

Activitat

Let's meet Santi!



ÀREA D'ANGLÈS

Coneguem en Santi, un personatge que a partir d'avui serà un nou amic que ens ensenyarà a entendre la diferència i ens ajudarà a viure-la des d'una visió positiva.

Objectiu

- Conèixer el personatge d'en Santi (descripció física i qualitats que representa).

Desenvolupament de l'activitat

Els alumnes troben la caixa del material pedagògic o, si n'utilitzen, la "Magic Box" preparada. Quan l'obrim trobem en Santi que ve acompanyat d'una carta (Annex 1). El/la mestre/a llegeix la carta i l'acompanya de gestos o exemples per a facilitar-ne la comprensió.

Després de treballar el contingut de la carta, el/la mestre/a ensenya en Santi i demana als alumnes que es fixin com és el personatge:

- *What colour is Santi?*
- *Look at his smile.... Is it big or small?*
- *Is he happy or sad?*
- *Is he wearing a T-shirt or a jumper?*
- *What colour is his T-shirt?*
- ...

A continuació, es poden ensenyar les imatges plastificades (Annex 2) i donar més informació: "Look, Santi likes Castellans. Santi likes dressing up as Robafaves, Santi likes music..."

Després de la part d'introducció oral, els alumnes iniciaran la fitxa: Dibuix d'en Santi (Annex 3).

Abans d'acabar la sessió els alumnes s'acomiararan d'en Santi i li demanaran que un altre dia torni per explicar una de les seves històries.

Durada de l'activitat

50 min.

Material que necessitem

“Magic Box” o Caixa del material pedagògic

Santi (Nino)

Santi's letter - Carta de presentació (Annex 1)

Imatges plastificades d'en Santi (Santi casteller, Santi Robafaves, Santi diablessa...). (Annex 2)

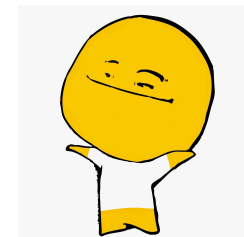
Fitxa (Annex 3)

Apunts per a la reflexió

Amb el recull des les fitxes es pot fer un mural o decorar un passadís de l'escola. La idea és que tothom vegi que un mateix personatge es pot representar de diferents maneres. Diversitat d'estils, major riquesa.

Apunt divertit: Fem un “PHOTOCALL”!

Si sobra temps, es pot deixar el ninot d'en Santi perquè els nens i nenes es facin una foto amb ell. Només cal buscar un racó de la classe especial (paret blanca, pissarra de fons...) i tenir la càmera a punt! Les fotos les podem penjar al *blog* o web de l'escola, o afegir-les al mural amb les fitxes fetes.



HELLO!

MY NAME IS SANTI.

SOME PEOPLE SAY I'M DIFFERENT... DIFFERENT?? EVERYBODY IS DIFFERENT!

I DO SOME ACTIVITIES VERY WELL BUT SOMETIMES I NEED HELP.

I HAVE A VERY SPECIAL SMILE! LOOK AT ME!

I HAVE LOTS OF STORIES TO TELL YOU.

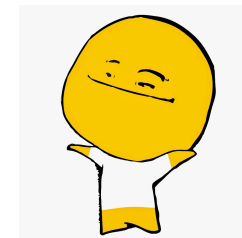
DO YOU WANT TO BE MY FRIEND? WE CAN PLAY, SING AND DANCE TOGETHER.

ARE YOU READY?



MY NAME IS _____

THIS IS MY FRIEND SANTI.



Activitat

We can make a mistake



ÀREA D'ANGLÈS

Coneguem què li va passar a en Santi un dia que es va equivocar. Quines emocions va experimentar? Com se'n va sortir? ...

Objectius

- Reconèixer les emocions "Happy, Sad i Angry" i familiaritzar-se amb aquest vocabulari.
- Donar importància al fet d'ajudar i ser ajudat.
- Acceptar l'error i entendre'l com a una oportunitat d'aprenentatge.

