

Santi!



ENS PODEM EQUIVOCAR

WWW.SANTI.CAT

ENS PODEM EQUIVOCAR

Material realitzat per la Comissió de material pedagògic
del Projecte Santi de la Fundació Maresme.

Autores: Laia Serras Colomer i Cristina Fornells Ramis
Il·lustracions: Jose Manuel Bernal i Marta Quella
Disseny i maquetació: www.teresacanal.com
Edita i produeix: Fundació el Maresme

Mataró, abril 2016

PRESENTACIÓ PROJECTE SANTI

El projecte Santi neix amb l'objectiu de donar a conèixer què fem i com vivim les persones amb diversitat funcional, amb la voluntat de generar una visió positiva i realista i alhora fomentar la seva inclusió social a nivell integral.

4

Dins el projecte trobem la col·lecció dels contes d'en Santi, adreçats als nens i nenes de 2 a 6 anys per treballar el respecte a la diversitat i a les dificultats que podem tenir tots. Els textos són senzills i propers, combinant la lletra de pal i la lletra lligada per adaptar-se a la grafia de cada franja d'edat. El fil conductor és en Santi, un personatge que es presenta abans d'iniciar el conte.

A les últimes pàgines de cada conte hi trobareu una proposta de lectura guiada i compartida amb l'adult, amb unes qüestions per a després de la lectura, que fomenten la reflexió i el diàleg al voltant de la diversitat.

A cada conte hi ha un DVD amb la cançó del Santi "Santi, un nou amic" acompanyat de la lletra, la partitura i els símbols del llenguatge de signes per poder-la cantar amb les mans i el cos. També hi trobareu un àudio-conte en català i en anglès.

I per acabar, volem agrair la col·laboració desinteressada dels il·lustradors/es dels contes d'aquesta col·lecció.

PRESENTACIÓ SANTI

Hola! El meu nom és Santi, des de que vaig néixer, hi ha qui diu que sóc diferent. Diferent a què? Em pregunto jo. A mi tothom em sembla diferent, i a tu?

És cert que em costa fer algunes coses que els altres nens fan amb facilitat, però també sóc expert en d'altres. Si no t'ho creus, mira quin somriure més màgic que tinc!

Amb els meus contes vull explicar-te un munt d'històries que em passen a l'escola amb els meus companys.

A partir d'ara, tens un nou amic per cantar, ballar i jugar. Comencem un nou camí plegats.



EN SANTI ARRIBA A L'ESCOLA.

6

Com cada matí,
en Santi arriba
a l'escola amb
la seva mare.



