



## Activitat Els suports



**Activitat per treballar algunes dificultats i limitacions que ens podem trobar a la vida quotidiana i, com mitjançant suports i ajuts, es poden anar superant. Aquestes ajudes faciliten les diferents activitats del dia a dia.**

### Objectius

- Prendre consciència dels suports i recursos que tenim a l'abast de tothom de forma quotidiana.
- Identificar aquells recursos específics per a una discapacitat concreta.

### Desenvolupament de l'activitat

#### Activitat 1

En el cas que no s'hagi treballat abans aquesta activitat, és convenient realitzar l'activitat proposada per cicle inicial.

#### Activitat 2

A cada nen i nena se li penja una cartolina: la meitat de nens de l'aula portarà penjada una frase amb una dificultat i l'altra meitat, un dibuix de diferents suports o recursos que tenim al nostre abast. Es barreja a tots els alumnes per l'espai de l'aula i a partir d'una senyal, tothom busca el nen o nena que porti la situació o el suport o suports corresponents.

Un cop s'han trobat totes les parelles seuen en rotllana i, per parelles, expliquen a la resta del grup quina relació han trobat entre les dues targetes (situació problemàtica i suport).

A partir d'aquesta conversa aprofitem per fer una reflexió sobre els conceptes: dificultats, suports, superació personal, acceptació, col·laboració ajuda... Acabat aquest espai de reflexió, la mestra o el mestre tanca la sessió organitzant les idees sobre l'activitat realitzada i avançant algunes conclusions del que ha anat sortint en el debat.

### Durada de l'activitat

1 hora i mitja

### Material que necessitem

**Activitat 1** - Pissarra, guix, pilota de ping-pong o similar (nas del pallasso), adhesiu.

**Activitat 2** - Fulls amb les imatges dels suports i les frases de les dificultats per a retallar, cordill o agulles imperdibles o de la roba per enganxar-ho a la roba dels alumnes.

SUPORTS USUALS	SUPORTS ESPECÍFICS PER A UNA PERSONA AMB DISCAPACITAT
Avió Escaleta Escombra i recollidor Llum Manxa Telèfon Nevera Obrellaunes Donar la mà Parlar	Audiòfon Plafó de comunicació Cadira de rodes Crosses Plantilles Adaptador llapis Llenguatge símbols Ulleres Vetllador escolar Logopeda Mestra de reforç Pròtesis dental Fisioterapeuta Ratolí adaptat Bastó per a invidents Tisores per a esquerrans Comunicador Gos guia Braille

## Apunts per a la reflexió

Tots fem servir recursos i suports que ens faciliten la vida. Alguns suports els utilitzem totes les persones i d'altres estan pensats per facilitar la vida a les persones que tenen algun tipus de dificultat o discapacitat (auditiva, visual, motòrica...).

Aquests suports específics han de ser personalitzats, dissenyats per a cada persona en particular. És la societat que, en certa manera, provoca que determinades persones siguin classificades com a persones amb discapacitat, perquè no podem donar resposta a les seves necessitats. Pot ser interessant reflexionar entorn la següent frase:

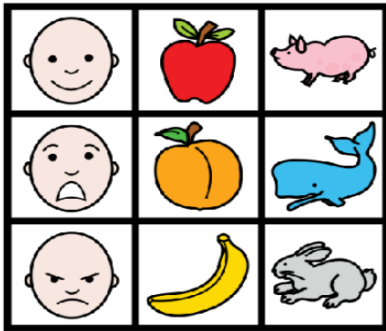
*"Durant molt de temps s'ha valorat la discapacitat com a conseqüència de quelcom que afecta la persona; però, depenent de les facilitats que existeixen a l'entorn, la discapacitat es manifesta de forma més aguda o quasi inapreciable. Si l'entorn no s'adapta a les limitacions dels individus es fan més patents les seves discapacitats. La discapacitat passa de ser un problema personal a un problema de dimensió social."*

