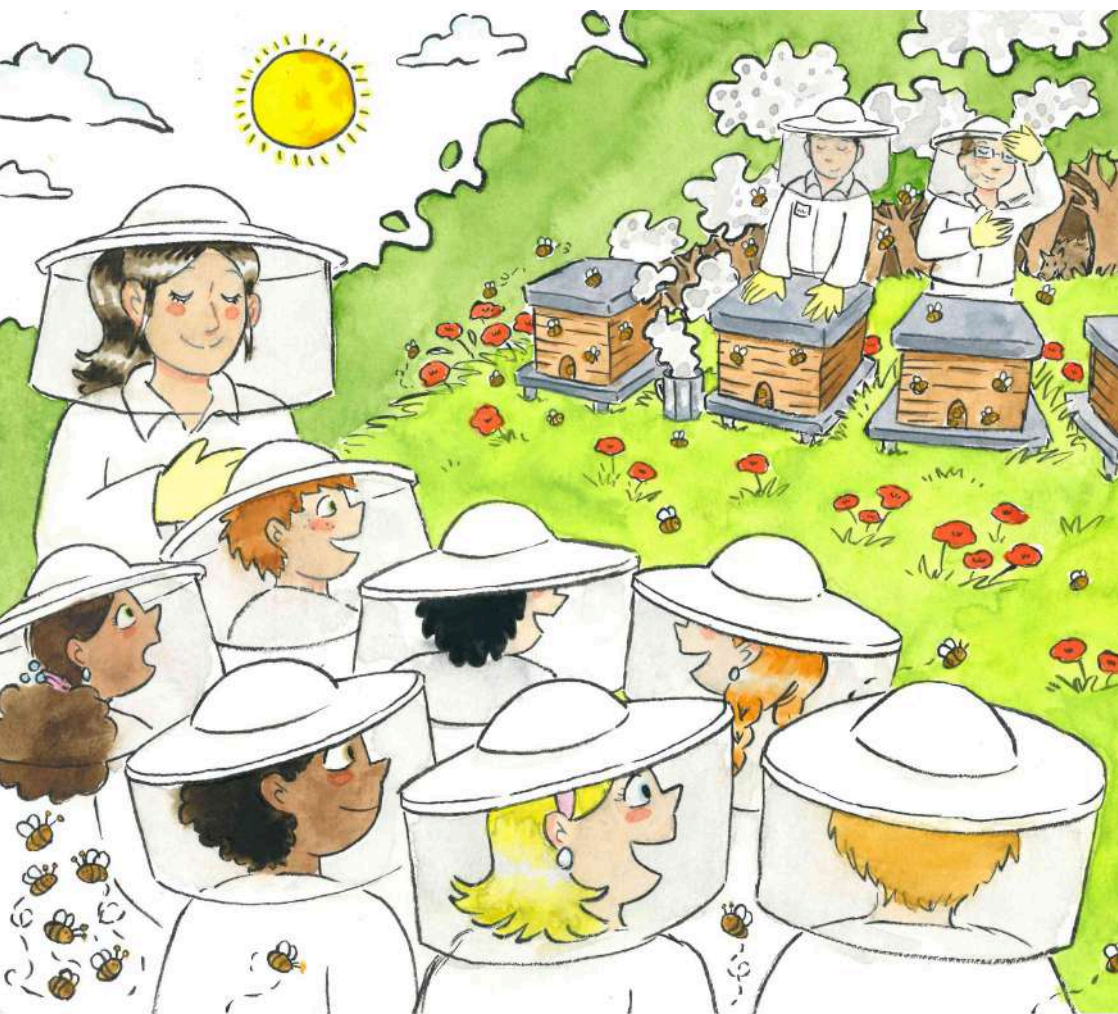


2a
edició

Premi Miguel Soler Pascual

Convocat per la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis
conjuntament amb la Fundació el Maresme





Premi Miguel Soler Pascual

CURS 2025-26

GUARDIANES I GUARDIANS DE LA NATURA



- Ets una escola compromesa amb el medi ambient?
- Vols participar en un projecte beneficiós per l'ecosistema?
- Tens una guardiana o guardià de la natura al teu interior amb ganes de créixer?

Aquest premi està obert als infants de les escoles que participen en els tallers de l'Aula Apícola que s'imparteixen a la finca de Can Parcala.

Les escoles participants hauran de presentar un projecte mediambiental centrat en una temàtica concreta. Enguany, la creació d'un conte vinculat a Can Parcala.