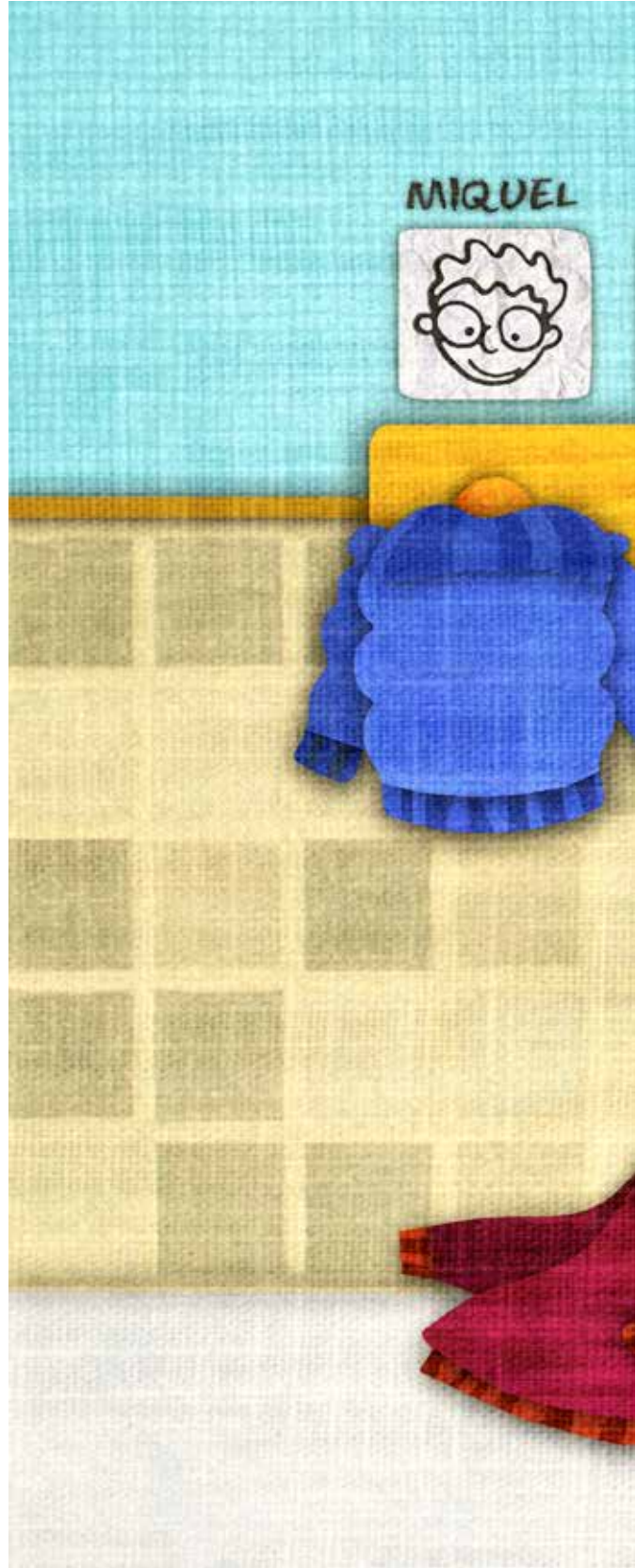
A
RETES



LA JÚLIA PENJA LA SEVA
MOTXILLA.

8

En Santi veu
la Júlia que arriba
i penja la seva
motxilla.
En Santi no sap quin
és el seu penjador.



