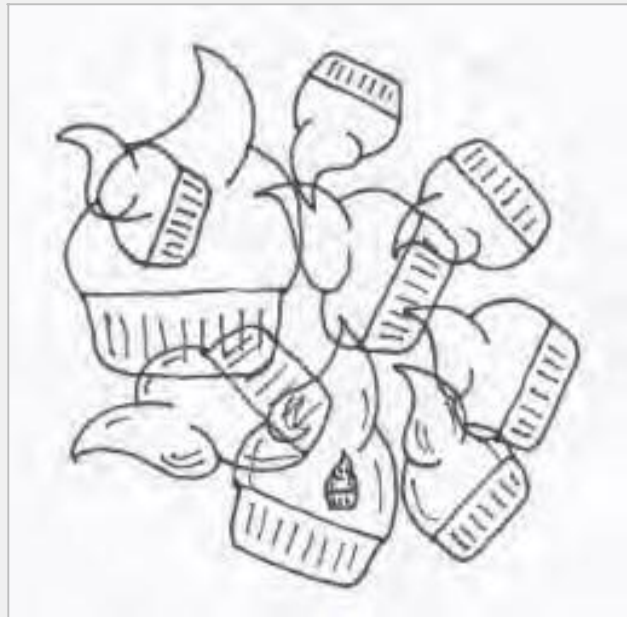
c)  $12 \times 5 =$

d)  $58 + 25 =$

e)  $55 - 22 =$

f)  $11 \times 8 =$

**3. Posem-nos les ulleres! Observeu bé el dibuix següent i contesteu les preguntes següents o seguiu les indicacions.**



- Quantes magdalenes hi ha en total? \_\_\_\_\_
- Quantes creu que hi ha de mida molt similar? \_\_\_\_\_
- Pinte de vermell la magdalena més petita i de verd la més gran.

**4. Fixeu-vos en les paraules següents i torneu-les a escriure amb la lletra o lletres que faltin.**

- a) Cocodil → \_\_\_\_\_
- b) Botos → \_\_\_\_\_
- c) Talaungls → \_\_\_\_\_
- d) Rtpenat → \_\_\_\_\_
- e) Pastilina → \_\_\_\_\_
- f) Coxí → \_\_\_\_\_
- g) Telèfn mòbi → \_\_\_\_\_
- h) Micrones → \_\_\_\_\_

5. Anem a dibuixar! Seguiu la seqüència de números en ordre i completeu el dibuix que es presenta a continuació.



- Quin animal és el que apareix al dibuix? \_\_\_\_\_

- Us agrada aquest animal? Per què?

---

---

- Què sabeu d'ells?

---

---

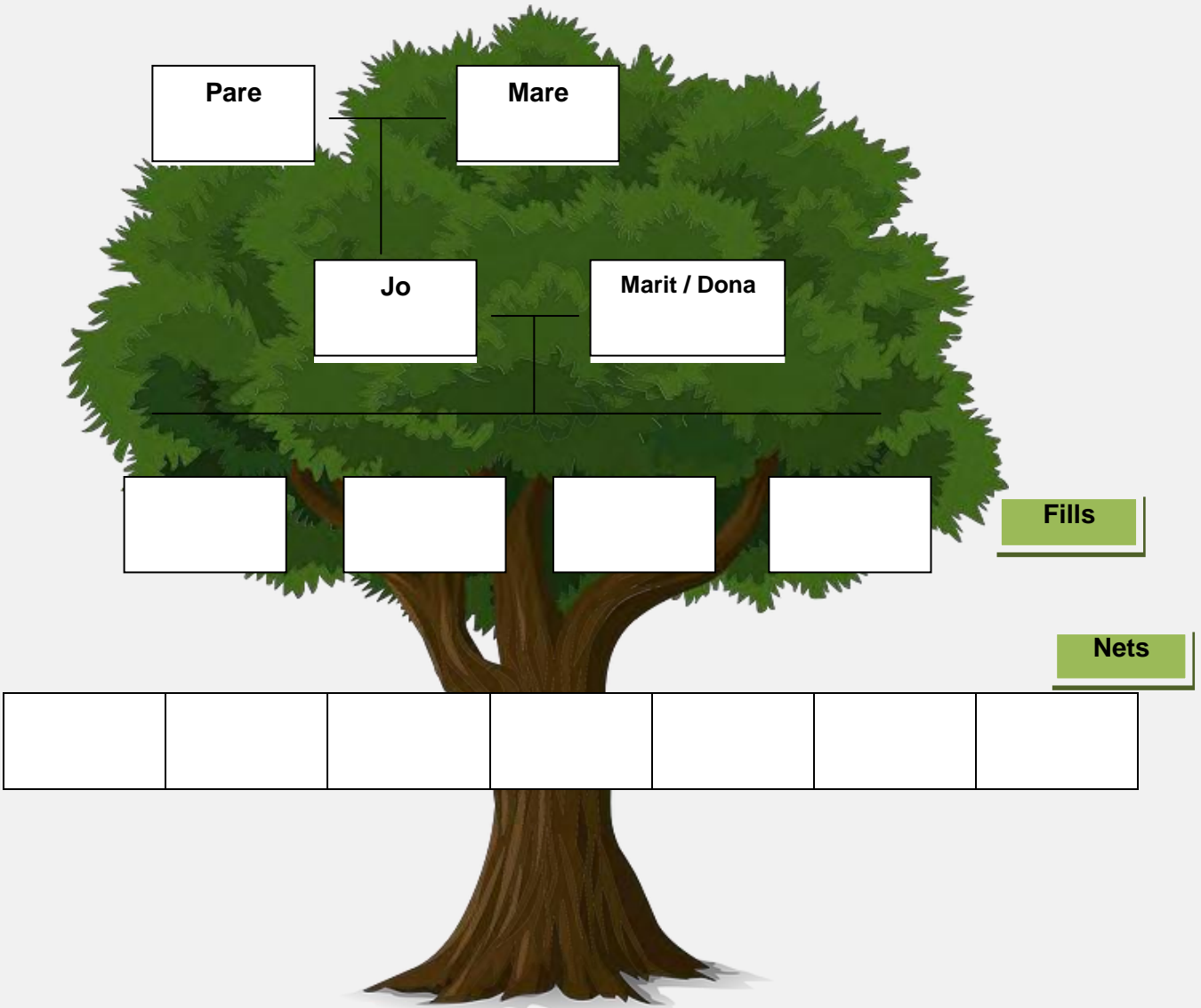
---

**ARA ANIMEU-VOS I COLOREGEU-LO AL VOSTRE GUST!**

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. La meva família! Escriviu els noms dels membres de la vostra família i uniu-los amb una fletxa segons el parentiu



## 2. Quina lletra falta?

No per molt m\_\_tinar cl\_\_rej\_\_més d'hor\_\_

A D\_\_u pr\_\_gant i amb\_\_l mall donant

M\_\_s val oc\_\_ll\_\_n mà qu\_\_c\_\_ntenars volant

M\_\_dríd és l\_\_c\_\_pit\_\_l d'Esp\_\_ny\_\_

En\_\_anàries fa bon\_\_lima tot l'any

El\_\_go\_\_os borden i el\_\_gat\_\_miolen

## 3. Anem al supermercat! Ordeneu de l'1 al 8 què faríeu per portar la compra a casa.

\_\_\_\_\_ Col·locar els productes a la cinta

\_\_\_\_\_ Pagar la compra

\_\_\_\_\_ Col·locar els productes al carro

1 Fer una llista de la compra

\_\_\_\_\_ Ficar la compra al carret

\_\_\_\_\_ Transportar la compra a casa

8 Col·locar la compra

\_\_\_\_\_ Arribar al supermercat



#### 4. Atenem els objectes!

Posem sobre la taula els següents objectes:

RASPALL DE DENTS

XAMPÚ

GEL

DESODORANT

COLÒNIA

Comenteu cadascun dels objectes, per a què serveixen, com els faríeu servir .... Podeu manipular si voleu

**Un cop retirats els objectes, responeu aquestes preguntes:**

Què heu vist? \_\_\_\_\_

Es podrien trobar al bany? \_\_\_\_\_

Hi havia alguna cosa que feu servir per a les dents? \_\_\_\_\_

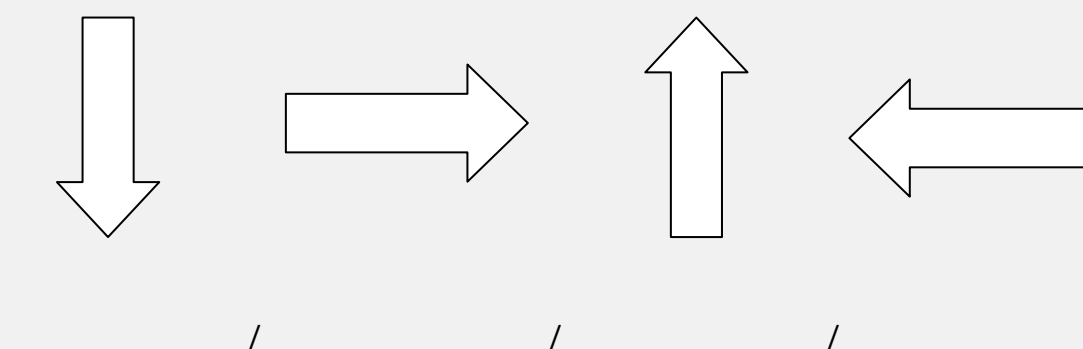
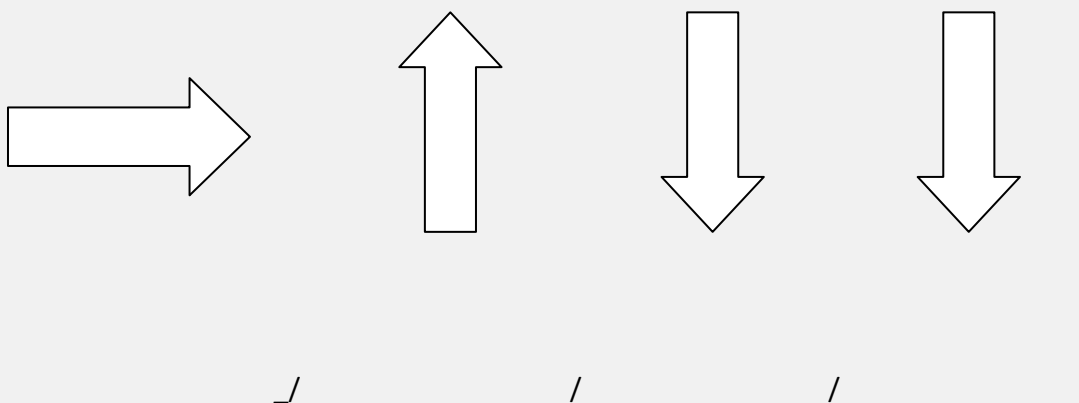
Hi havia alguna cosa per rentar-nos? \_\_\_\_\_

Hi havia alguna cosa que es feu servir per als cabells?

\_\_\_\_\_

## 5. Cap a on apunta la fletxa?

A Dalt / A Baix / Dreta / Esquerra



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Refresquem la memòria! Intenteu contestar les preguntes següents:**

Quina és l'estació de l'any que fa més fred?

---

Qui és l'actual president del govern?

---

En quin mes se celebra Pasqua?

---

Com es diu el professional que pinta les parets?

---

Quants costats té un quadrat?

---

Quina és la capital de França?

---

Quin és el quart dia de la setmana?

---

Quina és la tercera lletra de l'abecedari?

---

On es tiren les cartes?

---



2. Rodegeu amb un cercle totes les A i amb un quadrat totes les C:

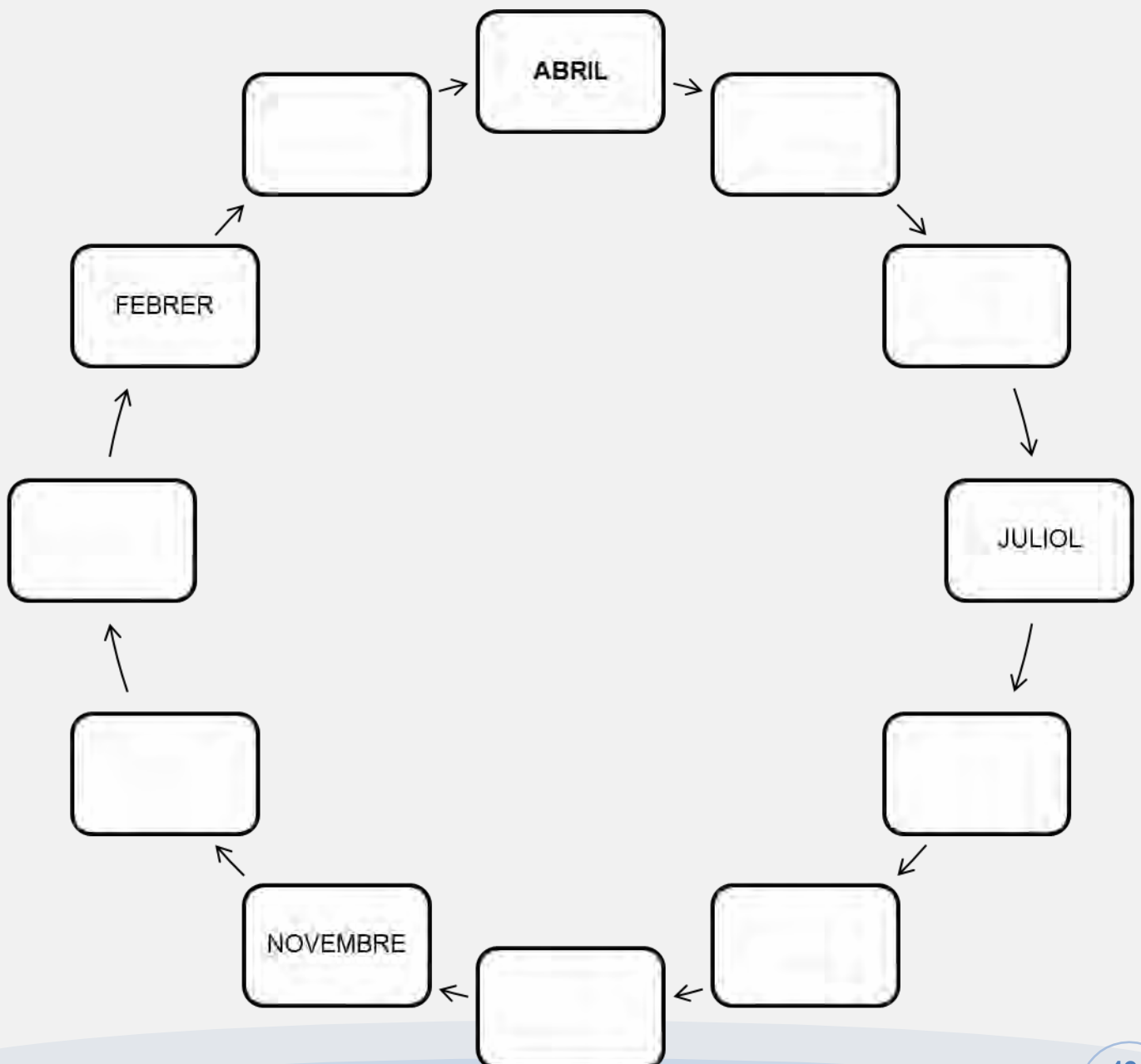
A	T	C	A	B	I
S	B	D	S	A	A
E	G	H	C	D	A
B	C	E	F	T	R
T	I	B	B	C	B

3. On compraríeu cadascun d'aquests objectes?

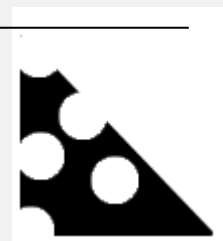
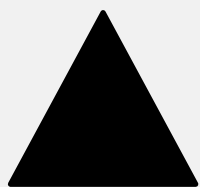
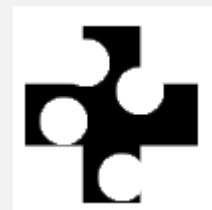
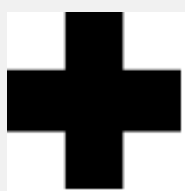
- Diari \_\_\_\_\_
- Bena \_\_\_\_\_
- Pastanaga \_\_\_\_\_
- Mitjons \_\_\_\_\_
- Xampú \_\_\_\_\_
- Sabates \_\_\_\_\_

- Formatge \_\_\_\_\_
- Llibreta \_\_\_\_\_
- Anell \_\_\_\_\_
- Arròs \_\_\_\_\_

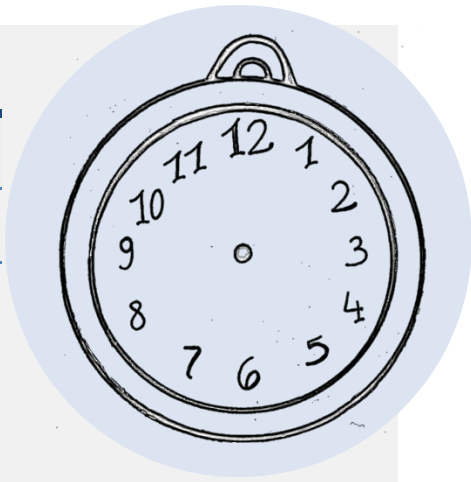
4. Revisem el calendari! Escriviu tots els mesos de l'any començant per l'ABRIL:



5. Trobeu quina figura és la igual a la del model de l'esquerra:



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Recordant... Què solíeu fer en el vostre aniversari quan éreu petits?

