

Santi!

ON ÉS LA MEVA PILOTA?



Il·lustracions de Laura Duran

Aquest conte ha estat possible gràcies a:



ON ÉS LA MEVA PILOTA?

Autoria: Fundació el Maresme
www.fundaciomaresme.cat/en-santi/

Il·lustracions: Laura Duran
www.lauraduran.com
Instagram: @lauraduranilustracion

Cançó: Miriam Berrocal Rodríguez

Disseny i maquetació: www.teresacanal.com

Autoedició Fundació el Maresme

ISBN: 978-84-09-49429-3
Dipòsit legal: B 6878-2023

Imprimeix: Gráficas Campás
www.graficascampas.com

Mataró, abril 2023

Amb la col·laboració de:



PROJECTE SANTI

El projecte Santi té com a objectiu donar visibilitat a les persones amb discapacitat, amb la voluntat de generar una visió positiva i realista capaç de fomentar la inclusió social.

La col·lecció de contes d'en Santi forma part d'aquest projecte. Està adreçada a infants i vol promoure el respecte a la diversitat i a la diferència. El fil conductor són les vivències d'en Santi, personatge icona de la Fundació el Maresme.

Al final de cada conte hi trobareu una proposta de lectura guiada que fomenta la reflexió i el diàleg al voltant de la diversitat.

Volem agrair la col·laboració de totes les persones que han fet possible aquesta col·lecció, que enguany arriba a la seva 10a edició.

HOLA!

Em dic Santi.

Hi ha qui diu que soc diferent.

Diferent a qui?, em pregunto jo.

A mi tothom em sembla diferent,
i a tu?

És cert que em costa fer algunes coses
que altres nens i nenes fan amb més
facilitat, però soc expert en d'altres
que segur que et sorprendran.

A vegades em costa que la gent vegi
les meves capacitats, per això, amb
els meus contes, vull explicar-te un
munt d'històries que em passen a
l'escola amb els meus companys
i les meves companyes.

A partir d'ara, tens un nou amic.

Comença una nova aventura!



El calendari d'anticipació amb objectes que té en Santi es converteix en el protagonista d'aquesta història. Has sentit mai a parlar dels calendaris d'anticipació? Els companys i les companyes d'en Santi no i, d'aquí, neix un embolic! Perquè a tu no et passi el mateix, t'expliquem què és:

TANGIBLE: Són objectes reals (o una part d'aquests), miniatures..., que ajuden a comprendre el que es farà. Substitueixen la paraula i faciliten la comunicació quan la persona no pot llegir i/o parlar, però informen de la mateixa manera.

CALENDARI D'ANTICIPACIÓ: És un calendari diari, o per rutines concretes. S'hi ordenen les activitats a través d'imatges, objectes o paraules, que signifiquen allò que es farà. S'utilitza per facilitar l'anticipació i la comprensió de situacions diàries. Habitualment aquestes imatges o objectes es col·loquen en l'ordre que es realitzaran les activitats. A mesura que es van fent les activitats es poden anar traient.

5

Ara sí, bona lectura!



Aquí podràs
escoltar el conte.



Vols conèixer més aventures d'en Santi?
Aquí trobaràs tots els contes de la
col·lecció, les cançons infantils amb la
lletra, les partitures i els signes de
la LSC (Llengua de signes Catalana).
Endinsa't en el mon d'en Santi!