ANNA



JÚLIA



ALBERT



SANTI



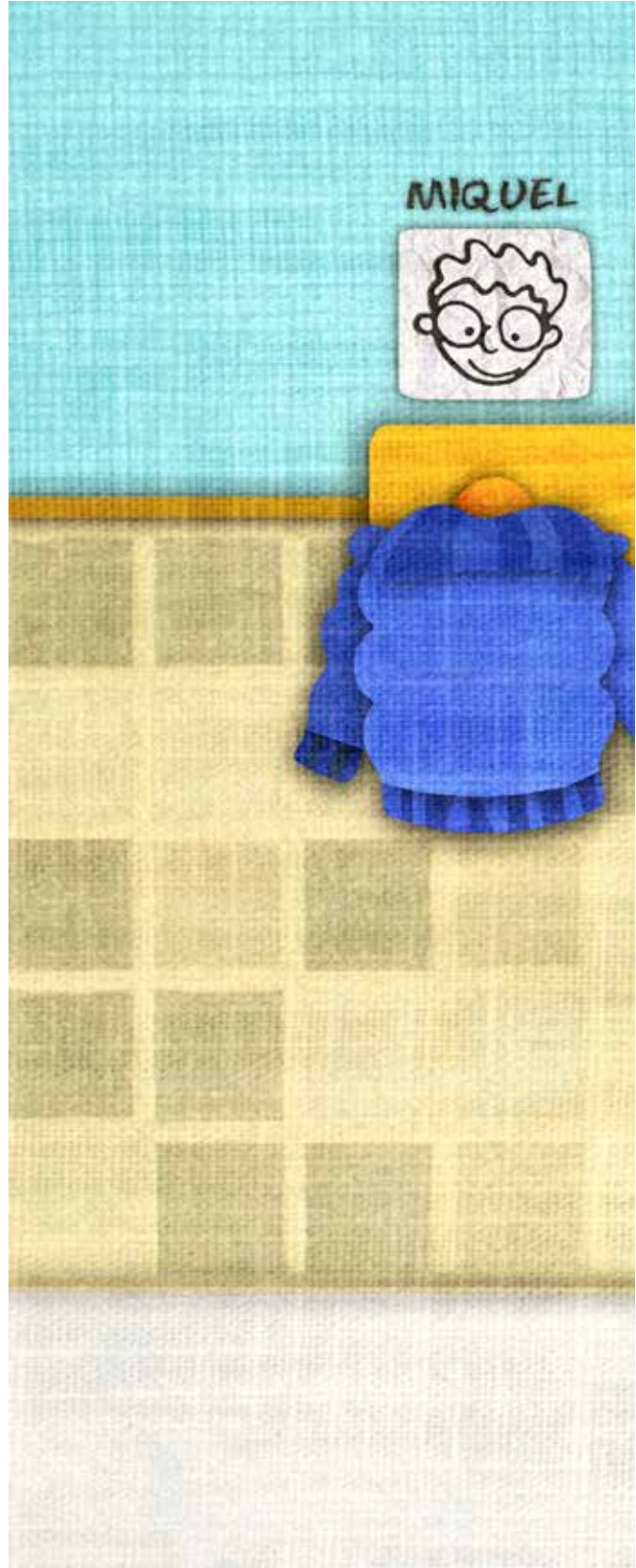
BERTA



EN SANTI S'EQUIVOCA.

10

En Santi penja
la seva motxilla
en el penjador
d'un altre company.



ANNA



JÚLIA



ALBERT



SANTI



BERTA

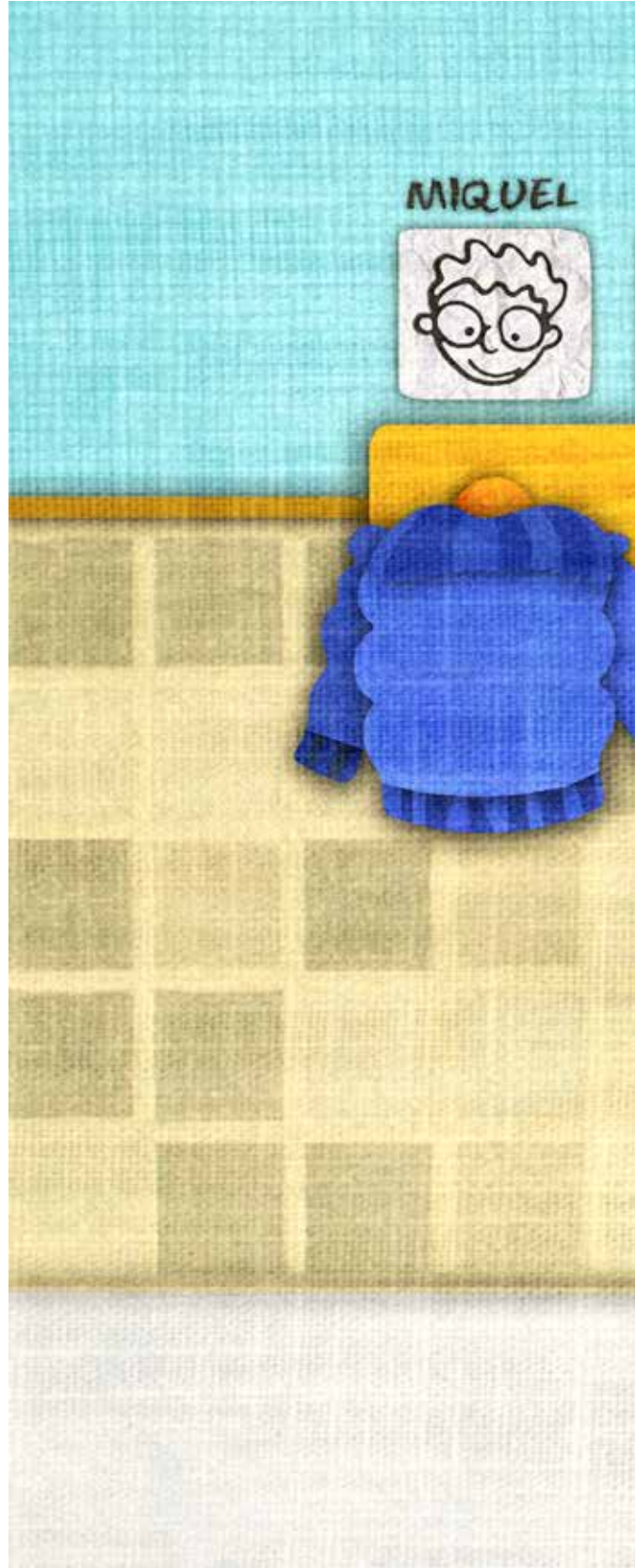


L'ALBERT S'ENFADA.