---



---



---



---

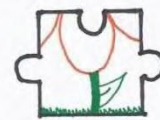
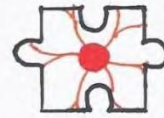
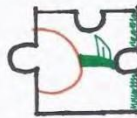
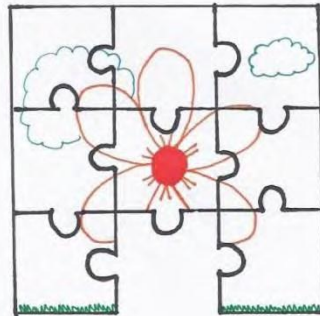


---



---

2. Quina és la peça que falta para completar el trencaclosques?



**3. Ben atents! Observeu la fotografia i responeu les preguntes següents en veu alta:**



- Feu una breu descripció de la fotografia
- Què creieu que podria estar pensant la noia de la fotografia?
- Quin títol li posaríeu a la imatge?
- Us porta algun record aquesta imatge? Quin?

**4. Relacioneu els personatges següents amb la seva professió:**

Pinito del oro	Còmic
Fred Astaire	Cantant
Gila	Ballarí
Charlie Rivel	Trapezista
Lola Flores	Pallasso

**5. Ordeneu les frases següents segons l'ordre que hauríeu de seguir per rentar els plats:**

- Aclarir els plats
- Recollir la taula
- Ensabonar els plats
- Posar els plats a l'escorreplats
- Posar els plats a l'aigüera

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Qui és qui? Relacioneu els personatges següents amb la seva professió:**

Manolo Escobar	Actriu
Francisco Franco	Dictador
Marilyn Monroe	Anterior Rei d'Espanya
Charles Chaplin	Cantant
Juan Carlos I	Actor

**2. Escriviu una notícia que hagueu escoltat durant l'última setmana:**

---



---



---



---



---



---

**3. Llegiu atentament la història següent, i a continuació expliqueu-la amb les vostres paraules.**

Era un calorós dilluns d'estiu i els brillants rajos del sol apareixien entre les fulles dels arbres. Com tots els matins, Sofía es va llevar, es va dutxar i tranquil·lament va començar a esmorzar junt al seu marit a la taula del jardí. De sobte, va sonar el telèfon. Sofía va córrer per agafar-lo i es va sorprendre quan van dir-li que trucaven de la ràdio. La seva alegria va ser immensa quan a l'altra banda del telèfon va escoltar una veu que li deia que el cupó que havia depositat en el supermercat havia estat seleccionat i ella era la guanyadora d'un creuer pel Mediterrani.

4. Fixeu-vos bé! Trobeu les 5 diferències:



5. Copieu els símbols corresponents a cada lletra:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♥	☸	☾	○	△	→	≡	+
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	◻	∞	□	⌒	/	⊕	~	⊗	√
T	U	V	W	X	Y	Z			
Ω	α	ψ	∏	⊙	β	ℓ			

P O R Q U E T

---

Q U A D E R N

---

G U I T A R R A

---

E U R O P A

---



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Escriviu cadascuna de les paraules següents, en el lloc que correspongui a la seva definició.**

Quadern	Ulleres	Anell	Raqueta	Manyopla
---------	---------	-------	---------	----------

\_\_\_\_\_ : Aro petit que pot ser de metall, o d'un altre material més sofisticat com or o plata, que es llueix amb fins estètics o simbòlics en un dit de la mà.

\_\_\_\_\_ : Instrument esportiu constituït per un mànec i una xarxa coberta per un cèrcol, que s'utilitza per pegar a la pilota.

\_\_\_\_\_ : Peça de roba que s'utilitza per cobrir les mans. A diferència dels guants no té separació per a tots els dits, únicament per al polze.

\_\_\_\_\_ : Instrument format per dues lents unides per una armadura i dues varetes, que serveix per corregir problemes de visió.

\_\_\_\_\_ : Instrument format per fulls de paper en el qual es poden escriure, prendre notes o dibuixar.

**Podríeu descriure les paraules següents?**

Forquilla: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

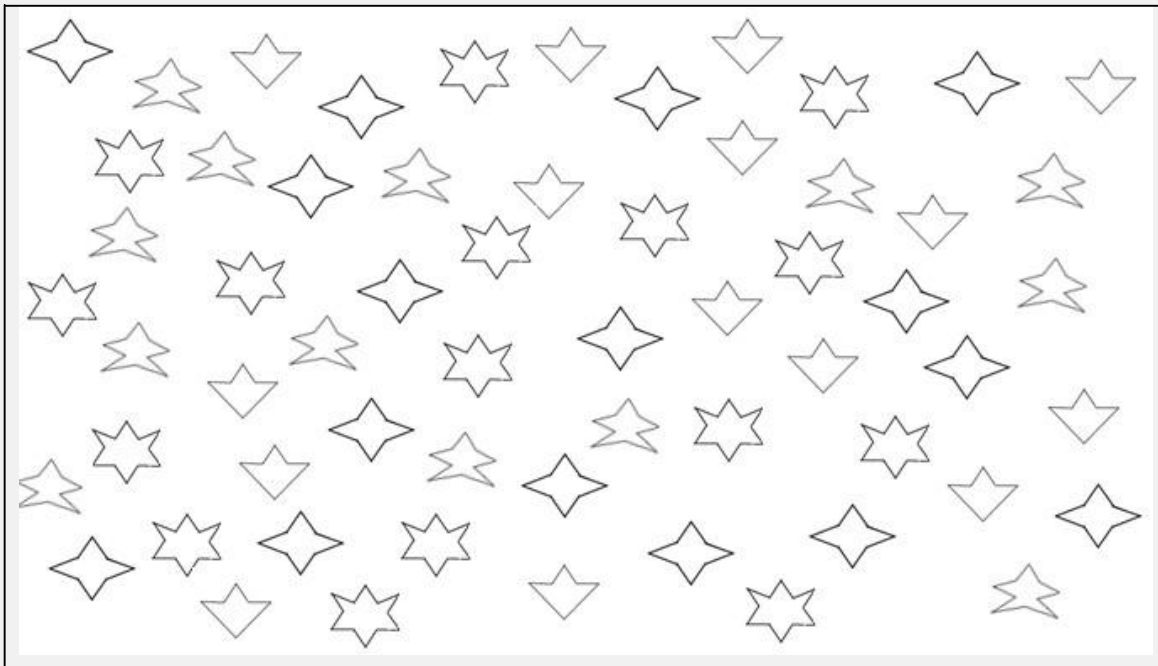
Collar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Destral: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ratlleu tots els símbols que siguin iguals al següent: **Ó**

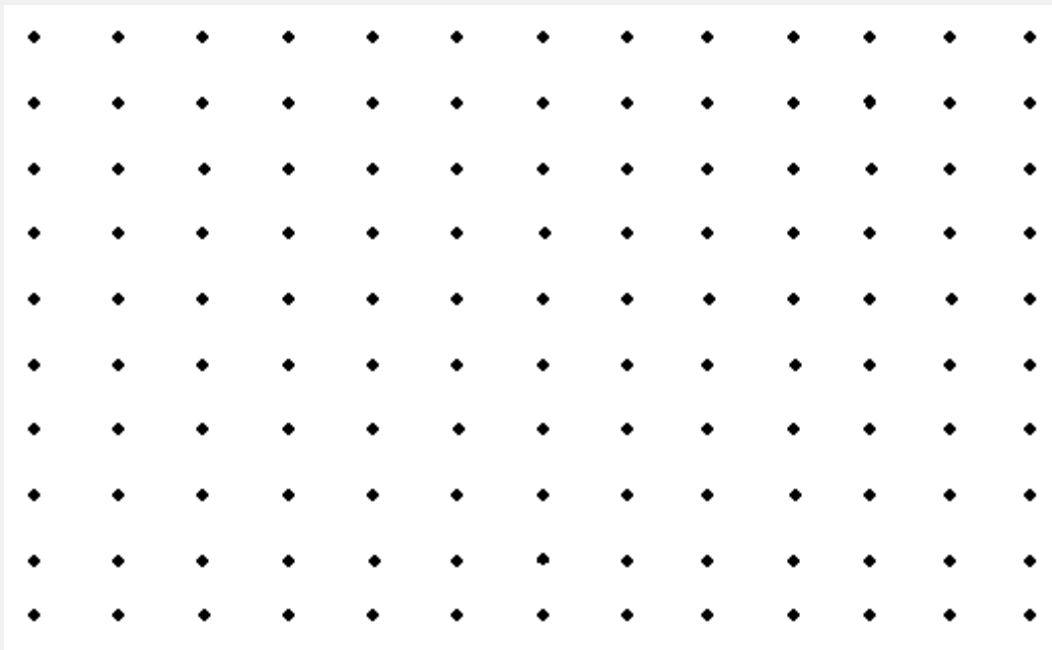
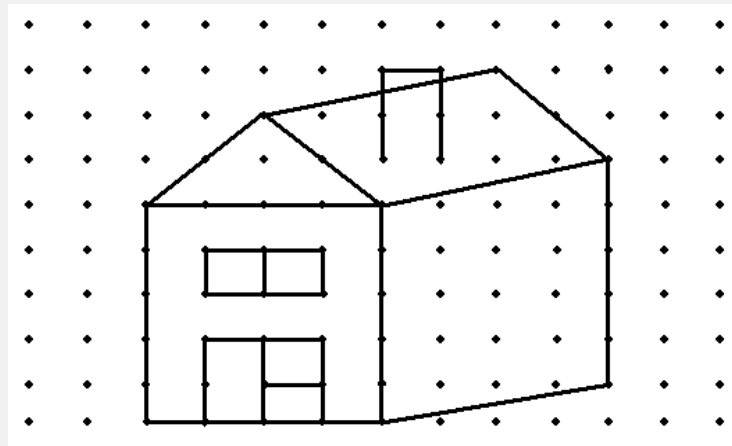
ó ò ó ö ó ô õ ó ö ó ô ó ö ó ò ò ò ò ò ò ò ò ò ò ò ò ò ò ò  
ô  
ö  
õ  
ò ò

3. Viatjant entre les estrelles! Trobeu i encercleu totes les estrelles que tinguin 5 puntes.



Quantes hi ha? \_\_\_\_\_

**A dibuixar! Copieu el dibuix següent en el puntuat que trobeu sota.**



**5. Descriviu en què consisteix el programa de televisió que més us agrada.**

---

---

---

---

---

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



### 1. Recordem! Parlem del dia del naixement del primer fill

Com va ser el període en què l'estaveu esperant?

Com va ser el dia en què va néixer?

Com era?

Com es us va sentir?

Com van ser els dies següents?



### 2. Copieu aquest fragment d'*El Petit Príncep*

*Conec un planeta on viu un senyor molt colorit, que mai ha olorat una flor, ni ha mirat un estel i que mai ha volgut a ningú. En tota la seva vida no ha fet més que sumes. I tot el dia s'ho passa repetint com tu: "Jo sóc un home seriós, jo sóc un home seriós!"*

---



---



---



---



---



---



---



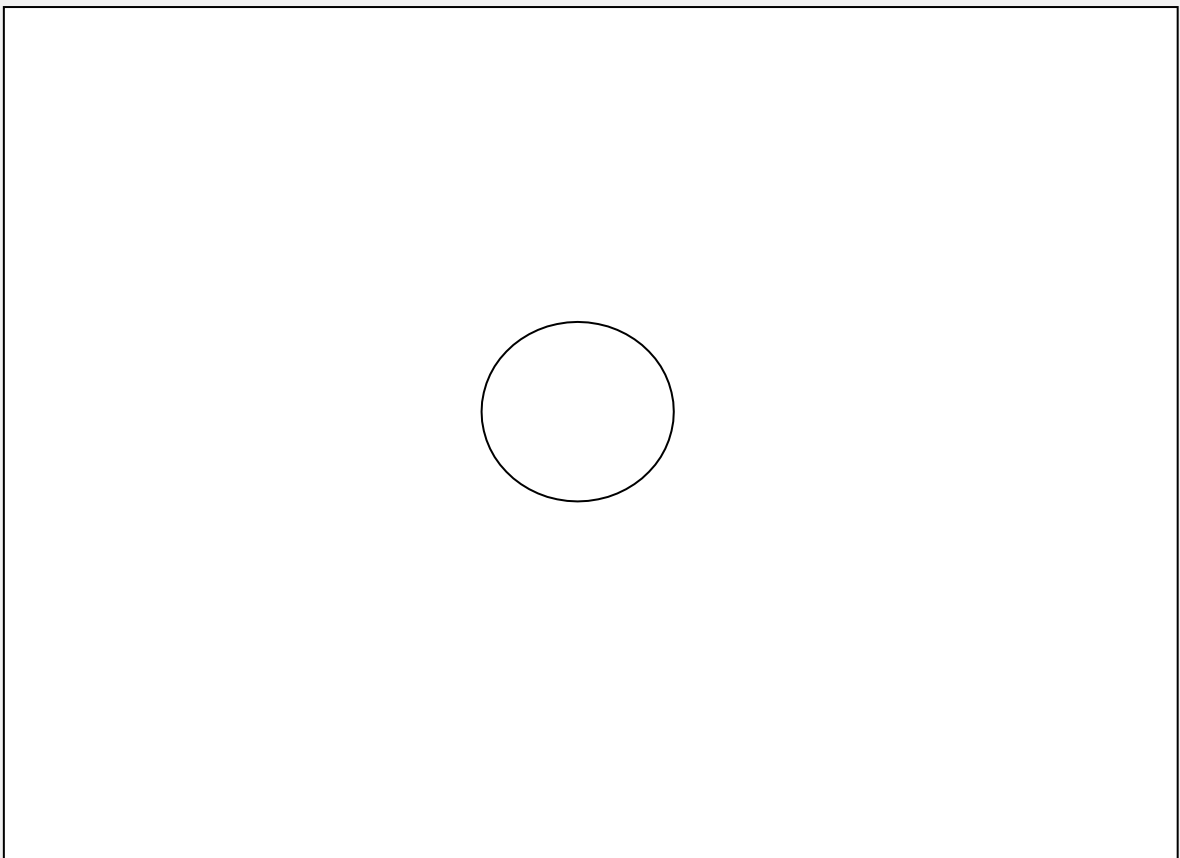
---



---

### 3. A dibuixar!

- Un cercle al centre.
- Un quadrat a la dreta del cercle
- Un triangle a l'esquerra del cercle.
- Un altre cercle a la dreta del quadrat.
- Un rectangle sobre del quadrat.



### 4. Responneu amb paraules que comencin amb C

Dues ciutats

---

---

Dos animals

---

---

Dos noms de persona

---

---

Dos objectes

---

---

Un plat de menjar

---

Una persona famosa

---

## 5. Coneguem a la Paca!



La Paca va néixer el 1936 a Jaén

Es va mudar a Barcelona amb 3 anys a causa de la guerra.

Ha treballat a una fàbrica durant tota la seva vida.

Es va casar amb el Santiago i van tenir tres fills.

Va a ballar tots els caps de setmana.

El seu programa favorit és Pasapalabra

**Ara, sense mirar la història anterior, dieu si són vertaderes o falses les següents afirmacions.**

Va néixer a Jaén.    V    F

Va néixer el 1936.    V    F

Es va mudar a Barcelona amb 20 anys.    V    F

Ha treballat de cosidora tota la vida.    V    F

Es va casar amb Santiago.    V    F

Va a loga tots els caps de setmana.    V    F

Va tenir dos fills.    V    F

El seu programa preferit és Pasapalabra.    V    F

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. **Descriviu la fotografia següent. Podeu fer-ho de manera escrita, o bé, expliqueu-li a una altra persona.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2. ¿Qui és qui? Completeu les oracions següents sobre les relacions de parentiu.