Hi ha dues categories segons l'edat dels infants:

- Cicle inicial d'Educació Primària: 1r i 2n.
- Cicle mitjà d'Educació Primària: 3r i 4t.

El centre educatiu guanyador a cadascuna de les categories rebrà un premi de 3.000 € i una placa de reconeixement. També hi haurà un premi especial de 1500 € pel projecte que destaquí per la seva participació i originalitat, obert a tots els col·lectius no inclosos en les categories anteriors.



Ja està obert el període de participació. La data límit per presentar els projectes és el 29 de maig de 2026.

El 12 de juny de 2026 donarem a conèixer els centres escolars guanyadors.

Consulta les bases del premi al web: www.ceomaresme.cat



Premi Miguel Soler Pascual

CURS 2025-26



FORMULARI D'INSCRIPCIÓ

Nom de l'escola

Data programada per a la visita a l'Aula Apícola

Nom del projecte

Curs de primària que ha elaborat el treball

Categoria en què participa:

☐

A- 1r o 2n de primària

☐

B- 3r o 4t de primària

*

☐

Menció especial - Altres col·lectius

Número d'alumnes que participen en l'elaboració del treball

En cas que sigui un grup amb alumnes de diferents nivells, especifiqueu el nº d'alumnes de cada curs

Acompanyants adults que venen a l'Aula Apícola

Nom de la mestra o el mestre referent del treball

Nom de la directora o director del centre

Adreça de correu electrònic a utilitzar per a les comunicacions que es requereixin

* Expliqueu breument a quin col·lectiu pertany el grup que participa en la categoria Menció Especial.

Consulta les bases del premi al web: www.ceomaresme.cat

2a
edició

Premi Miguel Soler Pascual

Convocat per la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis
conjuntament amb la Fundació el Maresme

1. Presentació

És un projecte educatiu dirigit a escoles d'educació primària, així com a altres col·lectius que participin en l'activitat de l'Aula Apícola de Can Parcala durant el curs 2025-26.

El premi té com a objectiu crear una història que inspiro el respecte per la natura i el reconeixement de la diversitat humana, mostrant que tothom, independentment de les seves capacitats, pot aportar valor, cuidar l'entorn i viure en harmonia amb les altres persones.

El projecte pretén contribuir **educar, sensibilitzar i transformar** a través de la creació literària, oferint a l'alumnat l'oportunitat de reflexionar i expressar-se sobre dos eixos fonamentals: **el respecte per la natura i la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual**.

La finalitat del conte és **crear consciència, canviar mirades i fer créixer als infants com a persones més respectuoses, solidàries, creatives i compromeses amb el medi ambient**.

Es tracta, doncs, de desenvolupar un conte i, alhora, fer un recull de tot el procés per part de l'alumnat de manera gràfica i creativa.

2. Objectius educatius del concurs.

Fomentar el respecte per la natura.

- Desenvolupar una consciència ambiental a través de la creació literària.
- Entendre la interdependència entre els éssers humans i el medi natural.
- Promoure actituds de cura, responsabilitat i sostenibilitat envers l'entorn.

Donar visibilitat i normalitzar la discapacitat intel·lectual.

- Afavorir la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual com a part de la comunitat
- Trencar estereotips i prejudicis a través de personatges i històries.
- Potenciar l'empatia i el reconeixement de les capacitats i aportacions de tothom.

Desenvolupar competències comunicatives i creatives.

- Estimular l'expressió escrita, la imaginació i la narració d'històries amb valors.
- Millorar l'ús del llenguatge oral i escrit de manera reflexiva i creativa.
- Fomentar l'autonomia, l'organització i la revisió del text propi.

Treballar valors socials i emocionals.

- Fomentar la cooperació, la solidaritat, la inclusió i el respecte envers les diferències.
- Desenvolupar habilitats d'intel·ligència emocional a través dels personatges i les situacions del conte.
- Reflexionar sobre la convivència, les barreres socials i el valor de la diversitat.

Relacionar literatura i compromís social i ecològic.

- Utilitzar la literatura com a eina per transformar la mirada cap al món natural i social.
- Crear relats amb missatges de sensibilització que connectin amb realitats properes als infants i joves.
- Potenciar el pensament crític i la capacitat de generar propostes positives a través de la ficció.

3. Àmbit

Hi pot participar tot l'alumnat dels cursos de primària que hagin assistit o tingui reservada l'assistència a l'Aula Apícola de Can Parcala durant el curs 2025-26.