Tomás Castillo

AUDIÒFON

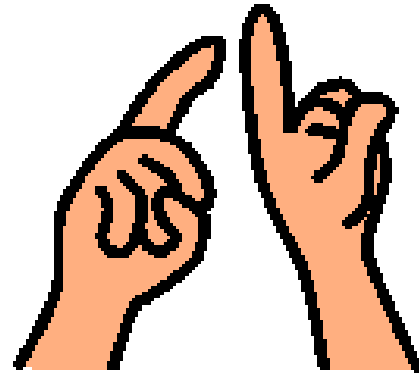


AVIÓ



PLAFÓ DE COMUNICACIÓ

LLENGUATGE DE SIGNES



ESCALETA



LLUM



CADIRA DE RODES



TELÈFON



ESCOMBRA



ULLERES



ADAPTADOR DE LLAPIS



PLANTILLES SABATES



DONAR LA MÀ



MANXA D'INFLAR



NEVERA



CROSSES



COMPANYS DE CLASSE



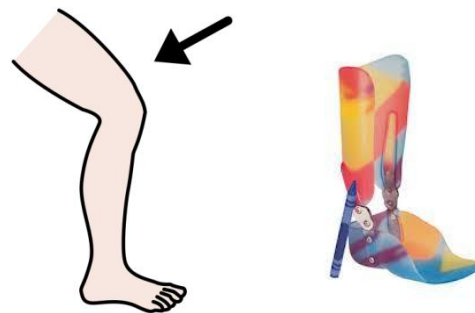
OBRELLAUNES



VETLLADOR ESCOLAR



PRÒTESIS DE CAMA



PRÒTESIS DE BRAÇ



MESTRA DE REFORÇ



ADAPTADOR DE

CULLERA



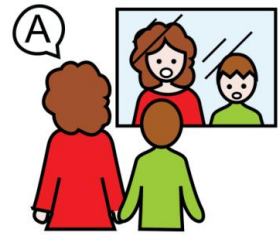
PRÒTESIS DENTAL



LUPA



LOGOPEDA



FISIOTERÀPIA



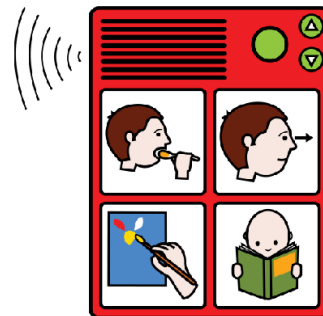
RATOLÍ ADAPTAT  
+s



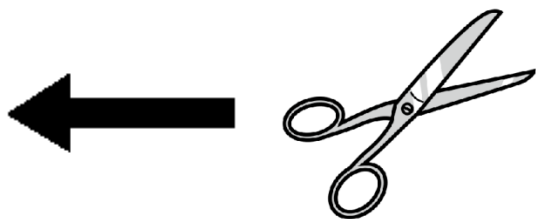
BASTÓ PER A INVIDENTS  
+s



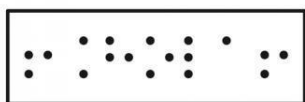
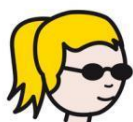
COMUNICADOR



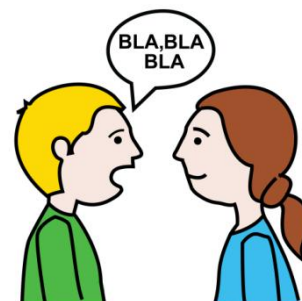
TISORES PER A  
ESQUERRANS



GOS GUIA



BRILLE



PARLAR



VULL SENTIR-HI MILLOR, PER AIXÒ FAIG SERVIR...	PER VIATJAR RÀPID A LLOCS QUE ESTAN MOLT LLUNY NECESSITO...
PER COMUNICAR-ME MILLOR, NECESSITO...	EM COSTA PARLAR I QUE M'ENTENGUIN I M'AJUDO AMB LES MANS, FAIG SERVIR...
PER ARRIBAR AL PRESTATGE DE DALT DE TOT, NECESSITO...	PER PODER VEURE-HI QUAN ES FA FOSC, NECESSITO...
PER MOURE'M D'UN LLOC A L'ALTRE NECESSITO... JA QUE SOL NO PUC CAMINAR	SI VULL PARLAR AMB ALGÚ QUE ÉS LLUNY, NECESSITO...

<p>PER ESCOMBRAR I TENIR LA CLASSE O LA CASA NETA, NECESSITO...</p>	<p>PER LLEGIR, M'ACOSTO MASSA AL PAPER. POTSER NECESSITARIA...</p>
<p>LA LLETRA EM SURT MALAMENT PERQUÈ NO AGAFO BÉ EL LLAPIS, NECESSITO...</p>	<p>EM SEMBLA QUE TINC ELS PEUS PLANS, NECESSITO...</p>
<p>SI VULL AJUDAR UN COMPANYY A SALTAR, LI...</p>	<p>SI HAIG D'INFLAR LA RODA DELA BICI O UNA PILOTA NECESSITO...</p>
<p>PER GUARDAR ELS ALIMENTS I QUE NO SE'NS FACIN MALBÉ, NECESSITO...</p>	<p>JUGANT AL PATI, M'HE TORÇAT EL PEU I DURANT UNS QUANTS DIES UTLITZARÉ...</p>

<p>QUAN A LA CLASSE, TENIM ALGUN DUBTE HO PODEM RESOLDRE PREGUNTANT, NECESSITO...</p>	<p>PER PODER OBRIR LES LLAUNES NECESSITO...</p>
<p>DE VEGADES EM POSO NERVIÓS A CLASSE, HAIG DE SORTIR A FORA I CALMAR-ME, NECESSITO...</p>	<p>LA CAMA NO EM FUNCIONA PROU BÉ, NECESSITO...</p>
<p>EL BRAÇ NO EM FUNCIONA PROU BÉ, NECESSITO...</p>	<p>EM COSTA APRENDRE ALGUNES COSES, NECESSITO...</p>
<p>SI VULL MENJAR TOT SOL, HAURIA DE FER SERVIR...</p>	<p>LES DENTS M'HAN SORTIT TORTES, M'HAURIA DE POSAR...</p>
<p>LA MEVA VISIÓ ÉS MOLT BAIXA, SI VULL LLEGIR UN LLIBRE HAURÉ D'UTILITZAR...</p>	<p>EM COSTA DIR ALGUNS SONS, HAURIA D'ANAR AL ...</p>
<p>NECESSITO FER REHABILITACIÓ HAURÉ D'ANAR A...</p>	<p>EM COSTA AGAFAR BÉ EL RATOLÍ DE L'ORDINADOR, HAURIA DE FER SERVIR UN...</p>

NO HI VEIG I VULL ANAR SOL PER L'ESCOLA, NECESSITO UN ...	EM COSTA PARLAR I QUE SE M'ENTENGUI, HAURIA DE FER SERVIR...
SÓC ESQUERRA I SI VULL RETALLAR BÉ UN FULL NECESSITARIA ...	NO HI VEIG I VULL ANAR SOL PEL CARRER, NECESSITO UN ...
NO HI VEIG I M'AGRADA MOLT LLEGIR. ELS MEUS LLIBRES HAN D'ESTAR ESCRITS EN ...	ESTIC AMOÏNAT, M'ANIRIA MOLT BÉ... AMB ALGUN AMIC O AMIGA