La dona del meu germà és la meva \_\_\_\_\_

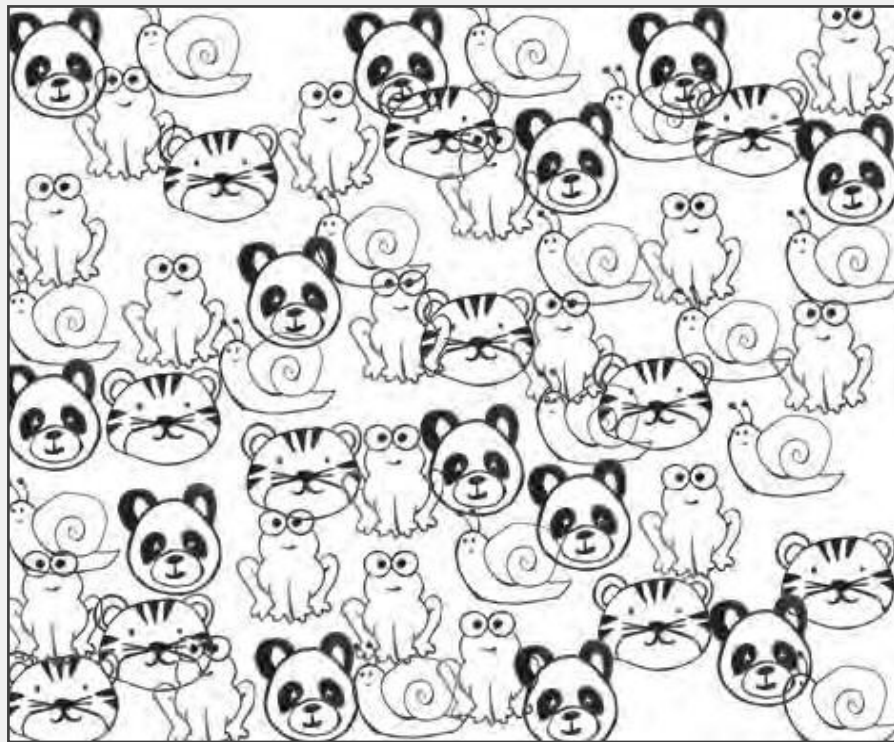
El germà de la meva mare és el meu \_\_\_\_\_

El pare de la meva àvia és el meu \_\_\_\_\_

La sogra del meu pare és la meva \_\_\_\_\_

El marit de la meva filla és el meu \_\_\_\_\_

3. Localitzeu i pinteu totes les GRANOTES que trobeu dins del requadre.



a) Quantes granotes heu pintat? \_\_\_\_\_

b) Quins altres animals hi ha al requadre?

\_\_\_\_\_

4. Feu les sumes i les restes que apareixen a continuació.

$\begin{array}{r} 1889 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78961 \\ + 490 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48364 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6996 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4566 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15397 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1004 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22200 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$

5. Responen al requadre les preguntes següents: ¿Quins objectes apareixen a la imatge? ¿Per a què s'utilitzen?

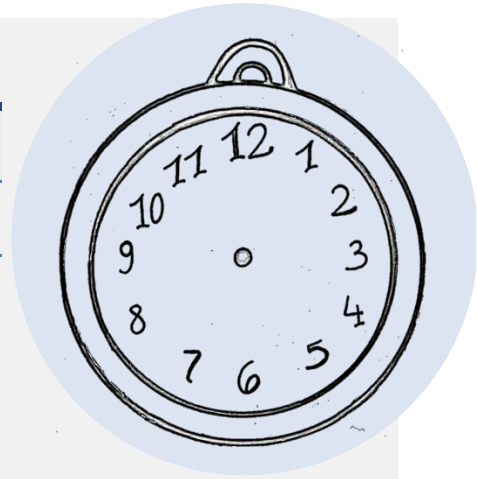


Objecte	Per a què s'utilitza?

On es troben normalment aquests objectes?

\_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. **Anem a cantar! Completeu la lletra de les cançons següents.**

- Sé molt bé que des d'aquell \_\_\_\_\_
- El Joan petit quan \_\_\_\_\_
- Per això malgrat la boira \_\_\_\_\_
- Si jo l'estiro fort per aquí i tu l'estires fort per allà \_\_\_\_\_

2. **Feu les operacions necessàries per resoldre el problema matemàtic següent.**

Si en una caixa de Lacasitos van: 30 Lacasitos verds, 35 vermells i 40 blaus, quants Lacasitos queden de cada si...?

- El Jorge menja 5 verds, 5 vermells i 3 blaus
- La María menja 7 verds, 5 vermells i 10 blaus
- La Belén menja 6 verds, 10 vermells i 10 blaus

**Resultat:**



**3. Endrecem paraules! Ordeneu les paraules següents per formar oracions amb sentit.**

ANIMALS – ELS – MENGEN – NO – HERVÍBORS – CARN

---

EN – ASCENSOR – L' – ESPATLLAR – ES – EDIFICI –L'

---

METRO – L' – DÍA – POLICIA – ALTRE – EN – VA DETINDRE – EL – A –  
UNS – LA – LLADRES

---

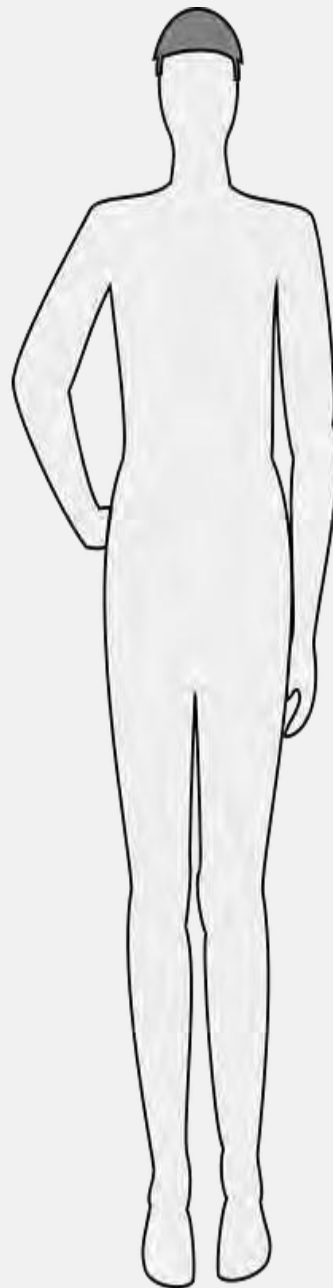
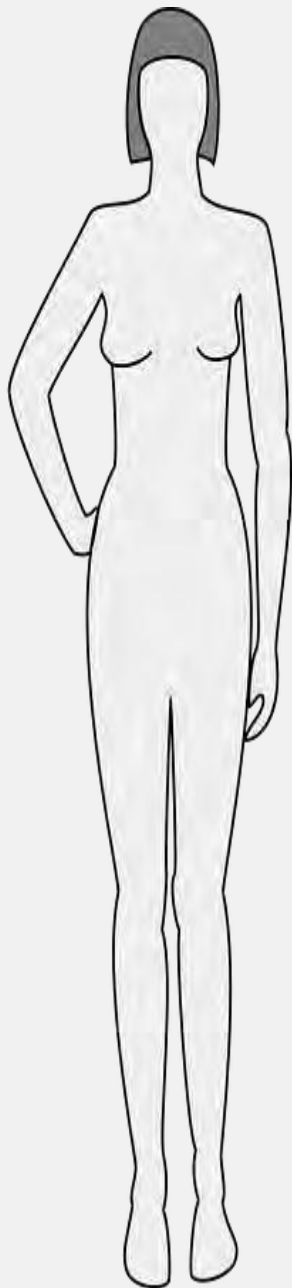
ESTAN – PEPE – FA – I – CASATS – MARÍA – CINQUANTA – ANYS –  
AVUI – QUE

---

**4. Llegiu les oracions següents i indiqueu si són vertaderes o falses.**

- a) Per \_\_\_\_\_ fer una bona paella necessitem \_\_\_\_\_ fideus  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ Per posar la rentadora és necessari tenir detergent  
\_\_\_\_\_
- c) Els nois amb 14 anys ja no tenen obligació d'anar a l'escola \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ Si te'n vas de vacances a París estaràs a França
- e) \_\_\_\_\_ Si vull fer-me un anàlisi li demanaré al dentista
- f) Per viatjar fora d'Europa és necessari tenir el passaport en regla \_\_\_\_\_

**5. RETALLAR I ENGANXAR!** Retalleu les peces de roba que surten a la pàgina següent i enganxeu sobre cada una de les siluetes que apareixen a continuació les que cregui més convenientes per a cada un dels dos personatges.





DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Ordeneu les paraules següents en els seus apartats corresponents:

FRUITA	BEGUDA	ARBRE

- LLIMONADA
- CIRERER
- MADUIXA
- CAFÈ
- PRESSEGUER
- TÉ
- LLIMONER
- POMA
- PRUNA
- MANDARINA
- SUC
- PI



**2. Escriviu l'abecedari a l'inrevés:**

Z	Y	X											

**3. Fixeu-vos detingudament en la fotografia següent, després haureu de recordar-la:**



**Fixeu-vos bé en el nombre de finestres petites, el nombre de finestres grans, el nombre de bancs i altres detalls.**

**Ara, sense mirar la fotografia, responeu:**

De què estava construïda la casa?

---

Quants bancs hi havia?

---

Què hi havia darrere de la casa?

---

Quantes finestres grans hi havia?

---

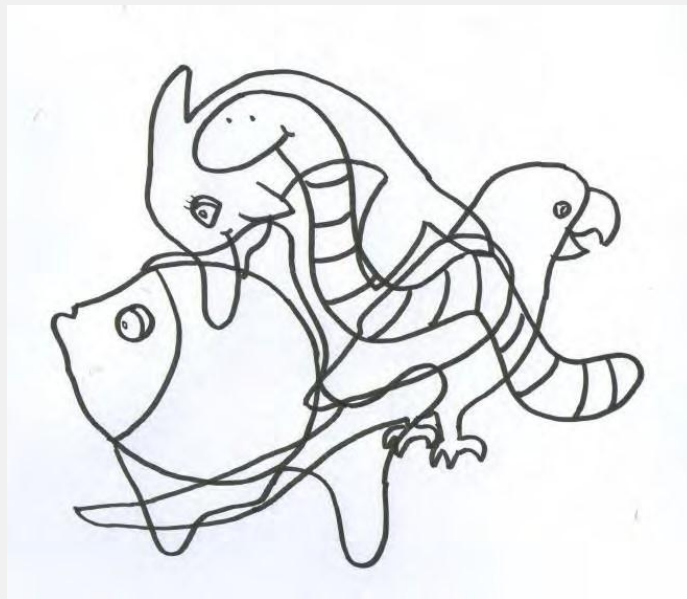
Apareixien persones a la imatge?

---

**4. A cada fila es troba la mateixa seqüència de lletres repetida. ¡Trobeu-la!**

<b>AACBE</b>	AASBE	AACBE	ACBEA	ACCAB
<b>RSTVT</b>	RSRTV	RTVTT	RSTVT	RTTTV
<b>CRIRR</b>	CRRIR	CRIRI	CCRIR	CRIRR
<b>MNMSS</b>	MNMSS	MMSNS	NMNSS	MMSNS
<b>TQTKL</b>	TKTQL	TQTKL	TTKQL	TKTQL
<b>WPLPC</b>	WLCPP	WPCLW	WWPLC	WPLPC
<b>JKDFJ</b>	JKJDF	JKDFJ	JFJDJ	JKFDJ
<b>ZPLDM</b>	ZLPDM	ZPDMZ	ZPLDM	ZDLMP

5. Quins animals podeu diferenciar en el següent dibuix? Escriviu-los.



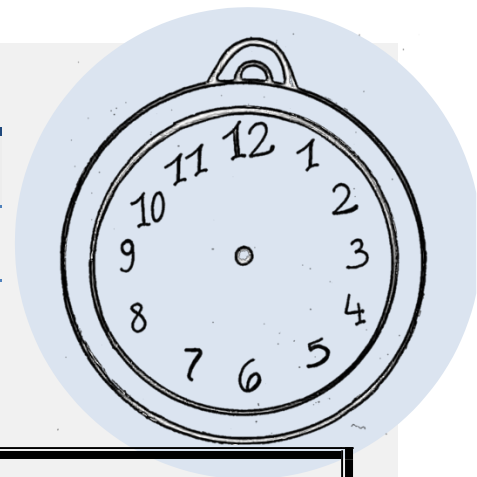
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Cercar! Trobeu els següents noms de peixos.**

Llit - Tauleta - Làmpada - Got - Llibre - Despertador  
 Coixí - Llençols - Sabatilles - Pijama

L	M	O	Q	I	X	I	O	C	J
L	A	M	P	A	D	A	F	W	L
I	S	S	H	H	F	C	U	H	K
T	A	U	L	E	T	A	J	P	R
O	B	L	Y	U	K	M	Y	L	O
G	A	H	Ñ	S	W	A	Ñ	H	D
S	T	G	H	Q	G	J	U	F	A
A	I	S	E	R	B	I	L	L	T
Y	L	C	X	K	R	P	R	X	R
Ñ	L	L	E	N	Ç	O	L	S	E
O	E	K	H	C	G	D	H	P	P
Q	S	Q	S	W	S	J	Y	Ç	S
K	X	J	O	D	L	R	Ñ	C	E
S	A	L	P	I	R	P	G	I	D
Z	V	B	D	O	C	F	O	Ç	S

**3. Practiquem amb números! Seguiu la sèrie de 3 en 3.**

113	116	119					

4. Uniu les lletres següents segons l'ordre alfabètic.

	A (Inici)		F		H	
K		C		N		P (Final)
	G	M	J		D	
B	I	O	E	L		Ñ

5. VERITAT O MENTIDA? Observeu les fotos dels gossos que es presenten a continuació i indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses.



**CRISPIN**

**MONA**

**COCO**

- La Mona està en mig del Crispin i el Coco  
\_\_\_\_\_
- El Coco està a la dreta del Crispin  
\_\_\_\_\_
- El Crispin està a l'esquerra de la Mona  
\_\_\_\_\_
- El Coco està entre la Mona i el Crispin  
\_\_\_\_\_
- La Mona està a la dreta del Crispin  
\_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. ¡Quin paisatge! Descriviu la imatge d'aquest paisatge. Podeu escriure a sota de la fotografia, o bé, explicar-li a una altra persona.




---



---



---



---



---



---

2. D'aquestes sèries de dibuixos, feu un cercle al voltant, o tatxeu aquell que NO pertanyi al grup.



¿Què tenen en comú els altres?

\_\_\_\_\_



¿Què tenen en comú els altres?