Desenvolupament de l'activitat

Els alumnes troben la caixa del material pedagògic o, si n'utilitzen, la "Magic box" preparada. Entre tots fem hipòtesis del que podria haver-hi dins... Quan obrim la caixa trobem en Santi amb el conte "Ens podem equivocar - We can make a mistake" (veure el text en anglès a l'Annex 1). El/la mestre/a pot preguntar:

- *Do you remember him? What's his name?*
- *What colour is Santi?*
- *Is he Happy or Sad?*
- ...

El/la mestre/a explica que avui en Santi ens ha portat una de les seves històries: *"Look, in the Magic box there's a book. Wow! It's one of Santi's stories. Do you want me to read the story?..."*

S'explica el conte "Ens podem equivocar - We can make a mistake" tot fent servir gestos i entonacions diverses per facilitar-ne la comprensió.

El/la mestre/a posarà èmfasi en les emocions dels personatges:

- *"Look at Santi, he doesn't know which is his hanger. Is he Happy or Sad?"*
- *"Look at Albert, he is not happy with Santi. He is angry. Look at his face!"*
- *"Albert helps Santi. Albert is a good friend. Are Santi and Albert, Happy, Sad or Angry, now?"*
- ...

Després de l'explicació oral del conte es pot preguntar:

"Do you like this story?", "What's your favourite character?"...

Es pot acabar la part oral de l'activitat visualitzant l'àudio-video del conte.

La segona part de l'activitat consistirà en mirar la fitxa 1 (Annex 2) i identificar les tres emocions bàsiques del conte: "Happy, Sad i Angry". El/la mestre/a demanarà que els alumnes posin una cara "happy", una cara "sad" i una "angry". Primer ho farem junts i després s'escolliran alguns alumnes perquè ho representin davant dels companys. Els que observin hauran d'endevinar quin és l'estat d'ànim del seu company.

La sessió s'acabarà fent la fitxa 2 (Annex 3), on cada alumne relacionarà la paraula "Happy, Sad i Angry" amb el personatge del conte que representa aquella emoció.

Durada de l'activitat

50 min.

Material que necessitem

"Magic box" o Caixa del material pedagògic

Sant (Nino)

Làmines del conte "Ens podem equivocar" - "We can make a mistake"

Opcional: Text del conte en anglès (Annex 1)

Àudio-conte

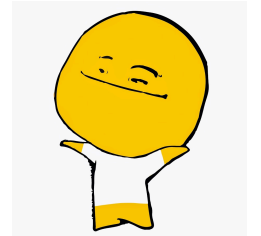
Fitxes 1 i 2 (Veure Annex 2 i 3)

Opcional: *Picture dictionary* (Annex 4)

Apunts per a la reflexió

Amb el recull de fitxes treballades, més la fitxa de presentació d'en Santi (que prèviament s'ha fet en una sessió anterior) i, opcionalment, amb la fitxa del "*Picture dictionary*", es pot elaborar un petit dossier que els nens i nenes portaran a casa per compartir-ho amb les famílies. La idea és que les famílies també coneguin el **Projecte Santi** i que el treball que es fa a l'escola pugui continuar-se a casa.

WE CAN MAKE A MISTAKE



1. SANTI ARRIVES AT SCHOOL.

Every morning, Santi arrives at school with his mum.

2. JÚLIA HANGS HER SCHOOL BAG UP.

Santi sees that Júlia arrives and hangs her school bag up. Santi doesn't know which is his hanger.

3. SANTI MAKES A MISTAKE.

Santi hangs his school bag up on another hanger.

4. ALBERT IS ANGRY

When Albert arrives, he tells Santi that his school bag is on the wrong hanger. Albert is angry and Santi doesn't know why.

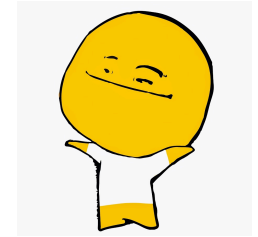
5. ALBERT HELPS SANTI

To help Santi, Albert hangs Santi's ball on his hanger.