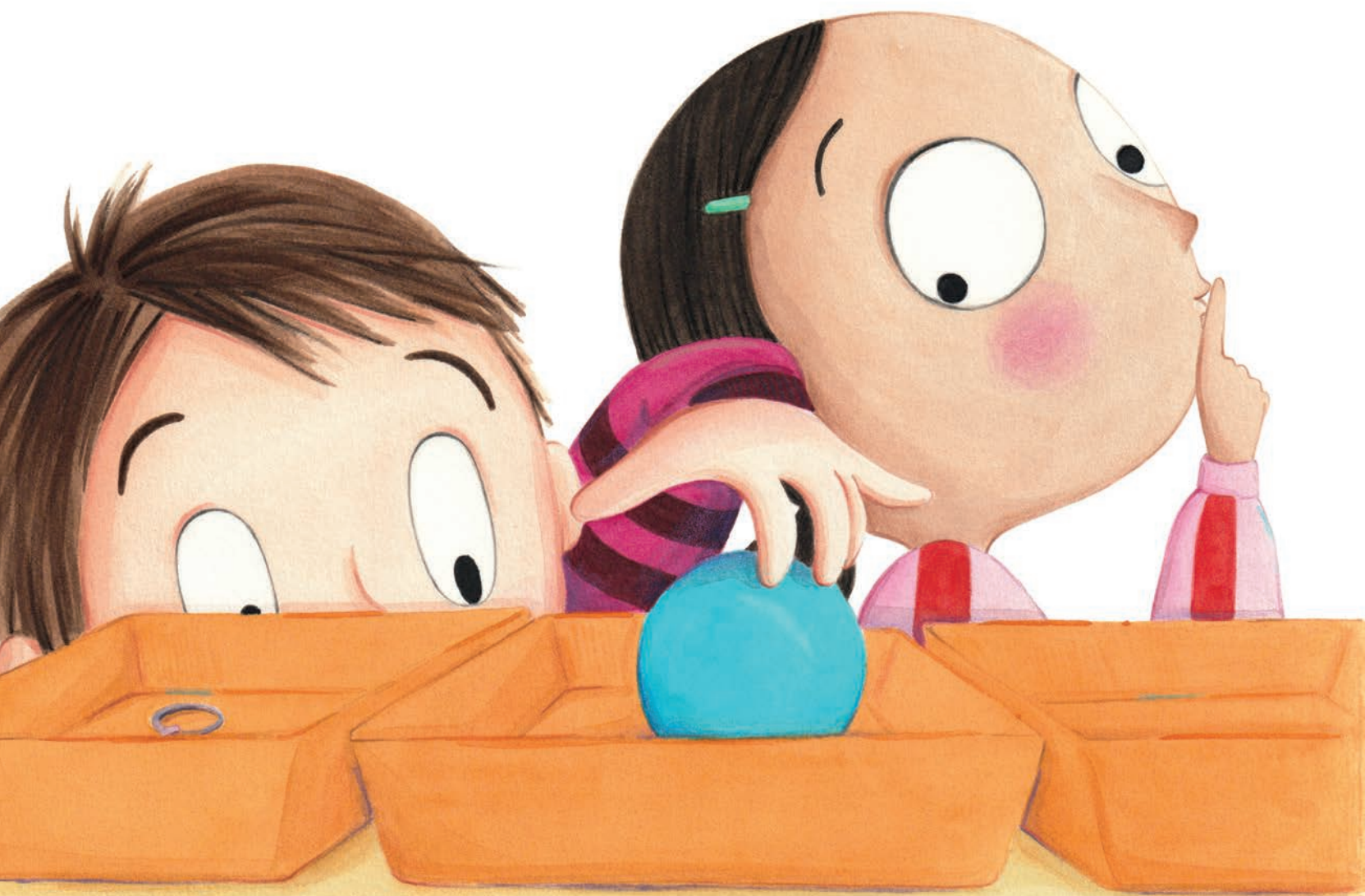
Són les 9 del matí, és hora d'entrar a classe. Mentre pengem les motxilles i ens saludem, la nostra mestra, la Carme, explica a en Santi què farem avui. Junts repassen tots els objectes de les safates.

–Santi, després de dibuixar anirem a esmorzar al pati –li explica la Carme, mentre en Santi agafa la carmanyola de la següent safata.