\_\_\_\_\_

3. Enumereu paraules que comencin amb la lletra...

• 'R'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• 'S'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Escriviu, ¿Què succeeix si...?**

Es fon una bombeta → \_\_\_\_\_

Us deixeu les claus dins de casa → \_\_\_\_\_

No pagueu la factura de la llum → \_\_\_\_\_

Us descuideu el menjar dins del forn → \_\_\_\_\_

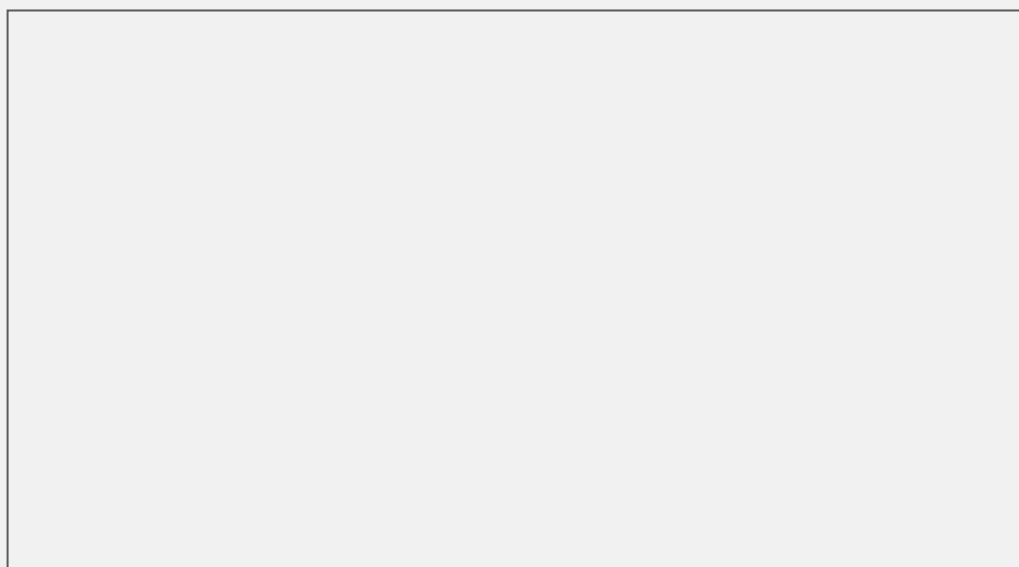
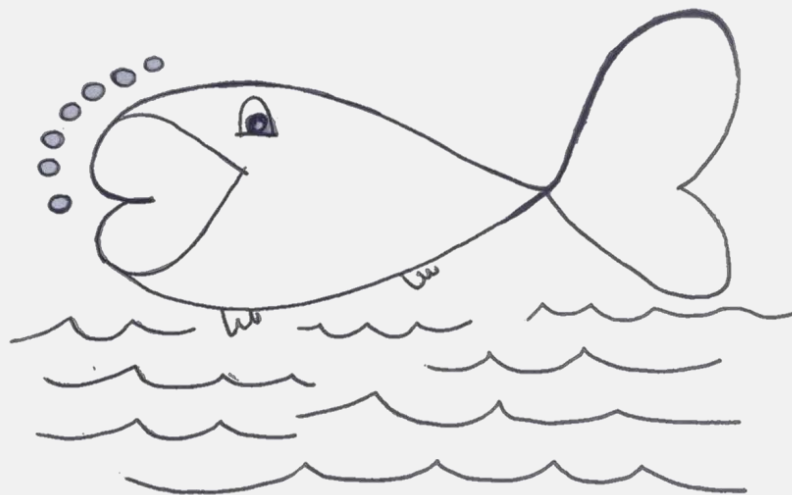
Deixeu el cotxe mal aparcat → \_\_\_\_\_

Esteneu la roba a l'estenedor → \_\_\_\_\_

Aneu a comprar i no porteu diners → \_\_\_\_\_

El televisor està sense endollar a la corrent → \_\_\_\_\_

**5. ¡Sota del mar! Copieu el dibuix dins del requadre.**





DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



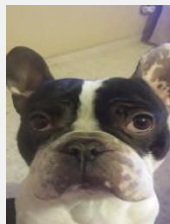
1. Escriviu dintre de cada requadre els noms que conegueu de cada categoria de paraules.

NOMS DE DONA	ESTRIS DE CUINA	FRUITES I VERDURES	PECES DE VESTIR	NOMS DE CIUTATS

2. Passem la vesprada al saló! Memoritzeu la imatge del saló i digueu quins mobles i accessoris hi ha en ell.



3. Preneu molta atenció! Cerqueu les cares iguals a la del model i marqueu-les amb una creu.



4. Fixeu-vos en aquest fragment del llibre *La Catedral del Mar* d'Ildelfons Falcones que es presenta a continuació i copieu-lo exactament igual sense oblidar-vos de res.

*“– Esto no es una catedral - oyeron a sus espaldas. Arnau y Joanet se miraron y sonrieron. Se volvieron e interrogaron con la mirada a un hombre fuerte y sudoroso cargado con una enorme piedra a sus espaldas. ¿Y qué es?, parecía decirle Joanet sonriendo-. La catedral la pagan los nobles y la ciudad; sin embargo esta iglesia, que será más importante y más bella que la catedral, la paga y la construye el pueblo.”*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Relacioneu cadascun dels dibuixos que es presenten a continuació amb la definició que més se li aproxima.**

- Serveix per subjectar les fulles o documents.



- S'utilitza per mesurar els angles en graus.

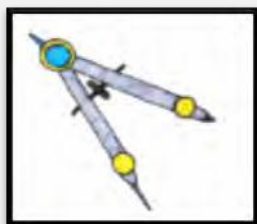


- S'utilitza per pintar o repassar dibuixos.

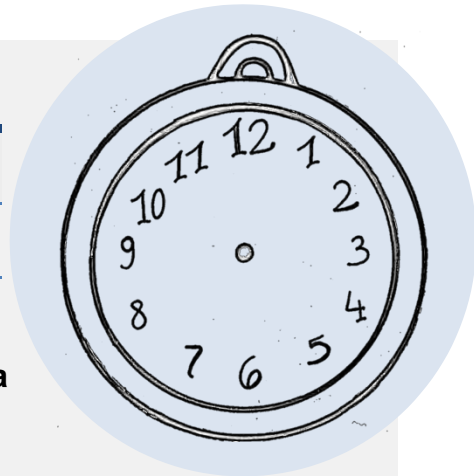
- Instrument que serveix per traçar circumferències.



- S'utilitza per realitzar càlculs matemàtics.



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Expliqueu què va passar el dia més feliç de la vostra vida:

---



---



---



---



---



---



---

2. Estem de festa! Relacioneu les dates següents amb la festivitat corresponent:

6 desembre

La Constitució

8 desembre

Dia del Treballador

24 desembre

Missa del Gall

1 de gener

Dia de la Inmaculada Concepció

1 de maig

Any Nou

3. Encercleu totes les copes:





DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Uniu cadascuna de les paraules amb els seus oposats.**

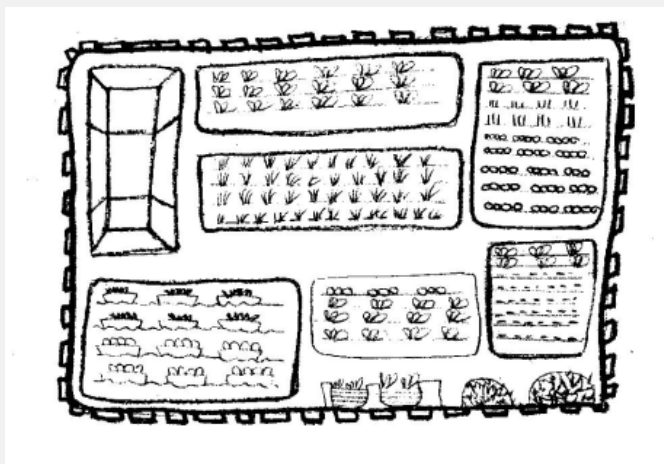
PUJAR  
 AVORRIR  
 CLAR  
 AMIC  
 ESTIU  
 ESTIMAR  
 MACO  
 JUSTÍCIA  
 FÀCIL  
 HOLA

HIVERN  
 ENEMIC  
 ADÉU  
 INJUSTÍCIA  
 LLEIG  
 FOSC  
 DIVERTIR  
 DIFÍCIL  
 BAIXAR  
 ODIAR

Com se'ls hi diu a aquest tipus de paraules? \_\_\_\_\_

**2. Escriviu tots els aliments que se us acudeixin que es cultivin a un hort.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

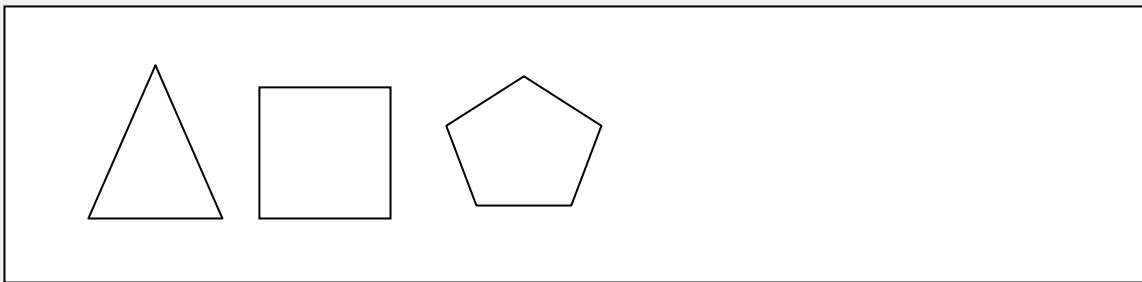
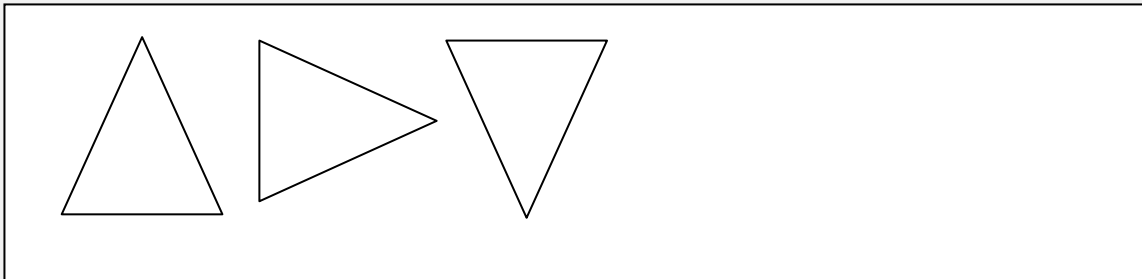
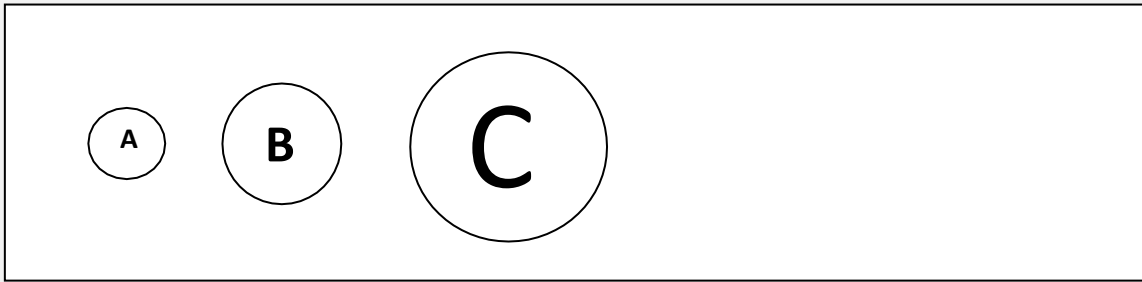
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

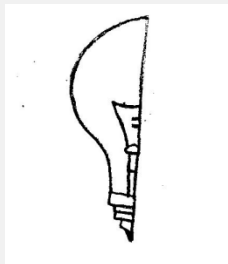
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

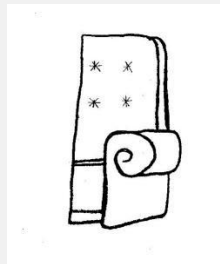
3. Quin és el següent? Continueu la sèrie dibuixant la figura que correspongui.



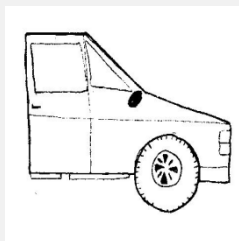
4. Escriviu el nom de les figures següents que han perdut la seva meitat.



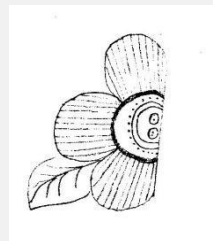
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**5. Records de la infància! Descriviu quin era el joc amb el qual més gaudíeu a la infantesa.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Escriviu una notícia que hagueu vist a la televisió o llegit al diari en aquesta setmana: Què va passar?**

---



---



---



---



---



---

**2. A cantar! Ompliu la cançó amb les paraules que apareixen al requadre:**

Camino - quiero - mañana - corazón - campos -  
sonrisa - siempre

*Nino Bravo - Un Beso y una Flor*

Dejaré mi tierra por ti, dejaré mis \_\_\_\_\_ y me iré

Lejos de aquí

Cruzaré llorando el jardín y con tus recuerdos partiré

Lejos de aquí

De día viviré pensando en tu \_\_\_\_\_

De noche las estrellas me acompañarán

Serás como una luz que ilumina mi \_\_\_\_\_

Me voy pero te juro que mañana volveré

Al partir un beso y una flor  
Un te \_\_\_\_\_, una caricia y un adiós  
Es ligero el equipaje para tan largo viaje  
Las penas pesan en el \_\_\_\_\_

Más allá del mar habrá un lugar  
Donde el sol de cada \_\_\_\_\_ mide más  
Forjará mi destino las piedras del camino  
Lo que no es querido \_\_\_\_\_ queda atrás

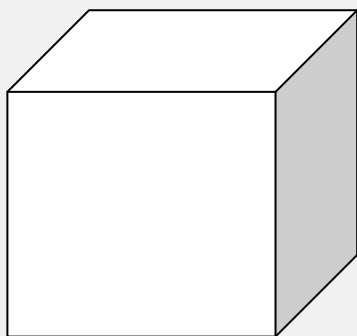
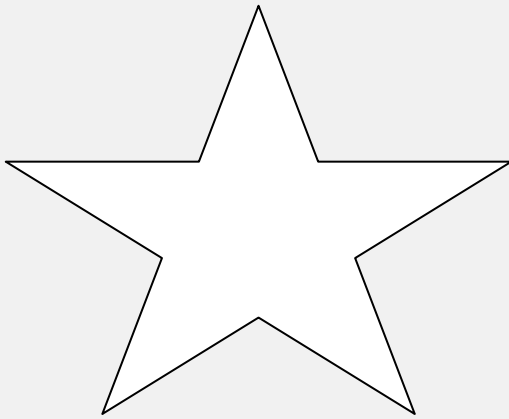
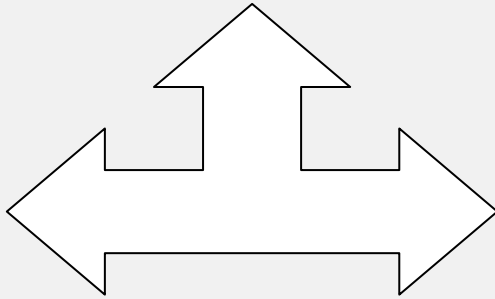
**3. Fem paraules encadenades! Encadeneu les paraules com a l'exemple:**

Dòmino - novel·la - laberint

Fixeu-vos que heu d'escriure una paraula que comenci per l'última síl·laba de la paraula anterior. Proveu fins a formar 8 paraules

Motxilla - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. A dibuixar! Copieu les formes següents al seu costat:



5. Observeu la imatge i contesteu les preguntes



Quines fruites hi veieu?