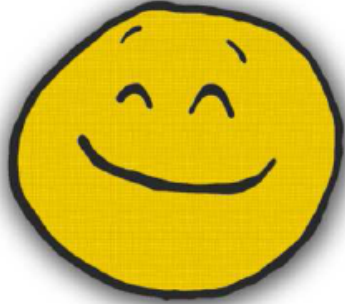
6. NOW SANTI KNOWS WHICH IS HIS HANGER.

Now Santi can hang his school bag up without help. Albert congratulates Santi. They are both happy.

HOW DO THEY FEEL?



HAPPY



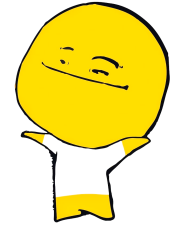
SAD



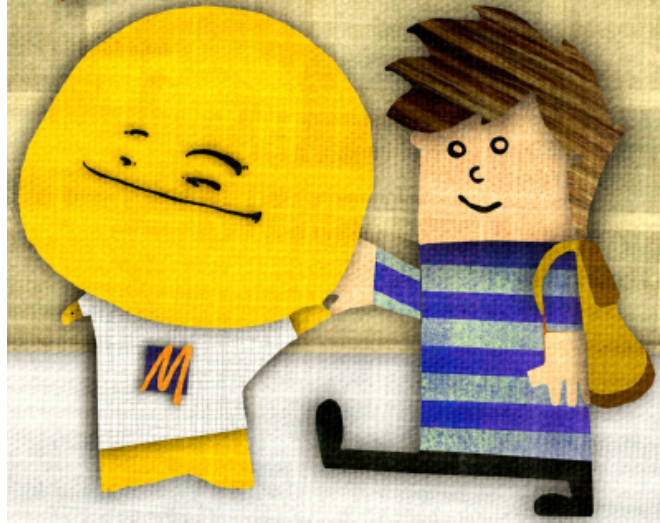
ANGRY



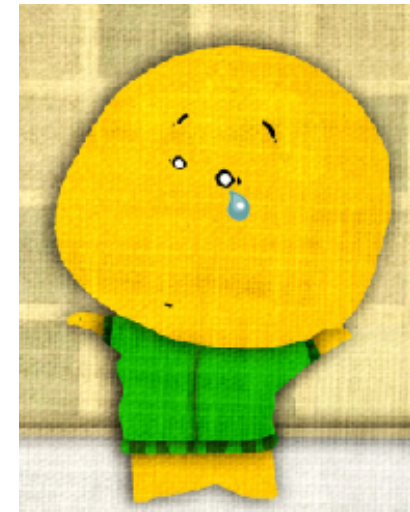
HOW DO THEY FEEL?



HAPPY

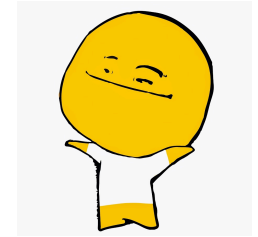


SAD

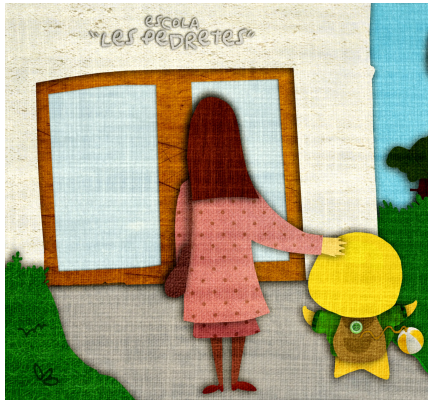


ANGRY

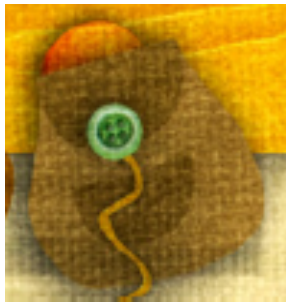
PICTURE DICTIONARY



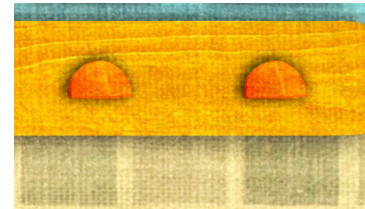
SCHOOL



SCHOOL BAG



HANGER



BALL



RIGHT



WRONG