12

Quan arriba l'Albert li diu que ha penjat la motxilla al seu penjador i que l'ha de treure.

L'Albert està enfadat i en Santi no entén perquè.



ANNA

JÚLIA

ALBERT

SANTI

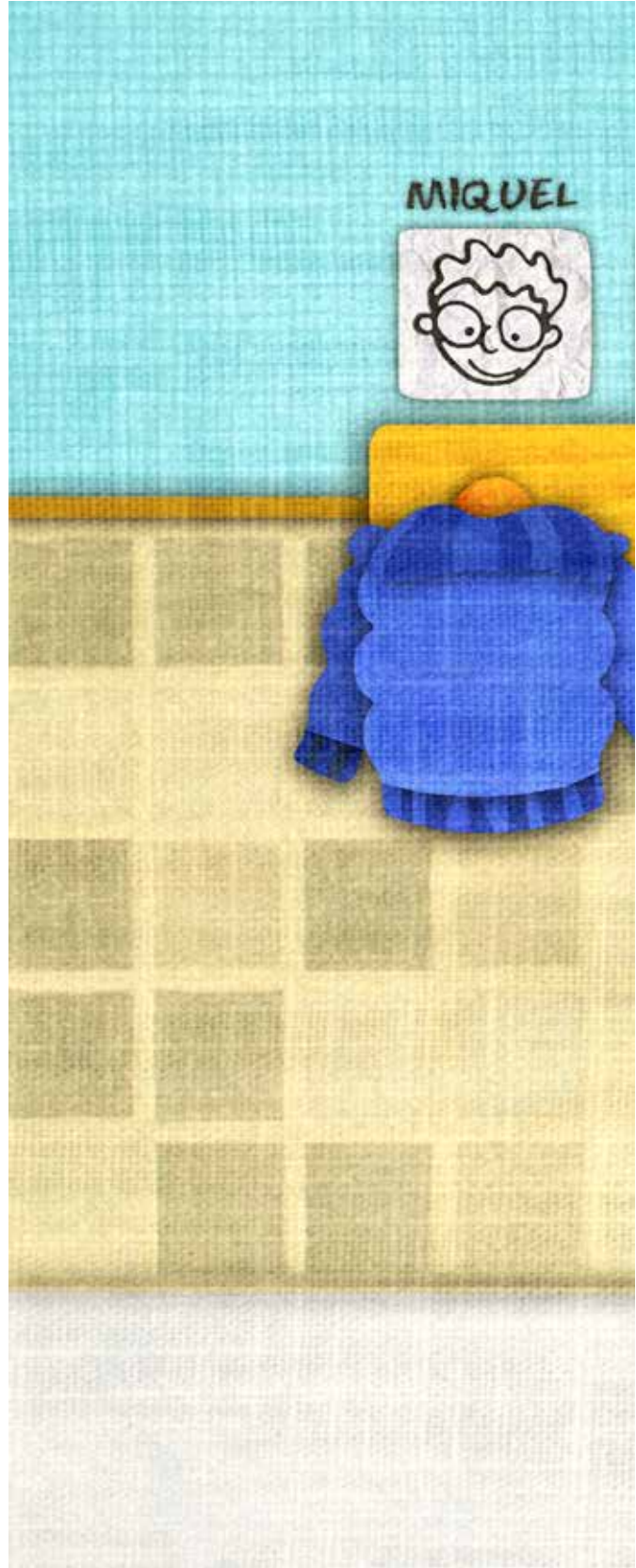
BERTA



L'ALBERT AJUDA EN SANTI.

14

Perquè en Santi no
es torni a equivocar,
l'Albert li penja
la pilota al seu
penjador.