---

---

---

---

---

Quantes fruites diferents hi ha? \_\_\_\_\_

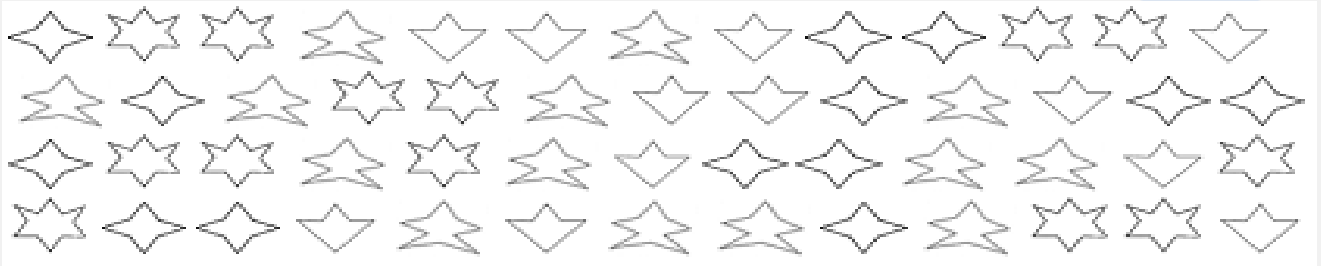
Quantes pomes verdes hi ha? \_\_\_\_\_

Quant val la picota? \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Encercleu les figures que sent iguals van seguides.**



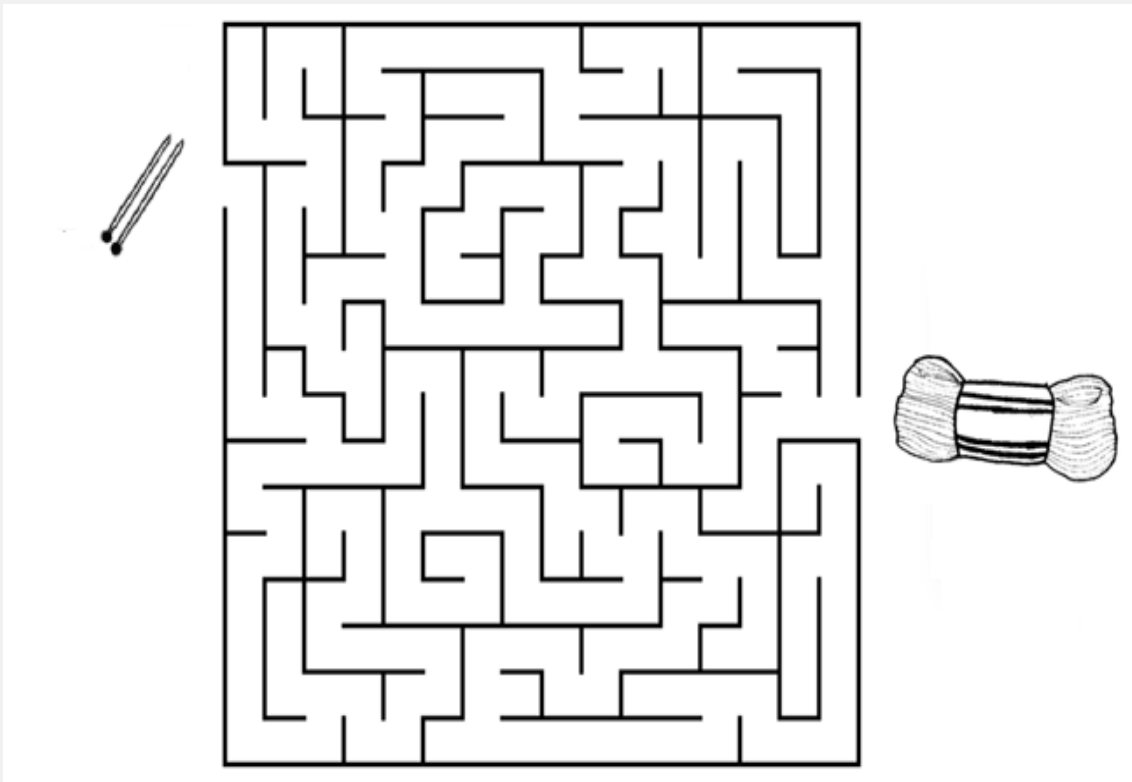
Quants costats té la figura que més es repeteix? \_\_\_\_\_

**2. Uniu les paraules següents per formar paraules compostes.**

LLEVA  
TELA  
BOCA  
SORD  
AIXÍ  
PARA  
PÈL  
MIG

MUT  
ROIG  
LLAMPS  
TAPS  
DIA  
MATEIX  
ARANYA  
MOLL

3. Trobeu el camí que s'ha de fer per començar a teixir.



4. Escriviu totes les paraules que se us acudeixin que comencin per la lletra "d" \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Llar dolça llar! Descriviu la localitat on vau néixer. Continua igual avui dia?

---

---

---

---

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Ratlleu la paraula de cada seqüència que no encaixi amb la resta.

Poma, pera, filet, cirera, meló  
 Camió, cotxe, furgoneta, bicicleta, moto  
 Aigua, pa, vi, coca-cola, cafè  
 Forquilla, cullera, ganivet, didal, cassó

2. Escriviu les paraules següents a l'inrevés.

AU → \_\_\_\_\_ CLAUER → \_\_\_\_\_

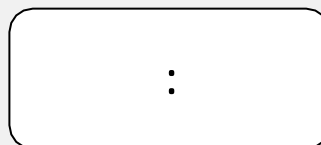
ARRÒS → \_\_\_\_\_ ORDINADOR → \_\_\_\_\_

XOCOLATA → \_\_\_\_\_ RECONÈIXER → \_\_\_\_\_

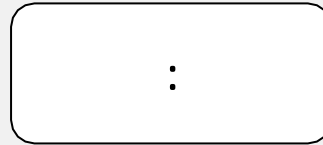
Hi ha alguna de les paraules noves que tingui sentit?  
 Quina? \_\_\_\_\_

3. Quina hora és? Dibuixeu les hores en el rellotge analògic i en el digital.

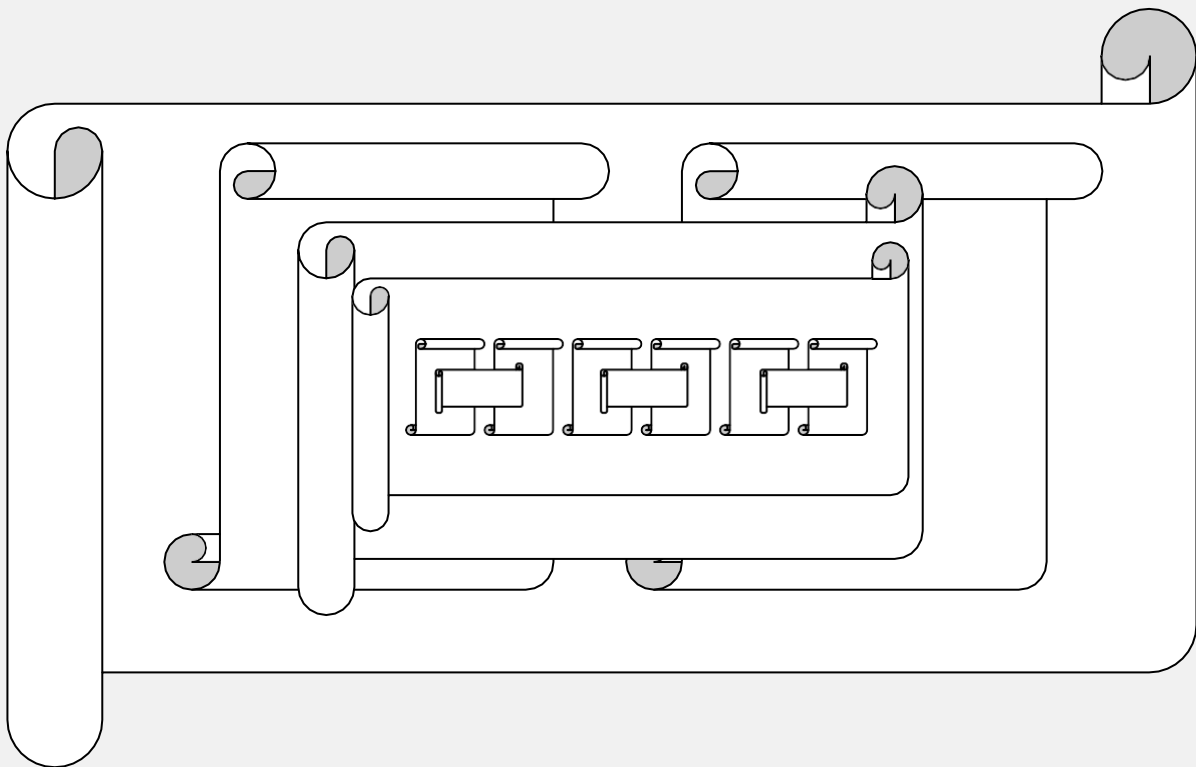
- Dos quarts de cinc de la tarda:



- Tres quarts de nou:



4. Escriviu el nombre de pergamins que hi ha en aquesta imatge.



Quants n'hi ha? \_\_\_\_\_



**5. Completem la història! Escolliu la paraula del requadre que més s'adeqüi al text i escriviu-la.**

Jove	Gos	Enciams	Aficionis	
Gadità	Barcelona	Home	Verdures	
Manuela	Quaranta	Pastanagues	Dona	Quatre

Juan és un \_\_\_\_\_ de vuitanta i \_\_\_\_\_ anys, està casat amb \_\_\_\_\_ des de l'any mil nou-cents \_\_\_\_\_ i dos. Juan va néixer a Cadis, és \_\_\_\_\_, però va haver d'anar-se a \_\_\_\_\_ a treballar molt \_\_\_\_\_, i és aquí on ha format la seva família. Entre els seus \_\_\_\_\_ destaquen: passejar amb el seu \_\_\_\_\_ i el seu petit \_\_\_\_\_ Punxo, i cuidar del seu \_\_\_\_\_ en la qual cada any conrea diversos tipus de \_\_\_\_\_ i fruites: tomàquets, \_\_\_\_\_, pomes, \_\_\_\_\_ i cireres, entre moltes altres més.

**Feu una petita descripció de vosaltres.**

---

---

---

---

---

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Què fan? Observeu la fotografia següent i descriuiu el contingut segons el que creieu que estant fent o inventeu una història a partir d'aquesta imatge.**




---



---



---



---



---



---



---

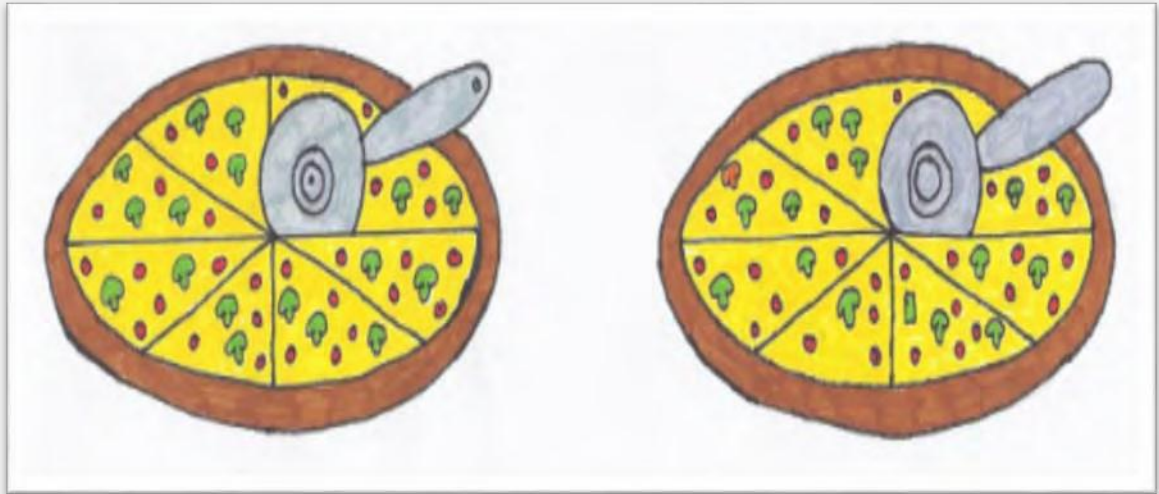


---

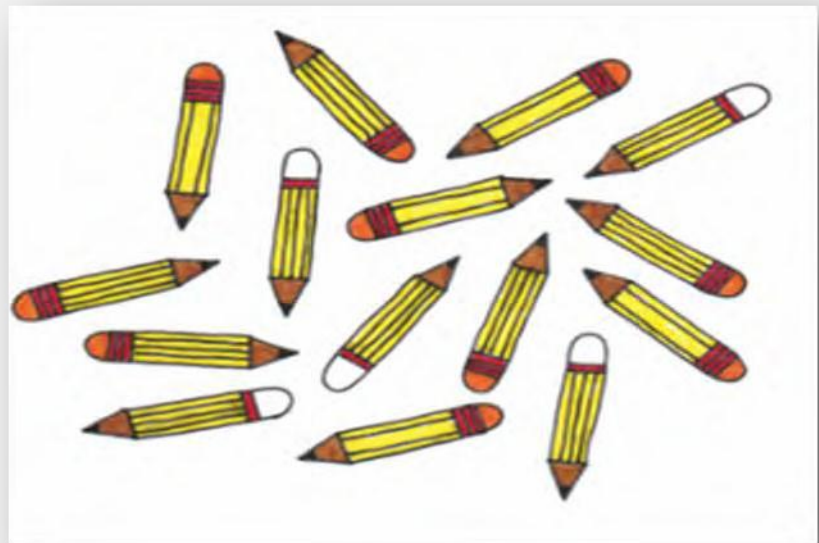
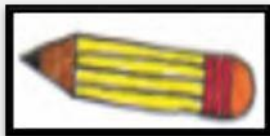
**2. Que no s'escapi! Observeu les paraules següents i marqueu amb una creu aquella que no encaixi a la fila.**

ARMARI – TAULETA – COIXÍ – LLUM – ESTOIG – CATIFA – QUADRE

3. Cerqueu les 7 diferències entre els dibuixos i assenyalen-les amb creus en un dels dos dibuixos.



4. Igual o diferent? Cerqueu les imatges que són iguals al model, encercleu-les i contesteu les preguntes següents.



- Quants llapis són iguals al del model? \_\_\_\_\_
- Quants llapis són diferents al del model? \_\_\_\_\_

**5. Anem a cuinar! Escriviu en ordre els passos per poder fer una bona truita de patates.**

Per fer una truita de patates:

- Donar la volta a la truita
- Batre els ous
- Escalfar l'oli
- Pelar les patates
- Barrejar els ous amb les patates quan ja estiguin fetes
- Tallar les patates
- Posar les patates a la paella amb l'oli ben calent
- Una vegada està tot barrejat, es posa tot a la paella
- Treure una mica d'oli per tal que no n'hi hagi tant
- I a menjar!

PASSOS ORDENATS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. ¿Quin és el vostre cantant preferit? Escriviu el seu nom i enumereu algunes de les seves cançons.

---



---



---



---

2. Localitzeu i pinteu tots els CARGOLS que trobeu dins del requadre.



¿Quants cargols heu pintat? \_\_\_\_\_

3. Formeu paraules amb les síl·labes següents. Feu-ho com a l'exemple.

Exemple:

- 'CAR'

Carta, careta, cargol, carn, carnestoltes, cara...

Exercici:

- 'RA'

---

---

---

---

---

---

---

- 'ES'

---

---

---

---

---

---

---

4. ¡Pas a pas! Seguiu les instruccions per aplicar-les a la CASA mostrada a continuació.



- Dibuixeu fum sortint de la xemeneia
- Feu un camí que surti de la porta
- Dibuixeu un arbre al costat dret de la casa
- Dibuixeu una flor al costat esquerre de la casa
- Pinteu les finestres

5. Escriviu el número que correspon a sota de cada fotografia, seguint el patró mostrat a l'exemple.

Exemple:

				
1	2	3	4	5

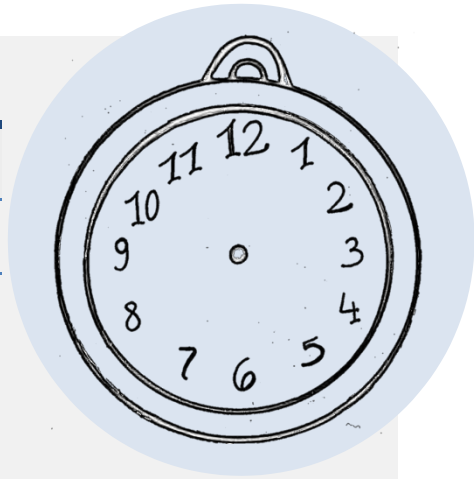
Exercici:

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Escriviu 7 coses que siguin de color blau:

---



---



---



---



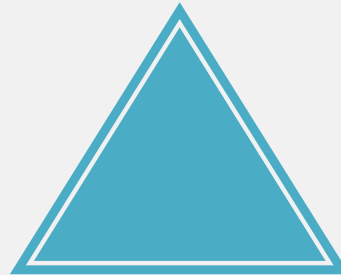
---



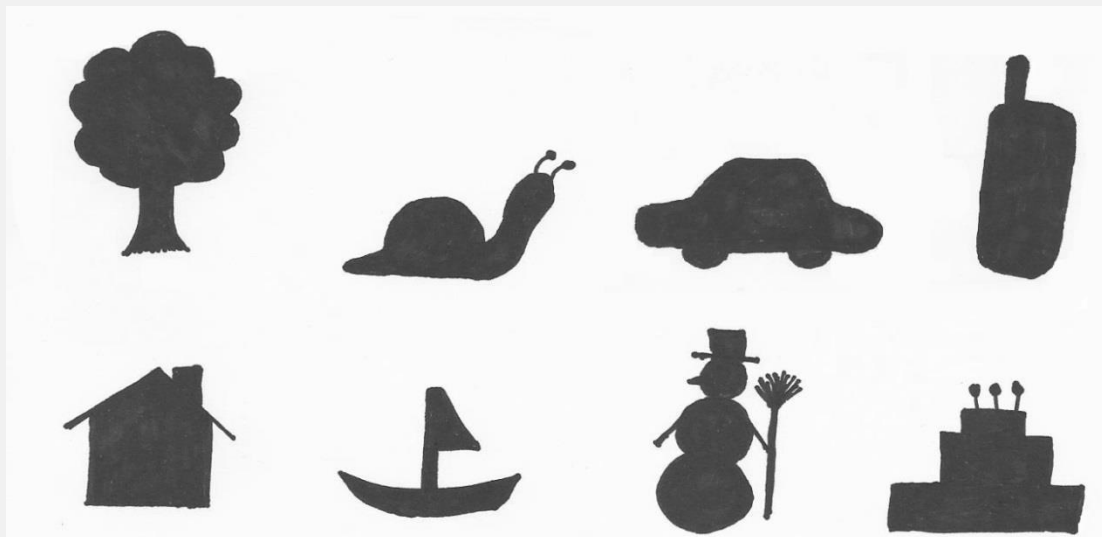
---



---



2. Figures amagades! Què es troba darrere de cadascuna d'aquestes siluetes?



3. Què podria passar si...?

- Un cotxe se salta un semàfor en vermell

---

- Un noi s'oblida de posar-se crema a la platja

---



- Un motorista viatja sense casc

\_\_\_\_\_

- Un jove no estudia per un examen

\_\_\_\_\_

- Una senyora es deixa la porta de la nevera oberta

\_\_\_\_\_

#### 4. A imitar! Com realitzaríeu amb gestos les accions següents?

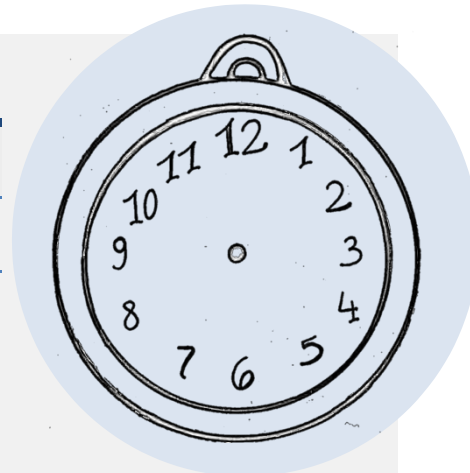
- Dir adéu a alguna persona
- Escriure a màquina
- Pintar-se les ungles
- Netejar el terra
- Regar las plantes

#### 5. Vertader o fals?

Sofia	Irene	Àlex	Núria	Jesús

- La Irene està a la dreta de l'Àlex \_\_\_\_
- La Núria està a l'esquerra d'en Jesús \_\_\_\_
- L'Àlex està entre la Irene i la Sofia \_\_\_\_
- En Jesús està a l'extrem dret \_\_\_\_
- La Sofia està al costat de la Irene \_\_\_\_
- La Núria no està al costat de l'Àlex \_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



### 1. Parlem del vostre millor amic o amiga

Com es diu?