La iniciativa és dirigida a l'alumnat de primària dels cursos 1r, 2n, 3r i 4t.

La participació es limita als centres educatius reconeguts pel Ministeri d'Educació o el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Tot l'alumnat dels grups inscrits rebrà, el dia de la visita, un obsequi individual com a reconeixement de la participació en el Premi Miguel Soler Pascual.

4. Participants i categories.

- **A:** 1r cicle d'educació primària (1r i 2n)
- **B:** 2n cicle d'educació primària (3r i 4t)
- **Menció especial** (vegeu l'apartat "Dotació del Premi Miguel Soler Pascual")

La participació es fa per escola i curs complet (un treball - una escola curs).

Cada escola participant presenta un sol treball per curs.

En cas que un mateix treball sigui presentat per diverses aules d'un mateix curs, només s'admetrà a concurs el que s'hagi enviat en primer lloc.

Cada treball presentat participa en la categoria corresponent, segons el curs al qual pertany l'alumnat.

Com a excepció, s'accepten treballs que corresponguin a alumnes de diverses categories, tal com succeeix en els centres escolars rurals agrupats, aules de circ itinerants, aules especials de suport, etc. En aquests casos, l'aula ha de participar en la categoria en la qual hi hagi més alumnes. En cas d'empat, l'aula participa a la categoria superior.

5. Requisits del projecte

Els grups participants han d'haver programat o fet l'activitat educativa Aula Apícola de Can Parcala durant el curs 2025-26.

Cal haver emplenat el formulari d'inscripció prèviament.

Cada curs participant ha de presentar un treball que inclogui la creació d'un conte genuí.

S'adjunta com a annex 1 una guia amb especificacions bàsiques sobre com cal enfocar aquest treball, així com il·lustracions relacionades amb la temàtica. Com Annex 2 dues làmines amb il·lustracions i un Annex 3 com a qüestionari.

6. Jurat

El jurat està format per:

2 membres de l'equip tècnic de l'Aula Apícola de Can Parcala.

2 membres designats de la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis.

2 membres designats per la Fundació el Maresme.

7. Criteris d'avaluació

Coherència i estructura narrativa.

- El conte té una estructura clara: inici, desenvolupament i final.
- Hi ha una història o situació a resoldre ben definida.
- La resolució és coherent i adequada a la història.

Presència del tema de la natura.

- El conte inclou elements del medi natural (animals, plantes, paisatges, ecosistemes, etc.).
- El missatge afavoreix el respecte i la cura pel medi ambient (sostenibilitat, reciclatge, etc.).
- Es mostra una connexió positiva entre els personatges i la natura.

Tractament de la discapacitat intel·lectual.

- La discapacitat es presenta com una part de la diversitat, sense estereotips.
- El conte transmet valors d'inclusió, respecte i empatia.

Creativitat i originalitat.

- La història és imaginativa i original.
- Hi ha elements sorprenents o enginyosos (personatges, situacions, girs de guió...).
- Es percep una veu narrativa pròpia o creativa.

Valors i missatge.

- El conte transmet un o més valors positius: cooperació, amicitat, solidaritat, respecte, empatia...
- El missatge final és clar i té una intenció educativa o reflexiva.
- Es promou la convivència i la valoració de totes les persones.

Qualitat de l'expressió escrita.

- El llenguatge és adequat a l'edat i entenedor.
- El text està escrit amb correcció ortogràfica i gramatical (tenint en compte l'edat).
- El vocabulari és variat i enriquit.

Presentació general.

- El conte està ben presentat, polit i organitzat.
- Si hi ha il·lustracions, aquestes són coherents amb el text i aporten valor visual (criteri optatiu segons bases del concurs).

8. Presentació del projecte.

Cada curs participant ha de presentar un document en format PDF amb tot el contingut del treball realitzat.

També cal una presentació breu a través d'un vídeo de no més de 4 minuts, en català, en què s'expliquin els principals coneixements adquirits, i el disseny i desenvolupament del conte.

A la primera pàgina del treball hi ha de constar:

- Nom del projecte.
- Nom de l'escola.
- Curs de primària que ha elaborat el treball.
- Nombre d'alumnes que han participat en l'elaboració del treball.
- Nom de la mestra o mestre referent del treball.
- Nom de la directora o director de l'escola.

- Adreça de correu electrònic que s'ha d'utilitzar per a les comunicacions que siguin necessàries.

9. Terminis

Els vídeos i el document .pdf s'han d'enviar al correu electrònic canparcala@fundaciomaresme.cat amb la data límit del 29 de maig de 2026.

