



## Activitat El viatge de María



### Reflexió entorn la diferència, les seves circumstàncies i les seves conseqüències.

Treball d'autoconeixement a partir de la visualització i reflexió del curtmetratge "El Viaje de María": curtmetratge d'animació del dibuixant Miguel Gallardo (pare de la María) produït per la Fundación Orange i guardonat amb el Premio Educactif en el XII Festival de Cine de Pamplona.

*"Una pequeña excursión al mundo interior de una adolescente con autismo, un viaje lleno de color, amor, creatividad y originalidad. Cuando María está con nosotros, hace del mundo un sitio mejor".<sup>1</sup>*

### Objectius

- Sensibilitzar l'alumnat davant la discapacitat.
- Empatitzar amb qui és diferent de nosaltres.
- Reflexionar entorn les pròpies capacitats i dificultats.

### Desenvolupament de l'activitat

Els primers 10 minuts es dediquen a la visualització del curt animat "El viaje de María" (5'42") i, si es vol, també al tràiler de "María y yo" (2'19), tràiler del documental on podem conèixer la veritable María i el seu pare, dibuixant del curt animat, Miguel Gallardo. Es pot obrir un petit espai de reflexió posterior per comentar què s'ha vist.

Es reparteix un full de la fitxa "La María és diferent, tu no?" a cada alumne i es comenta que hi trobaran 4 respostes a 4 preguntes que podem extreure del curt. Cal que, individualment, cadascú faci el paral·lelisme entre la María i ell mateix contestant les mateixes preguntes.

### Durada de l'activitat

1 hora

### Material que necessitem

Enllaç del vídeo "El viaje de María":

<http://www.youtube.com/watch?v=qxLeb5y6p7s>

Enllaç fragment del documental "María y yo":

<http://www.youtube.com/watch?v=dIQHB58obJM>

Full adjunt "La María és diferent, tu no? Tantes còpies com alumnes.

---

<sup>1</sup> [http://fundacionorange.es/fundacionorange/proyectos/proyecto\\_viajemaria.html](http://fundacionorange.es/fundacionorange/proyectos/proyecto_viajemaria.html)

## Apunts per a la reflexió:

En acabar l'activitat, podem obrir un petit debat amb la pregunta: "com creus que actuaries si la María fos una companya de classe?"

És interessant que el debat exposi paraules com la por, la incertesa, la indiferència, la pena, l'empatia, la companyonia, el rebuig, etc.

## Una mica més...

Si es vol, és fàcil trobar a la xarxa el documental sencer titulat "María y yo" d'1h 16 min de durada.

Hi ha una altra activitat a la Carpeta d'en Santi que pot lligar-se a aquesta, es titula "De què sóc capaç" i parla de l'autoestima.

## LA MARIA ES DIFERENT, TU NO?



### Què m'atabala?

A la Maria l'atabala la rapidesa amb què es mou el món que ens envolta, la gent quan parla de pressa, els sorolls i les coses inesperades

### Què se'm fa difícil?

La Maria té dificultats per coses aparentment senzilles com ara cordar-se les sabates, tancar una cremallera, banyar-se sola, trucar per telèfon, obrir una llauna o posar la televisió. De fet, si t'hi fixes bé, el dibuixant ho expressa amb dibuixos realment complicats.

### Què m'ajuda?

A la Maria l'ajuda establir rutines, de vegades presentades amb pictogrames. També l'ajuda refugiar-se al seu univers, els tics, escoltar música o recordar noms, noms que l'acompanyen i són el seu mapa del món i en fa un lloc segur.

### En què tinc "superpoders"?

La Maria té superconcentració per menjar, carisma quan somriu, supervisió per tallar paperets i supermemòria per als noms.