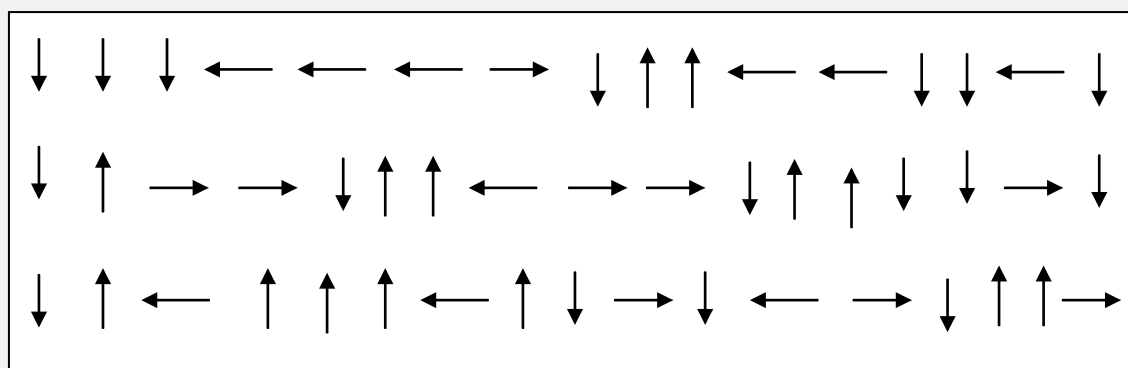
Quina edat té?

Com el vau conèixer?

Què és el que més us agrada d'ell o ella?

Quines anècdotes heu passat junts?

### 2. Poseu una ratlla sobre totes les fletxes que indiquin cap avall ↓



### 3. Construïu el mapa! Escriviu el nom a cadascun dels edificis seguint les instruccions i al final, si us animeu, doneu una mica de color al veïnat

Àngels viu en carrer Triana 2

Al davant de la casa d'Àngels hi ha el supermercat

A la dreta de la casa d'Àngels hi ha el bar Gaudí

Darrere del supermercat hi ha la farmàcia

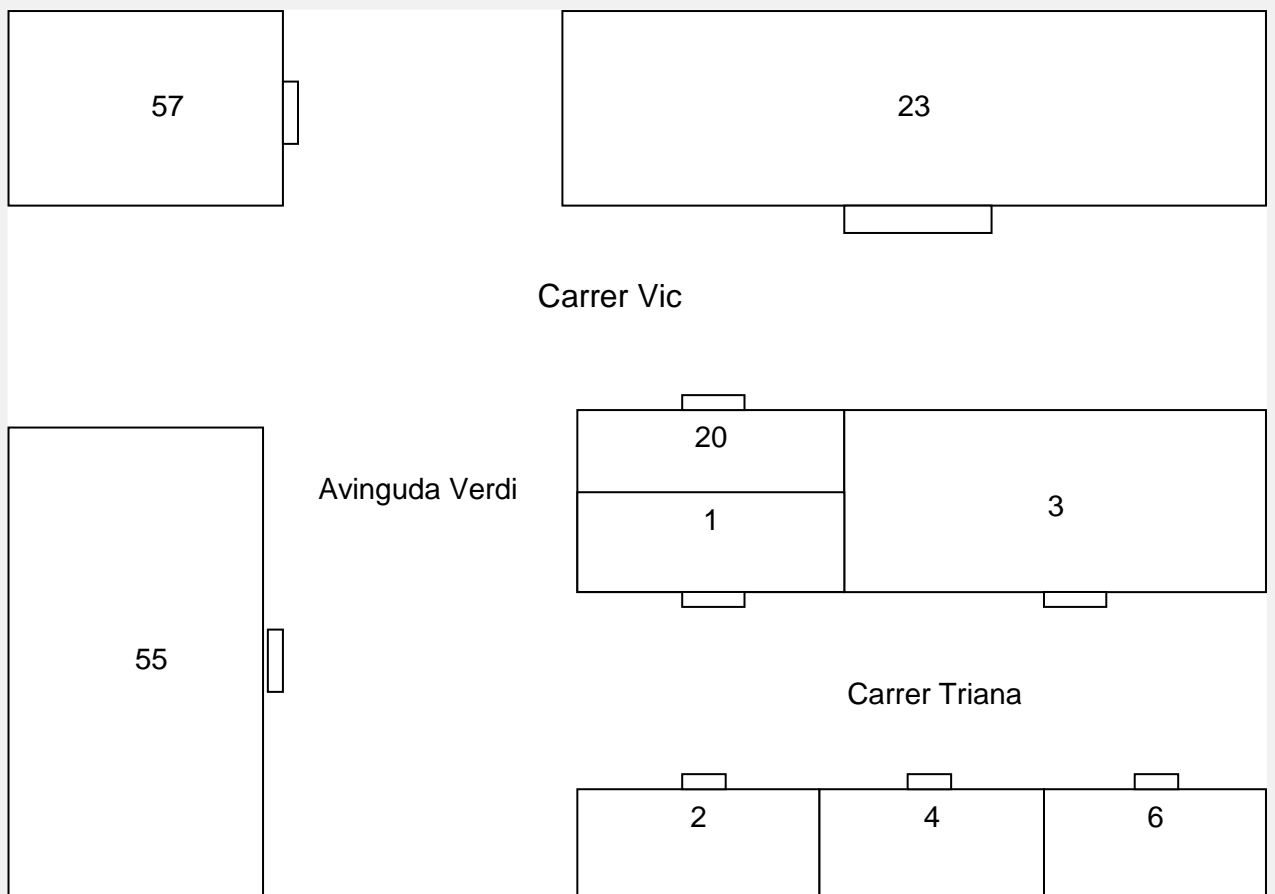
A la dreta del bar Gaudí està la botiga de roba

El col·legi està davant del bar Gaudí i la botiga de roba

L'hospital està davant de la farmàcia

L'ajuntament està al número 55 de l'avinguda Verdi

La fàbrica està a l'avinguda Verdi 57



4. A dibuixar! Dibuixeu en aquest espai un paisatge en el qual aparegui una casa i almenys un arbre.

5. El món està al revés! Escriviu les paraules següents a l'inrevés, començant per l'última lletra i acabant per la primera, com a l'exemple:

CUINA _____	ANIUC _____
NET _____	TEN _____

AMOR \_\_\_\_\_

COTXE \_\_\_\_\_

ANELL \_\_\_\_\_

PARELLA \_\_\_\_\_

RETRAT \_\_\_\_\_

FORQUILLA \_\_\_\_\_

COIXÍ \_\_\_\_\_

DORMITORI \_\_\_\_\_

SALAMANCA \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. A quins territoris pertanyen les següents siluetes?



Què és?

- a) País
- b) Continent
- c) Comunitat autònoma
- d) Ciutat



Què és?

- a) País
- b) Continent
- c) Comunitat autònoma
- d) Ciutat

2. Trobeu i encercleu les paraules del llistat a la sopa de lletres.

Sardina – Musclo – Tonyina – Anguila – Rap – Bacallà – Llagosta – Lluç – Cranc – Cloïssa

T	A	S	S	Ï	O	L	C	S
O	Q	V	X	B	X	R	V	A
N	A	B	A	I	Y	A	M	R
Y	J	M	I	Q	B	N	U	D
I	V	Q	V	O	A	C	S	I
N	X	O	M	X	J	V	C	N
A	N	G	U	I	L	A	L	A
Ç	I	J	Y	V	L	S	O	J
R	A	P	B	X	U	Q	Y	Ç
V	S	X	E	Y	Ç	X	J	O
B	A	L	L	A	C	A	B	V
L	L	A	G	O	S	T	A	Q

**3. ¡Intentem recordar! Contesteu les preguntes següents sobre la sopa de lletres de l'exercici anterior.**

- a) A la sopa de lletres apareixien paraules diferents. Què tenien en comú? \_\_\_\_\_
- b) De les paraules següents, encercleu aquelles que apareixien a la sopa de lletres. Recordeu que poden aparèixer unes altres que no hi eren abans a la sopa de lletres.

ANGUILA	MUSCLO
TURBOT	ONADA
CARGOL	CRANC
SIPIA	BACALLÀ
PINTAUNGLES	VAIXELL
CLOÏSSA	LLUÇ
TONYINA	ESTACIÓ
RAP	LLAGOSTA
PERCEBE	SARDINA

**4. Digueu si les oracions següents tenen sentit o no. Escriviu SÍ o NO sobre la línia.**

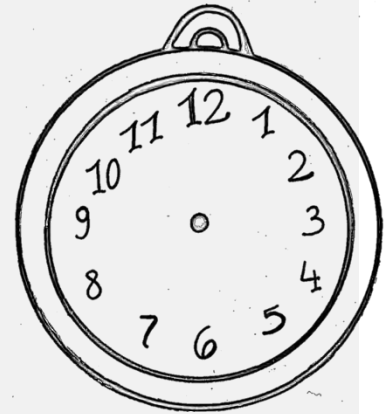
- El pare d'en Joan és més petit que en Joan \_\_\_\_\_
- El ratolí es va menjar al gat \_\_\_\_\_
- Es va posar a ploure i com no portava paraigües es va mullar \_\_\_\_\_
- Va ficar el llit dins l'armari de la cuina \_\_\_\_\_
- Va bullir la pasta pels macarrons al congelador \_\_\_\_\_
- La neboda de la Claudia era més jove que ella \_\_\_\_\_
- Va escriure amb la goma d'esborrar \_\_\_\_\_
- La Maria va escridassar la seva filla per haver tret bones notes \_\_\_\_\_

**5. Responen a les preguntes següents:**



- a) De les monedes d'euro que apareixen a la part de dalt, quina moneda falta?  
\_\_\_\_\_
- b) Sumant les monedes de la imatge, quina quantitat hi ha? \_\_\_\_\_
- c) Amb aquestes monedes, hi ha suficient per comprar dues barres de pa al forn on aneu habitualment? \_\_\_\_\_
- d) Escriviu cinc objectes que podríeu comprar amb aquesta quantitat de diners:
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_
  - 5) \_\_\_\_\_
- e) Quants diners faltarien per tenir 10 euros? \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Quina paraula sona similar a la de l'esquerra?  
Dibuixeu un cercle:

Llibreta	Notes	Camioneta
Ordinador	Tocador	Arròs
Paper	Telèfon	Cendrer
Plaça	Font	Tassa
Llenguatge	Peatge	Sastre
Cançó	Informació	Cotxe
Pintor	Senyor	Paperet
Nevera	Caldera	Nena

2. Responen les preguntes següents:



- Quants diners teniu amb un bitllet de 10 euros, un bitllet de 5 euros, tres monedes d'1 euro i 20 cèntims?

---

- Si voleu comprar un llibre que val 13 euros, quants us sobraran?

---



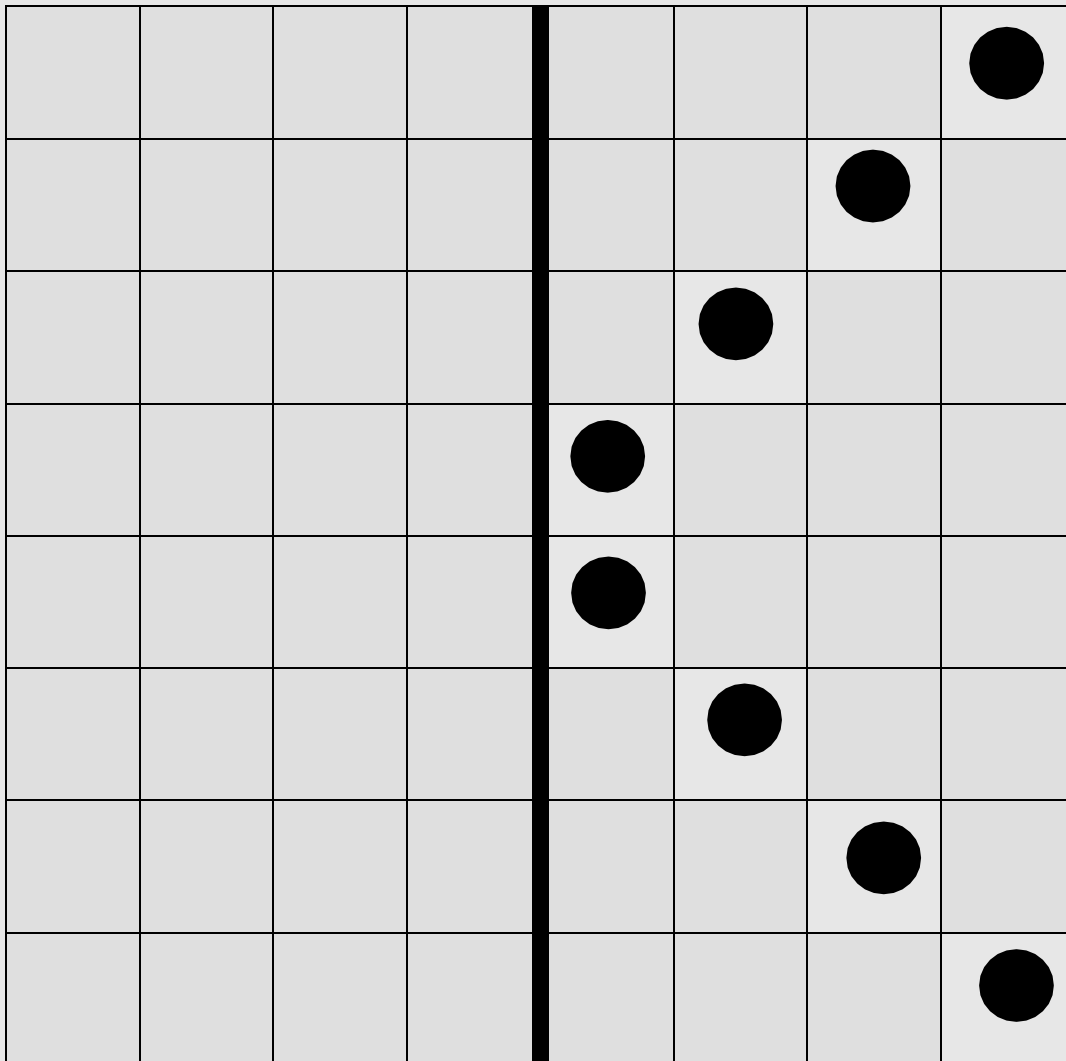
### 3. Planificant el novembre! Anoteu els esdeveniments següents al calendari:

- Dia 6: Aniversari Margarita
- Dia 15: Visita metge
- Dia 21: Festa del Casal
- Dia 28: Dinar familiar
- Dia 28: Aniversari Paco

## NOVEMBRE

<i>DILLUNS</i>	<i>DIMARTS</i>	<i>DIMECRES</i>	<i>DIJOUS</i>	<i>DIVENDRES</i>	<i>DISSABTE</i>	<i>DIUMENGE</i>
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

4. Completeu la figura següent a l'esplai en blanc:



5. Formant paraules! Escriviu paraules que comencin per...

PAS \_\_\_\_\_

PAS \_\_\_\_\_

PAS \_\_\_\_\_

PAS \_\_\_\_\_

PAS \_\_\_\_\_

PAS \_\_\_\_\_

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Imagineu-vos que esteu davant de l'aparador d'una fruiteria. Escriviu en el requadre el nom que correspongui a cadascuna de les fruites.