ANNA

JÚLIA

ALBERT

SANTI

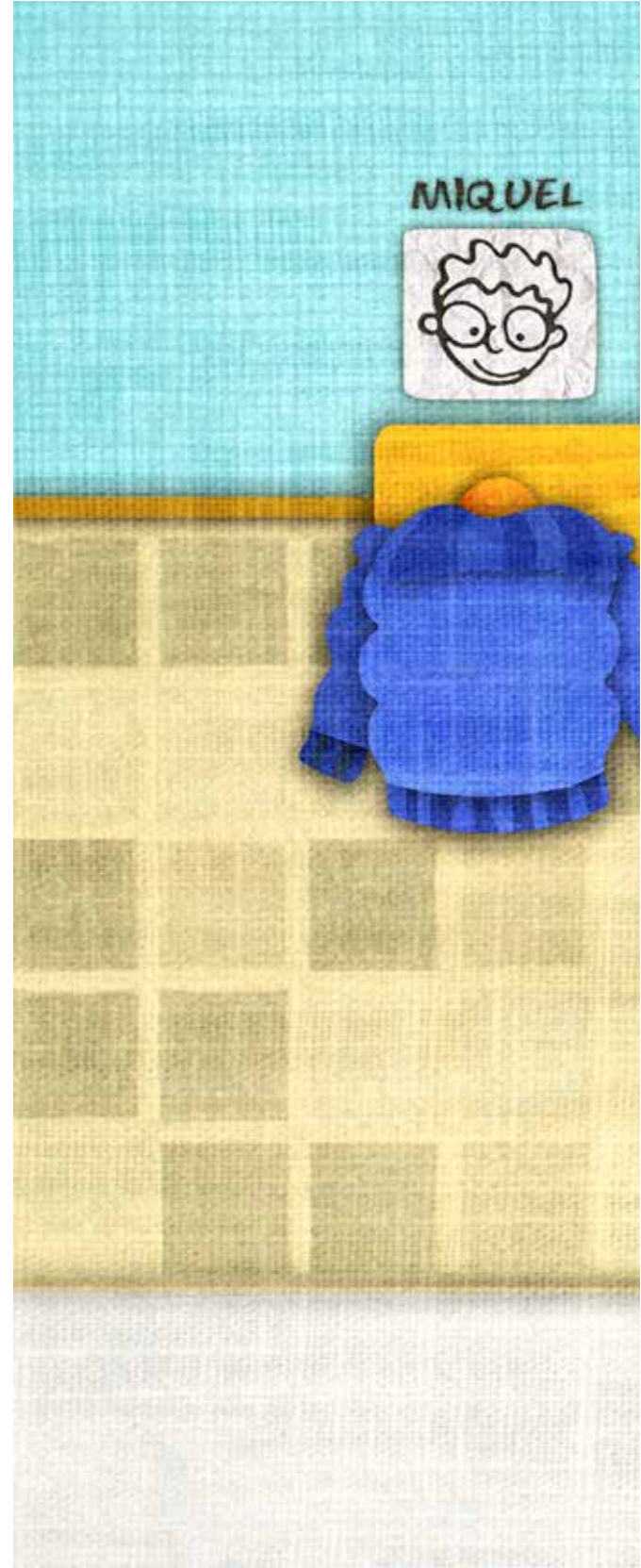
BERTA



EN SANTI JA HA APRÈS
QUIN ÉS EL SEU PENJADOR.

16

En Santi pot penjar
tot sol la motxilla
al seu penjador
i l'Albert felicita
en Santi. Tots
dos estan contents.



ANNA

JÚLIA

ALBERT

SANTI

BERTA



LECTURA GUIADA PER PARES I EDUCADORS



- COM ES DIU AQUEST NEN?
- QUÈ PORTA A LA MÀ?
- ON DEU ANAR?
- COM ESTÀ EN SANTI, CONTENT, ESPANTAT O TRIST?

18



- QUI ACOMPANYA EN SANTI A L'ESCOLA?
- I A VOSALTRES, QUI US ACOMPANYA?
- COM ES DIU AQUESTA ESCOLA?
- I LA VOSTRA?
- I QUI ÉS L'ALTRE NEN?



- QUÈ LI PASSA A EN SANTI?
- COM ESTÀ EN SANTI?
- I VOSALTRES, QUÈ TENIU AL VOSTRE PENJADOR?



- ON HA PENJAT LA SEVA MOTXILLA EN SANTI?
- AQUEST ÉS EL SEU PENJADOR? DE QUI ÉS?
- VEIEU QUIN ÉS EL PENJADOR D'EN SANTI?
- COM ESTÀ EN SANTI? EL VEIEU CONTENT?