A l'hora de manualitats sempre fem coses molt divertides. El que més li agrada a en Santi és pintar amb el seu pinzell groc. Ratlles verdes, cercles blaus... Aquest dibuix li està quedant genial! –He pensat regalar-lo a la meva àvia –ens explica.









Després de pintar, toca moure's una mica. Tothom es posa en fila i cap al gimnàs. Però, ep!, que falta en Santi! S'ha quedat parat davant la seva taula amb safates. La Carme s'apropa a veure què passa.

–No hi ha res a la meva safata –li diu en Santi confós.



hola





La Carne ha trobat ràpidament una altra pilota. Ella sempre busca una solució als problemes! Si ens barallem, aconseguim que fem les paus; si no entenem alguna cosa, ens ho explica... però sembla que aquest cop no se'n surt. Aquesta pilota no és blava i, amb la pilota d'estrelles, en Santi no sap què ha de fer!



–Berta, si us plau, ves al gimnàs a buscar una pilota per al Santi. Sobretot que sigui de color blau! –li demana la Carme. La Berta és molt ràpida i torna amb la pilota blava en un tres i no res.







La Carne posa la pilota blava a la safata i en Santi l'agafa al moment.

Ara sí! Cap al gimnàs!



La Carme sempre ens diu que hem d'anar al gimnàs en fila i sense córrer, però no sempre ho aconseguim. Fem bromes, algú vol anar al lavabo o, com ara, que la Maria i el Pau s'han posat a jugar amb una pilota.

—Maria i Pau, què feu amb la pilota blava d'en Santi? —a la Carme no se li escapa ni una.





–Nosaltres també volem una pilota com en Santi! –protesta en Pau.

A classe sempre fem una rotllana per parlar de les coses importants, com ara. La Carme ens explica que la pilota del Santi no és pas per jugar. Ell la necessita per entendre que toca fer psicomotricitat.

Nosaltres no sempre entenem el que li passa a en Santi, però per sort la Carme ens ho explica.



Ara que ho sabem, ningú tornarà a tocar les seves safates.



Carreres al pati, tombarelles al gimnàs, enganxar gomets a la llibreta... Quin dia més ben aprofitat!

Ja és hora de tornar a casa. En Santi col·loca el clauer de l'última safata a la motxilla i surt content de classe.





LECTURA GUIADA PER A FAMÍLIES I ESCOLES

En aquest apartat us fem un seguit de preguntes que pretenen ser una eina per dialogar i reflexionar, amb els infants, a l'entorn de la diversitat.

Un recurs que convida a posar-nos a la pell de l'altre, identificar les nostres emocions i aprendre a gestionar conflictes.

1



Són les 9 del matí, és hora d'entrar a classe. Després de parlar amb els companys, la mestra explica a en Santi que haurà de pintar amb els pinzells vermells de la safata.

-Santi, després de dibuixar podem acompanyar al pati -li explica la Carme, mentre en Santi agafa la corremeta de la safata amb el dit.

- La mestra explica a en Santi l'horari del que farà durant el dia amb objectes. Què creus que vol dir la carmanyola?
- Què deu fer a l'estona que hi ha pinzell?
- A tu t'agradaria tenir un calendari amb objectes? Per què?

2



A l'hora de manualitats sempre fem coses molt divertides. El que més li agrada és en Santi de pintar amb el seu pinzell groc. Rostres verds, carlins blaus... Aquell dibuix li entra quedant genial! He pensat registrar-lo a la meua aula -vete explica.

- Tots els companys d'en Santi pinten amb pinzells vermells. Per què creus que el d'en Santi és groc?
- Et sembla que tenir un pinzell d'un altre color l'ajuda o el fa sentir malament per ser diferent? Està bé tenir objectes propis diferents? Què n'opines?

3



Després de pintar tots mirava'l una mica. Es posa tota en fil·la que el pinzell era groc, que feia en Santi l'ha quedat prou d'acord. La seva taula amb safates. La Carme s'aproprava a veure que passa.