**2. Fixant-se de nou en l'aparador anterior escriviu la fruita que ...**

Aparegui en la posició central \_\_\_\_\_

Que es trobi a la dreta del kiwi \_\_\_\_\_

Que es trobi sota de la cirera \_\_\_\_\_

Que es trobi a l'esquerra de la poma \_\_\_\_\_

Que es troba sobre del meló \_\_\_\_\_

Que es troba a la cantonada inferior dreta \_\_\_\_\_

Que es troba a la cantonada superior esquerra \_\_\_\_\_

**3. Què és què? Descriviu les paraules següents:**

Peixater: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bomber: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hostessa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Farmàcia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Llibreria: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Col·legi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Aquests són Higa i Luka, dos gossos de raça Border Collie encarregats de la supervisió i guia d'un ramat d'ovelles en una granja.**



Inventeu una descripció per a cada un d'ells. Pot contenir edat dels animals, caràcter i gustos, o pot relatar com és el seu dia a dia a la granja i quins són els animals amb els quals conviuen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Sense mirar! Recordeu quines eren les fruites que apareixien a l'aparador del primer exercici?**

---

---

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Observeu aquesta imatge...Us ve algun record?  
Escriviu en què us fa pensar.



---

---

---

---

---

---

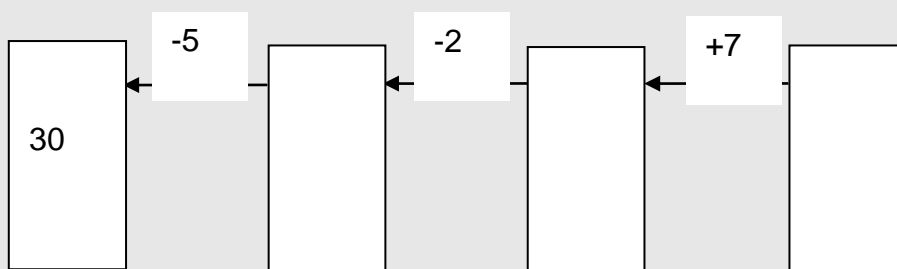
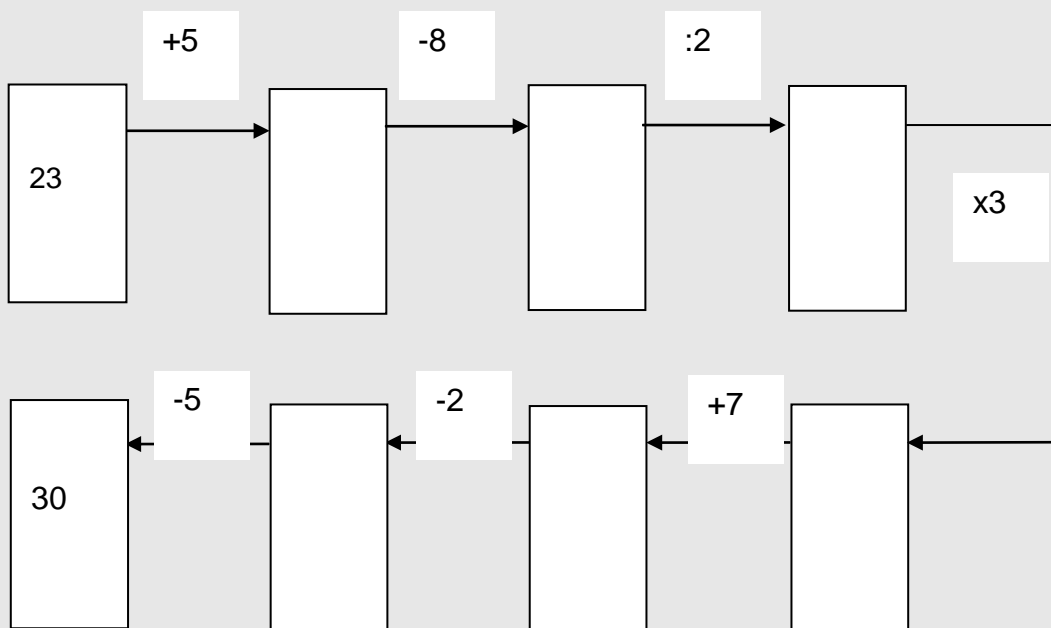
---

---

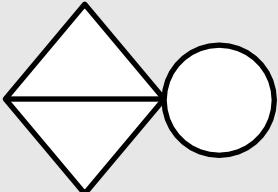
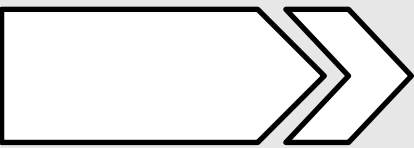
---

---

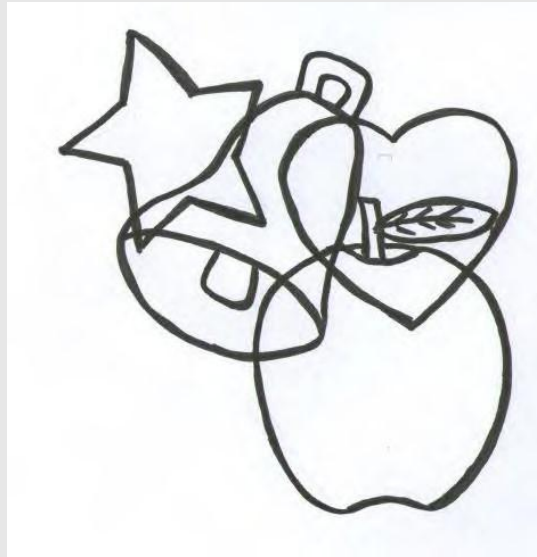
2. A calcular! Feu les operacions següents seguint el sentit de les fletxes:



3. Copieu les figures següents:

4. Quins objectes podeu diferenciar en el dibuix següent? Escriviu-los.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Escriviu una paraula que signifiqui el mateix que...

SORTIR	Marxar
CAMINAR	_____
DONAR	_____
BONIC	_____
PARLAR	_____
ACABAR	_____
INTERROGAR	_____



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Descriviu la imatge següent. Podeu escriure sota de la fotografia, o bé, explicar-li a una altra persona.




---



---



---



---



---

## 2. Busqueu les paraules a la sopa de lletres.

Vidres – Gel – Alba – Petó – Cendra – Ridícul – Salt – Rosa – Cuinar – Sanar –  
Negar – Orgull – Silenci – Estimar

V	I	G	R	G	A	B	N	E	P	W	Q	L
I	Ñ	A	N	E	G	A	R	C	E	P	O	K
D	S	D	A	L	B	A	M	L	T	Y	U	L
R	O	E	R	Y	U	R	Q	K	O	K	R	E
E	U	D	Q	K	J	A	Ñ	R	O	S	A	Ñ
S	D	O	J	R	X	L	U	U	S	A	F	J
M	Ñ	R	D	Z	M	U	J	G	E	N	A	O
E	R	G	U	G	U	C	U	I	N	A	R	L
Y	M	U	F	R	Y	I	Y	B	O	R	D	S
G	E	L	J	Y	E	D	K	F	Y	Ñ	N	Y
S	I	L	E	N	C	I	S	Ñ	J	R	E	F
A	S	Ñ	D	O	Ñ	R	O	Z	X	U	C	R
L	R	Z	O	B	Y	J	U	Y	S	M	Z	O
T	M	L	Ñ	B	E	S	T	I	M	A	R	E

## 3. Quin és el contrari de...?

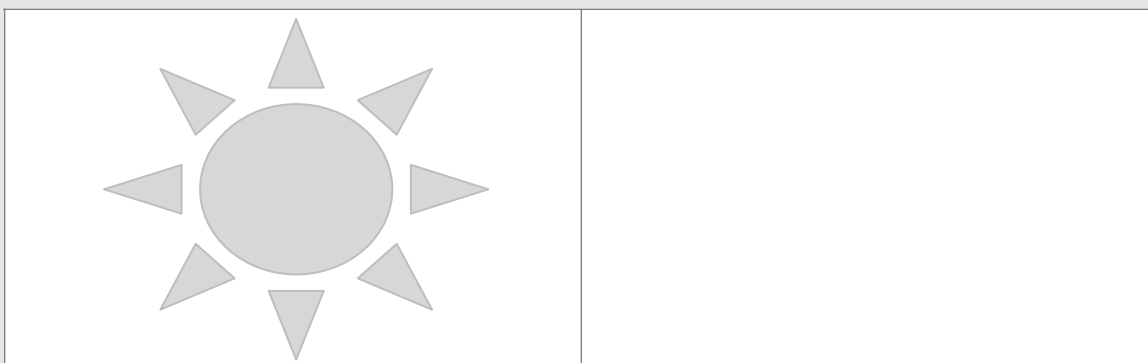
- Alt → \_\_\_\_\_
- Gran → \_\_\_\_\_
- Content → \_\_\_\_\_
- Vida → \_\_\_\_\_
- Càlid → \_\_\_\_\_
- Obscur → \_\_\_\_\_
- Saborós → \_\_\_\_\_
- Rugós → \_\_\_\_\_
- Dolç → \_\_\_\_\_
- Opac → \_\_\_\_\_
- Legal → \_\_\_\_\_
- Tranquil → \_\_\_\_\_
- Lleial → \_\_\_\_\_
- Amable → \_\_\_\_\_
- Pobre → \_\_\_\_\_
- Ràpid → \_\_\_\_\_

**4. Llegiu atentament i en veu alta el text. Responen les preguntes.**

“La Núria és una dona de 32 anys que va néixer a un poble de Salamanca, que es diu Sequeros. Va venir a viure a Catalunya fa 6 anys i mig perquè va conèixer a un noi molt especial. Li agraden els grups de rock espanyol i jugar al futbol. Treballa a un laboratori de plantes medicinals i té un gat blanc i molt afectuós que es diu Zoig.”

- a) Com es diu la dona de la història? \_\_\_\_\_
- b) A quina província va néixer? \_\_\_\_\_
- c) On viu ara? \_\_\_\_\_ Des de quan? \_\_\_\_\_
- d) Per què es va traslladar? \_\_\_\_\_
- e) Què li agrada? \_\_\_\_\_
- f) On treballa? \_\_\_\_\_
- g) Quin animal té? \_\_\_\_\_ De quin color és? \_\_\_\_\_

**5. Surt el Sol! Copieu el dibuix al requadre del costat:**



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. Uniu cadascun dels dibuixos amb la parella que li correspongui, i després responeu les preguntes.



Què tenen en comú tots els objectes?

---




---

En quina estació de l'any ens podem posar aquestes peces?

---

2. Fixeu-vos en el nombre que correspon a cada un dels símbols i després ompliu el quadre inferior.

1	2	3	4	5

### 3. Responen les preguntes següents.

On aniríeu a comprar uns claus? \_\_\_\_\_

On aniríeu a comprar tomàquets? \_\_\_\_\_

On aniríeu a tallar-vos els cabells? \_\_\_\_\_

Què podem trobar en una xarcuteria? Com es diu la persona que hi treballa?

\_\_\_\_\_

Quin nom rep la persona que fa el pa? ¿I el lloc on el ven?

\_\_\_\_\_

On aniríeu a reparar el cotxe? Com es diu la persona que fa la reparació?

\_\_\_\_\_

On portaríeu a reparar l'ordinador? Quin nom rep qui el repara? \_\_\_\_\_

### 4. Intentem recordar! Sense mirar el full anterior, intenteu reproduir els símbols de l'exercici 2. Si després d'intentar-ho no els recordeu, copieu.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	

**5. Ens posem al dia! Escriviu una notícia que hagueu escoltat en els darrers dies.**

---

---

---

---

---



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ

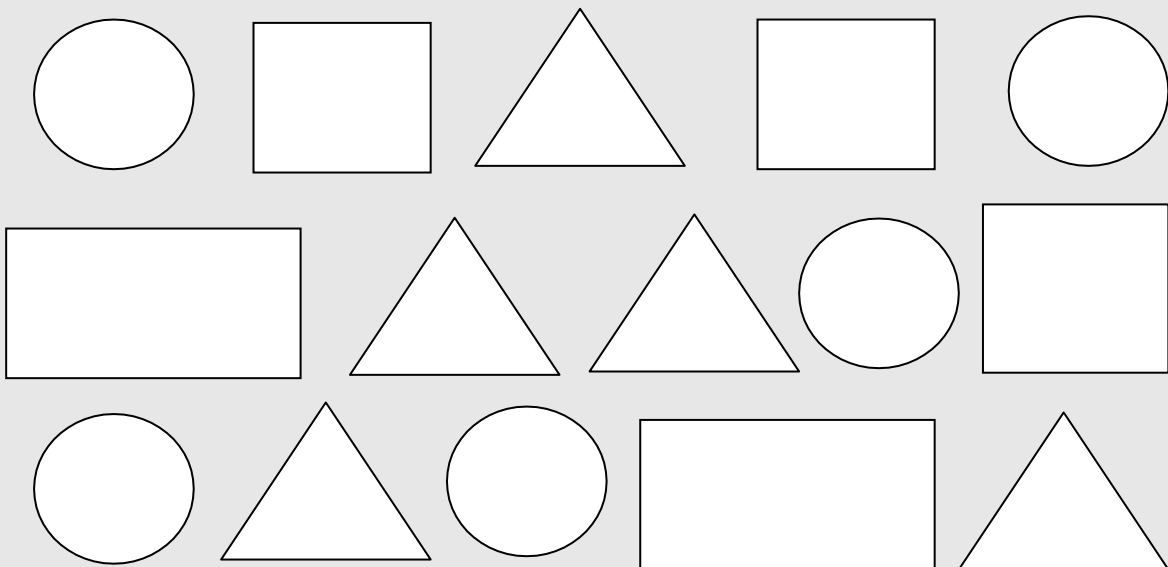
**1. On treballen? Uniu amb fletxes a cadascuna d'aquestes persones amb la seva professió.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Professor   | Hospital    |
| Mariner     | Construcció |
| Metge       | Vaixell     |
| Obrer       | Col·legi    |
| Jornaler    | Televisió   |
| Advocat     | Jutjats     |
| Presentador | Camp        |

**2. A pintar! A aquesta capsa de bombons li falta color:**

Pinteu de color blau els cercles - Pinteu de vermell els quadrats

Pinteu de verd els triangles - No pinteu els rectangles





### 3. Repetiu les frases següents:

- Les vaques pasturen a les dues
- Miri'm sense mirar, miri'm mentre em moc, no em miri que em moro
- Dos que van corrents arriben tard a missa i altres dos arriben a temps sense anar de pressa
- Corre, corre pel turó després del carro
- El pirata barba-roig escombrar ràpidament la coberta del galió
- Qui molt abraça poc estreny

### 4. Bingo! Ratlleu en el cartró els números que siguin iguals als següents:

11, 41, 21, 18, 40, 73, 15, 66, 81, 88, 29, 78, 5, 3, 67, 80, 7, 17, 53, 71, 63, 54, 77, 85, 35, 37, 75, 42, 83, 70, 57, 29, 13, 24, 36,

5	11			42	51			81
	18		33	49			74	88
7		27	37			66	75	

#### Responen a les preguntes:

Ha fet bingo? Sí No

Quantes han faltat? \_\_\_\_\_

**5. Anem a inventar! Completeu les frases com vulguedu.**

El veí del tercer \_\_\_\_\_

---

---

Cada nit \_\_\_\_\_

---

---

A Alemanya \_\_\_\_\_

---

---

El meu nét \_\_\_\_\_

---

---

M'encanta \_\_\_\_\_

---

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



1. **Descriviu el recorregut que hauríeu de fer per anar al lavabo des d'on us trobeu ara mateix, com si haguéssiu de guiar un convidat. Feu servir paraules com 'dreta', 'esquerra', 'recte', etc.**

---



---



---



---



---

- 2 **Completeu els refranys següents i dites populars.**

A grans mals \_\_\_\_\_ remeis

A vegades és pitjor \_\_\_\_\_ que la malaltia

Abans d'anar a \_\_\_\_\_ fes un bon pipí

A cada \_\_\_\_\_ la seva clau

Bram d' \_\_\_\_\_ no arriben al cel

Allò que està ben \_\_\_\_\_ mai es perd

Abans de \_\_\_\_\_ pensar

A casa de dona rica, ella \_\_\_\_\_ i ella \_\_\_\_\_







3. Responen dins el quadre les preguntes següents: ¿Quins objectes apareixen a la imatge? ¿Per a què es fan servir?












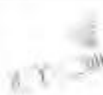








Objecte	¿Per a què es fa servir?