- QUÈ LI PASSA A L'ALBERT?
- PER QUÈ ESTÀ ENFADAT L'ALBERT?
- VOSALTRES US SENTIU AIXÍ ALGUNA VEGADA?



- QUINA SOLUCIÓ PENSA L'ALBERT?
- QUINA ALTRA SOLUCIÓ PENSEU?
- US HA PASSAT ALGUNA COSA SEMBLANT?
- US HAN AJUDAT?



- COM VEIEU EN SANTI I L'ALBERT?
- QUÈ ÉS EL QUE MÉS US HA AGRADAT DEL CONTE?

♩ = 96

SANTI (FRANCISCO UJAQUE I JAVI ÁVILA)

FLUTE

ULLS PE-TITS QUE TOT S'HO MI-REN TOT S'HO MI-REN TOT. A - QUI IA-LLA TOT HO RE-GI-RA

⁴ HO RE-GI-RA TOT. ULLS PE-TITS QUE TOT S'HO MI-REN TOT S'HO MI-REN TOT. A - QUI IA-LLA TOT HO RE-GI-RA

⁸ HO RE-GI-RA TOT. EN SAN-TI RIU CON-TENT — RIU CON-TENT RIU CON-TENT EN SAN-TI FA LA VOL - TA

¹² VOL-TES A-RA FEM EN SAN-TI CAU DE CUL — IES QUE-DA QUIET QUE-DA QUIET. EN SAN-TI A-RA PLO - RA

¹⁶ IEN - FA - DAT VA FENT. PI-CA DE MANS PI-CA DE PEUS

¹⁹ AI AI AI AI AI AI AI AI QUE S'HAEN - FA - DAT.

²⁴ SAN - TI!

- ULLS PETITS QUE TOT S'HO MIREN, TOT, S'HO MIREN TOT.
- AQUÍ I ALLÀ TOT HO REGIRA, HO REGIRA TOT.
- UNA MÀ QUE ENS DIU BON DIA, UN BON DIA A TOTS,
- ÉS UNA MÀ QUE SAP PARLAR, UN BON DIA NOU.
- EN SANTI RIU CONTENT, RIU CONTENT, RIU CONTENT.
- EN SANTI FA LA VOLTA, VOLTES ARA FEM.
- EN SANTI CAU DE CUL I ES QUEDA QUIET, QUEDA QUIET.
- EN SANTI ARA PLORA I ENFADAT VA FENT.
- PICA DE MANS!
- PICA DE PEUS!
- AIAIAIAIAIAIAIAI! QUE S'HA ENFADAT.
- SANTI!

- ULLS PETITS QUE TOT S'HO MIREN, TOT, S'HO MIREN TOT.
- AQUÍ I ALLÀ TOT HO REGIRA, HO REGIRA TOT.
- UNA MÀ QUE ENS DIU BON DIA, UN BON DIA A TOTS.
- TOTS PLEGATS JUGUEM CANTANT CRIDANT EL SEU NOM.
- EN SANTI RIU CONTENT, RIU CONTENT, RIU CONTENT.
- EN SANTI ARA MARXA I LI DIEM ADÉU.
- PICA DE MANS!
- PICA DE PEUS!
- AIAIAIAIAIAIAIAI! QUE JA SE'N VA.
- ADÉU SANTI!

CANÇÓ: "SANTI, UN NOU AMIC"



HOLA



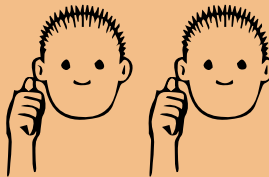
CONTENT



ENFADAT



PLORAR



BON DIA



ADÉU

ROTARY CLUB

A cada conte d'aquesta col·lecció es planteja una dificultat amb què es pot trobar en Santi o un company seu i diferents estratègies per poder-hi reflexionar. Són situacions d'escola properes i quotidianes, que ens apropen a diferents discapacitats o diversitats funcionals.

Títols publicats:

- 1. ENS PODEM EQUIVOCAR**
2. COM T'HO PUC DIR?
3. COM EM VEUS?