No hi ha res a la meua safata -diu en Santi confús.

- Com és que no hi ha res a la safata d'en Santi? Què ha passat?
- Què fas tu si no saps quina activitat et toca fer a l'escola?

4



La Carme ha trobat ràpidament una altra pilota. Ella sempre busca una solució als problemes. Si ens barrelem, aconseguim que fem les paus, si les barrelem algunes d'elles, ens ho podem... però semblava que aquell cop no se'n hauria.

Aquella pilota no és blava, amb la pilota d'antecessor, en Santi no sap que ha de fer!

- Per què en Santi s'ha assegut a la cadira quan ja tots estan a la fila?

5

-Berta, si tu pilot, ves al gimnàs a buscar una pilota per al Santi.
-Sabràs queliga de color blau? -I demana la Corne.
La Berta és molt ràpida i torna amb la pilota blava en
un tres i no res.



- En Santi no entén que la pilota d'estrelles té el mateix significat que la pilota blava de psicomotricitat. Pot ser que siguin tan diferents les dues pilotes que en Santi no entengui que és el mateix?

6



La Corne posa la pilota blava a la valleta i en Santi
l'agafa al moment.



Ara al Cap al gimnàs!

- Quan li donen la pilota de psicomotricitat, en Santi ha entès què ha de fer?
- Com et sents tu si alguna vegada no entens què has de fer?

7

La Corne sempre ens diu que hem d'anar al gimnàs en fila i sense
còrrer, però no sempre ho aconseguim.
Però tant, algú vol anar al bany o, com ara, que en Pau i la
Maria s'han posat a jugar amb una pilota.

-Maria i Pau, què feu amb la pilota blava d'en Santi?
-La Corne no se li escapa ara.



-Resoltem també volar una pilota
com en Santi! -protesta en Pau.

- Per què creus que la Maria i el Pau han agafat la pilota del calendari d'en Santi? Entens que els nens i nenes que no tenen calendari amb objectes a vegades vulguin algun dels objectes?

8

A classe sempre fem una rotllana per parlar de les coses
importantes, com ara.
La Corne ens explica que la pilota del Santi no és per jugar.
És la pilota per entendre que tots fem psicomotricitat.
Nosaltres no sempre entenem el que li passa a en Santi, però per
sort la Corne ens ho explica.

Ara que ho sabem, riem i tornem a tocar les selves sofones.



- Creus que va bé parlar les coses en rotllana tot el grup? Ajuda a solucionar els problemes? O és millor fer-ho només amb la mestra?
- Quina edat creus que tenen els nens d'aquesta classe? I en Santi quina edat creus que té?

9

Corne és el pati, també és el gimnàs, enganxa gomets a la
llibreta... Cada dia són tan importants!
Al de fer de tornar a casa.
En Santi volava al classe de l'última safata i la motxilla
i surt de classe.



- Per què es deu penjar el clauer a la motxilla en Santi?
- Si totes les safates del calendari són buides menys la safata de tasques acabades, creus que és el moment de marxar a casa?

ON ÉS LA MEVA PILOTA?

MÚSICA I LLETRA: Miriam Berrocal Rodríguez

5 CA - DA DI - A, AR - RI - BAEN SAN - TI BEN CON - TENT MI - RA, EN EL SEU CA - LEN - DA - RI QUÈ FA - REM. A - VUI

9 TÉ UNPIN - ZELL, CAR - MA - NYOLA, I LA PI - LO - TA, SEU A TAU - LA, AMB NO - SAL - TRES BEN PRE - PA - RAT.

13 II - NIES, CER - CLES DE CO - LORS ELL VA PIN - TANT AMB EL PIN - ZELL GROC QUE LI A - GRA - DA - TANT. IDES -

17 PRÉS ES - MOR - ZEM AL PA - TI EN ROT - LLA - NA I PRE - PA - REM LA FI - LA PER A - NAR AL GIM - NÀS. PERÒ, ENSAN - TI -