4. Escriviu el número que li correspon a sota de cada dibuix, seguint el patró mostrat a l'exemple.

**Exemple:**

					
1	2	3	4	5	6

**Exercici:**

					
5	1				
					
					

- Quantes vegades apareix...?
  - La piruleta:
  - El biberó:
  - L'espelma o ciri:
  - La cigarreta:
  
- Apareix algun instrument musical? \_\_\_\_\_

5. Fem memòria! A la figura de l'exercici número 2, hi havien uns objectes superposats. A continuació, apareix el nom de diversos objectes. Encercleu aquells que sí apareixien a l'exercici 2.

POMA

PINTA

LÀMPADA

GOT

ROSARI

RENTADORA

FREGALL

LLIBRE

CARGOL

DESPERTADOR

DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ



**1. Contesteu les preguntes següents relacionades amb la notícia que es presenta a continuació:**

### **EL PETIT NICOLAU, A ALCANTARA DE CACERA AMB DIVERSOS CÀRRECS DEL PP**

*Diumenge passat, Francisco Nicolás es va deixar veure per Extremadura, concretament a Alcántara, en una cacera i no anava sol. Estava acompanyat per diversos “populars” extremenys.*

El jove va ser rebut amb honors a Alcántara on va arribar per gaudir d’una munteria amb càrrecs del PP extremeny (alcaldes, consellers de la Junta...) i altres coneguts empresaris.

A més, el text afirma que va ser el regidor d’Alcántara, Luis Mario Muñoz, qui va atendre personalment al noi i “va demanar al seu germà, l’organitzador de la cacera, que li brindés el millor lloc a dit sense passar cap sorteig”.

Pel que sembla, Francisco Nicolás tampoc va deixar anar un euro per participar a una munteria de caça major –el lloc rondava els 350 euros– i en què van participar uns 70 caçadors.

#### **Preguntes:**

**a)** On va ocórrer la notícia?

\_\_\_\_\_

**b)** Quan va ocórrer la notícia?

\_\_\_\_\_

**c)** Qui és el protagonista?

\_\_\_\_\_

**d)** Amb qui estava?

\_\_\_\_\_

**e)** Qui el va atendre personalment?

\_\_\_\_\_

**f)** Quant li va costar la cacera? Quant val realment?

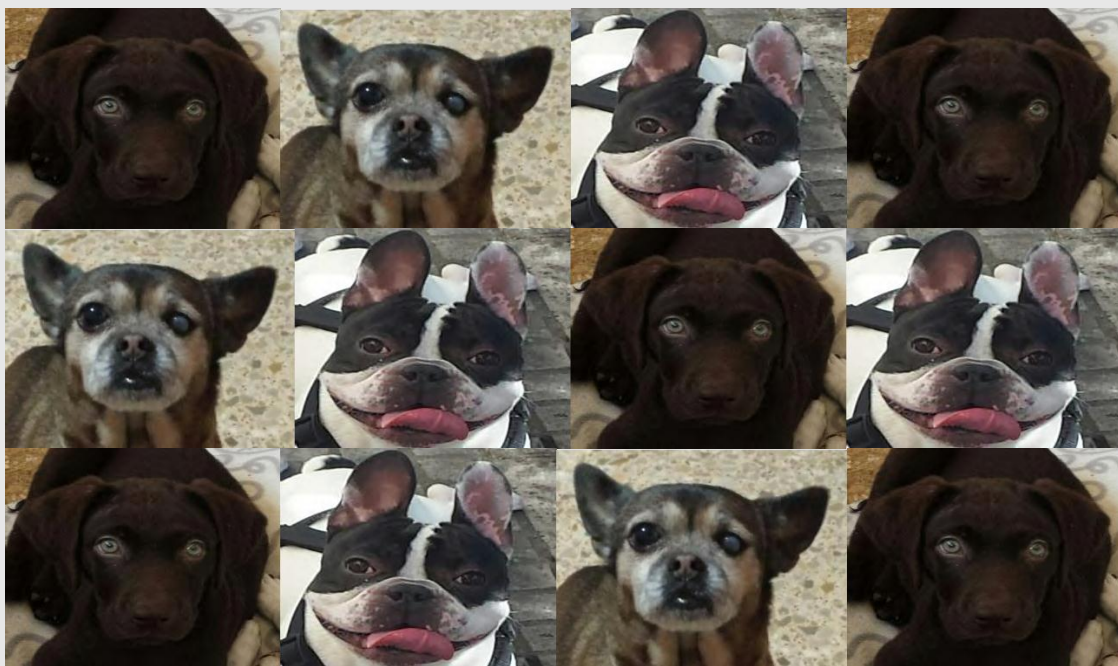
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Quants caçadors hi van participar?

---

2. Fixeu-vos bé! Quantes cares hi ha de cada gos? Compteu les cares que hi ha de cada gos i preneu nota.



COCO: \_\_\_\_\_

CRISPIN: \_\_\_\_\_

MONA: \_\_\_\_\_



3. Enllaçant coneixements! Observeu el dibuix que es presenta a continuació i uniu cada objecte amb la paraula que el descriu.

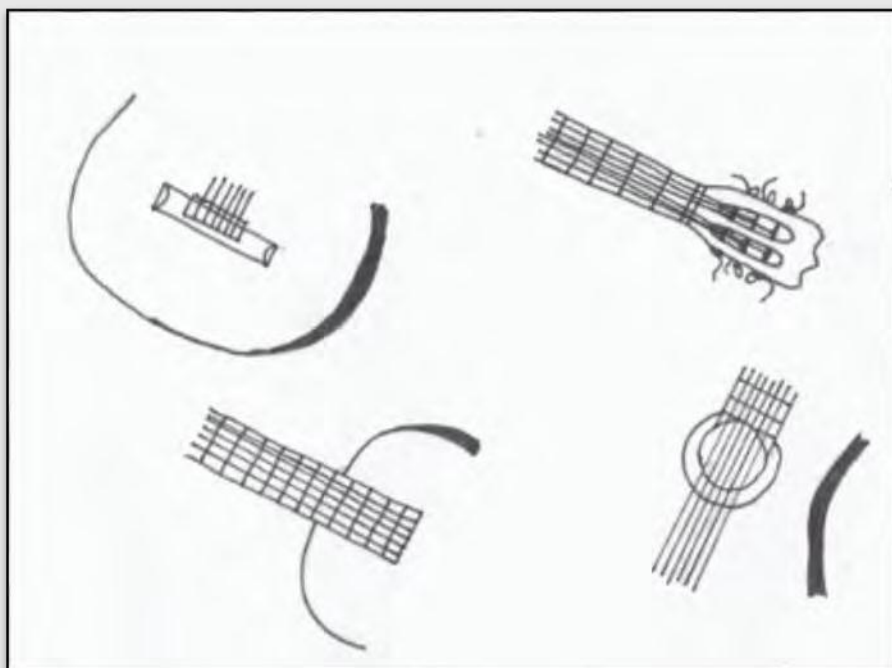


SOFÀ  
 XEMENEIA  
 LÀMPADA  
 CORTINA  
 QUADRE  
 TAULETA  
 GERRO  
 PAISATGE

4. De quina professió estem parlant? Uniu amb fletxes cada professió amb la seva definició:

1. Mecànic	a) Persona que tradueix d'una llengua a una altra, especialment si es dedica a això de forma professional.
2. Enginyer	b) Persones que s'ocupen de la construcció, muntatge i manteniment dels equips industrials i maquinàries.
3. Cirurgià	c) Persona que dirigeix un vaixell o una aeronau.
4. Pilot	d) Persona que es dedica al disseny i la construcció d'aeronaus, pistes d'aterratge, hangars, etc.
5. Traductor	e) Metge capaç de prevenir, diagnosticar i curar malalties exercint la cirurgia.

5. Observeu les imatges següents i contesteu les preguntes:



- Quin instrument musical obtenim si ordenem les imatges anteriors?

\_\_\_\_\_

- Amb quin estil musical esta més relacionat aquest instrument?

\_\_\_\_\_

- Quantes cordes te aquest instrument? \_\_\_\_\_

- Es pot tocar adequadament si falta alguna de les cordes? Per què?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Sabríeu dir el nom d'algun gran artista que toqui aquest instrument?

\_\_\_\_\_



DIA DE LA SETMANA	NÚMERO DIA	MES	ANY	ESTACIÓ

**1. Trobeu a la sopa de lletres els noms dels animals següents:**

Porc – Conill – Elefant – Gat – Lleó – Gos – Ratolí – Tortuga – Vaca – Tauró -  
Granota - Ovella

H	G	D	A	O	T	Y	I	F	U	E	H	S	T	A
A	V	E	G	I	L	R	C	T	B	M	D	J	R	E
D	B	R	A	N	O	T	A	O	N	I	E	L	A	K
E	L	G	T	S	A	E	D	R	U	C	L	B	T	R
R	U	A	V	G	N	U	R	T	B	N	E	R	O	H
A	L	L	E	O	T	N	C	U	R	A	F	O	L	R
E	C	V	N	S	R	T	L	G	N	E	A	G	I	T
F	U	R	C	O	V	A	C	A	I	D	N	U	N	A
O	V	E	L	L	A	U	F	D	A	T	T	M	C	U
P	L	N	E	C	E	R	G	I	L	I	E	N	D	I
U	N	P	O	R	C	O	L	C	O	N	I	L	L	N

**2. Ha arribat l'estiu! Escriviu 7 coses que es poden trobar a la platja:**

---

---

---

---

---

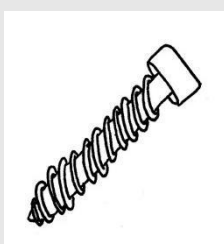
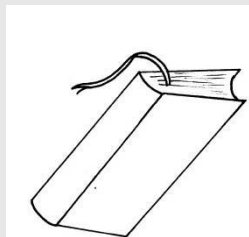
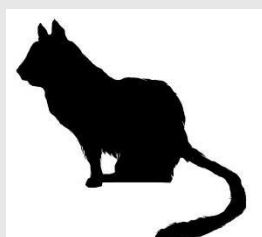
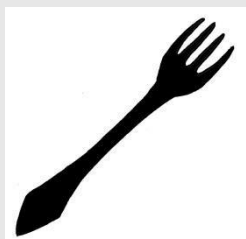
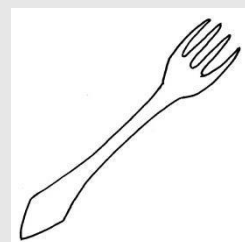
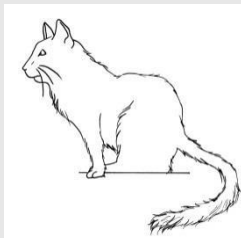
---

---

---



### 3. Trobeu la parella:



### 4. Llegiu la recepta següent i completeu les instruccions:

#### Truita de patates

#### Ingredients:

- 6 ous
- 3 patates
- 1 ceba petita

- oli d'oliva
- sal

### **Procediment**

Pela la ceba i talla-la en trossos petits. A continuació pela las patates i rentales. Talla-les per la meitat i després talla cada tros en mitges llunes fines. Introdueix aquests ingredients a la paella, assaona al teu gust i fregeix a foc suau durant uns 25-30 minuts aproximadament.

Retira els ingredients de la paella i escorre'ls. Passa l'oli a un recipient i reserva-ho. Neteja la paella amb paper absorbent de cuina.

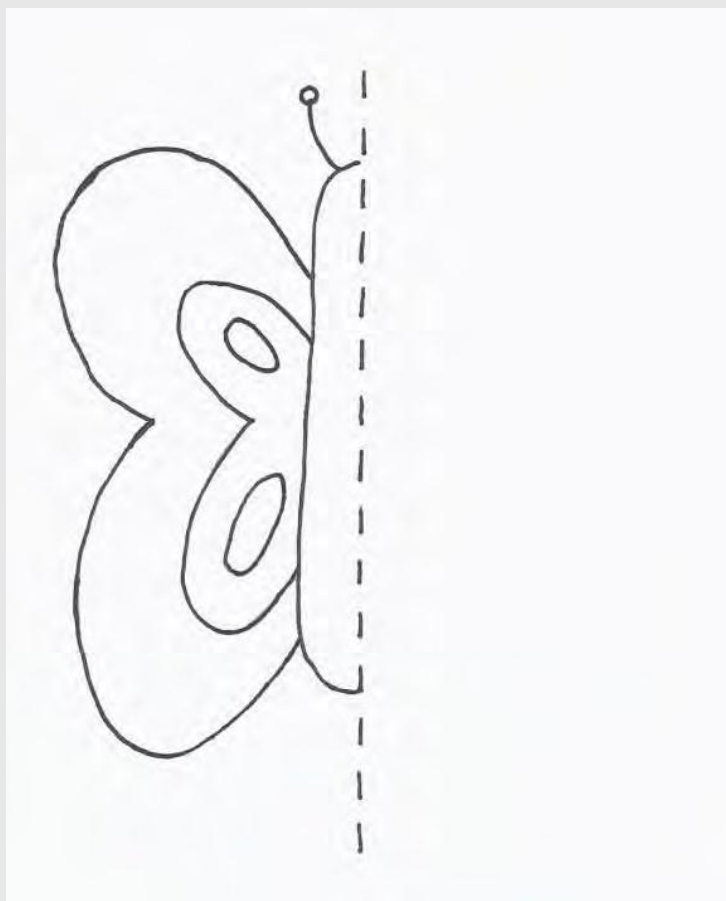
Casca els ous, col·loca'ls en un recipient gran i bat-los. Afegeix sal al tu gust i afegeix les patates i la ceba, i barreja bé.

Col·loca la paella de nou al foc, afegeix una miqueta de l'oli reservat i la barreja preparada. Remou una mica amb una cullera de fusta i espera a que comenci a quallar-se. Separa els cantons i mou la paella per evitar que s'enganxi. A continuació, cobreix la paella amb un plat de major diàmetre que la paella i dona la volta. Posa-la de nou per que també qualli per l'altra banda.

### **Completeu les instruccions següents:**

- Els ingredients necessaris per fer una truita de patates són: ceba, \_\_\_\_\_, patata, oli i sal.
- Hem de pelar i tallar la \_\_\_\_\_ i les patates, i fregir-les a foc lent en una \_\_\_\_\_ amb oli.
- Retirem els ingredients i els \_\_\_\_\_.
- Casquem els ous en un recipient gran i els \_\_\_\_\_. Afegim \_\_\_\_\_ al gust, els altres ingredients i barregem bé.
- El col·loquem novament a la paella i removem fins que comenci a \_\_\_\_\_. Separem les cantonades, agitem la paella y amb un \_\_\_\_\_ donem la volta per que també es qualli per l'altra banda.

**5. A dibuixar! Completeu el dibuix següent:**



**I ARA ANIMEU-VOS I PINTEU-LO AL VOSTRE GUST!**

## **Servei de Neurologia**

### **Autors del quadern**

Laura Ansón  
Ivet Bayés  
Fátima Gavara  
Anna Giné  
Carlos Nuez  
Itxaso Torrea  
Psicòlegs generals sanitaris

### **Coordinadora del projecte**

Isabel Gómez-Ruiz  
Doctora en Psicologia

### **Revisió**

Mònica Fernández i Anna Millà  
Tècniques de Comunicació. Direcció d'Atenció al Ciutadà i Comunicació

### **Contacte**

[mariaisabel.gomez@csi.cat](mailto:mariaisabel.gomez@csi.cat)



**Segueix-nos a**

**[www.csi.cat](http://www.csi.cat)**