21 SHA, A - TU - RAT MI - RANT DES - CON - CER - TAT QUAN LA PI - LO - TA NO HA TRO - BAT. L'HAVIST EN

25 AR - RI - BAR, ELL MI - RA A QUI - I A - LLÀ SAN - TI CO - MEN - ÇA A PRE - GUN - TAR. ON

29 ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? NOLA VEIG, NO SÉ QUÈ FER. ON ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? JOSÉ QUE LA TRO - BA - REM. ON

33 ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? NOLA VEIG, NO SÉ QUÈ FER. ON ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? JOSÉ QUE LA TRO - BA - REM. COM - PA - NYES

37 I COM - PANY EL VO - LEM A - JU - DAR: OR - GA - NIT - ZEM - NOS PER BUS - CARI LA MES - TRA, ENS

41 HA, A - JU - DAT. "EI, SAN - TI, L'HEM TRO - BAT!" I A - RA TÉ GA - NES DE CAN - TAR. ON

45 ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? L'HEM TRO - BAT, JA SÉ QUÈ FER! ON ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? A - RA JA, ES - TIC MOLT CON - TENT. ON

ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? L'HEM TRO - BAT, JA SÉ QUÈ FER! ON ÉS LA ME - VA PI - LO - TA? QUEBO - NIC, L'E - QUI QUE FER!

ON ÉS LA MEVA PILOTA?

Cada dia arriba en Santi ben content
mira en el seu calendari què farem.

Avui té un pinzell, carmanyola i la pilota,
seu a taula amb nosaltres ben preparat.

Línies, cercles de colors ell va pintant
amb el pinzell groc que li agrada tant.

I després esmorzem al pati en rotllana
i preparem la fila per anar al gimnàs.

Però en Santi s'ha aturat mirant desconcertat
quan la pilota no ha trobat.

L'ha vist en arribar, ell mira aquí i allà,
Santi comença a preguntar:

On és la meva pilota? No la veig, no sé què fer.

On és la meva pilota? Jo sé que la trobarem.

On és la meva pilota? No la veig, no sé què fer.

On és la meva pilota? Jo sé que la trobarem.

Companyes i companys, el volem ajudar:

“Organitzem-nos per buscar!”

La mestra ens ha ajudat. “Ei, Santi, l'hem trobat!”

I ara té ganes de cantar:

On és la meva pilota? L'hem trobat, ja sé què fer.

On és la meva pilota? Ara ja estic molt content.

On és la meva pilota? L'hem trobat, ja sé què fer.

On és la meva pilota? Que bonic, l'equip que fem!



Santi



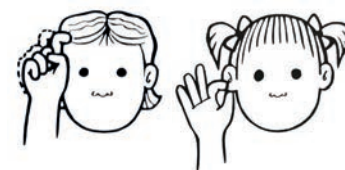
Buscar



Pilota



Pinzell



Professora



Ajudar



Calendari

En aquesta nova aventura d'en Santi, visitarem la seva escola i coneixerem: la professora Carme, l'eixerida Berta i els entremaliats Pau i Maria. Ens trobarem també amb un problema: un objecte molt important d'en Santi ha desaparegut! Quina serà la solució?

Un conte que recull valors com el respecte, l'empatia i la companyonia, alhora que ofereix una visió positiva i realista de les persones amb discapacitat intel·lectual, fomentant així la seva inclusió social.

Títols publicats:

1. ENS PODEM EQUIVOCAR
2. COM T'HO PUC DIR?
3. COM EM VEUS?
4. 3, 2, 1, I A BALLAR!
5. HA PASSAT UNA ABELLA
6. PLUJA DE COLORS
7. PATI I... ACCIÓ!
8. PASTÍS D'ANIVERSARI
9. MOLTES GRÀCIES
10. ON ÉS LA MEVA PILOTA?