El jurat estudia els diferents projectes i ha de comunicar el veredictes el 12 de juny de 2026 a l'adreça de correu electrònic indicada pels participants.

La comunicació amb el resultat dels centres guanyadors també es fa pública al web www.ceomaresme.cat

10. Dotació del Premi Miguel Soler Pascual

El Premi Miguel Soler Pascual té el suport econòmic de la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis.

La dotació econòmica és de 7.500 euros, que es distribueixen de la manera següent:

S'atorguen dos premis, un per a cadascuna de les categories, i es premia el primer classificat amb un donatiu de 3.000 euros per al centre educatiu, més una placa de reconeixement.

Hi ha una **menció especial** amb un premi de 1.500 euros per a algun projecte presentat per un col·lectiu que faci l'activitat de l'Aula Apícola i no estigui inclòs en les categories anteriors (A o B). Un projecte que destaquí per l'originalitat o perquè les seves circumstàncies siguin especialment remarcables en l'àmbit social i inclusiu.

La dotació econòmica del premi s'ha de destinar a equipament que permeti continuar desenvolupant les iniciatives del centre o a sortides educatives relacionades amb la natura.

Un cop feta l'avaluació dels projectes, el jurat pot considerar que cap treball té el nivell suficient per ser premiat. En aquest cas, el jurat declararà desert el Premi Miguel Soler Pascual. En aquest supòsit, l'import corresponent al premi, la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis el destinarà a una activitat vinculada a la cura de la natura.

Tot l'alumnat participant rep, de manera individual, un reconeixement per la contribució a la conservació de la biodiversitat.

11. Material entregat.

Tot el material dels treballs premiats queda en propietat de les entitats que formen part del jurat.

Aquestes en poden fer difusió i, si ho consideren necessari, poden implementar aquelles accions o activitats vinculades a l'entorn natural de Can Parcala que hagin estat proposades dins del mateix treball.

De manera específica, la presentació del treball comporta que l'escola té signats els drets d'imatge de les persones que apareguin en el vídeo o en el contingut del document presentat.

Els treballs guanyadors poden ser exposats en les webs i xarxes socials de les entitats organitzadores del Premi.

El conte guanyador podrà ser editat per Fundació el Maresme i formar part de la maleta pedagògica per treballar la diversitat a les escoles en un futur.

12. Acceptació de les bases.

Tot el material de comunicació sobre el concurs està disponible a la web de la Fundació el Maresme www.ceomaresme.cat.

El lliurament del projecte, el qual ha d'anar signat per la directora o director de l'escola, comporta l'acceptació íntegra d'aquestes bases.

La decisió del jurat és inapel·lable, i li correspon també la competència d'interpretar les presents bases de participació.

2a
edició

Premi Miguel Soler Pascual

Convocat per la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis
conjuntament amb la Fundació el Maresme

CURS 2025-26

PROJECTE: Creació del Conte de Can Parcala.

Enguany, el projecte consisteix en crear una història que inspire el respecte per la natura i el reconeixement de la diversitat humana, mostrant que tothom, independentment de les seves capacitats, pot aportar valor, cuidar l'entorn i conviure en harmonia amb les altres persones.

Valors Fonamentals

- **Respecte per la natura i responsabilitat ambiental.**

Afavorir la connexió emocional amb els elements naturals (animals, plantes, paisatges...) per despertar una actitud de cura i responsabilitat, per entendre les conseqüències de les accions humanes.

- **Cura de l'entorn**

Mostrar comportaments sostenibles i senzills (recollir deixalles, reutilitzar, tenir cura d'un hort o jardí, etc.) que els infants poden entendre i imitar.

- **Inclusió i diversitat**

Representar personatges amb diferents capacitats físiques, sensorials i cognitives, mostrant com tothom pot participar, contribuir i ser una persona estimada dins la comunitat.

- **Empatia, cooperació i convivència positiva.**

Donar importància a les emocions pròpies i dels altres, fomentant el respecte mutu, l'amistat i l'ajuda entre iguals.

- **Justícia social i compromís ètic:**

Introducció a la idea d'accions responsables i solidàries.

Participació de les famílies i persones educadores

Crear vincles entre el conte i les experiències quotidianes a casa i a l'escola.

Proposar activitats complementàries (jocs, tallers, sortides...) relacionades amb els valors del conte.

Facilitar materials que permetin continuar treballant els temes a casa.

Aquest projecte no només és un concurs, sinó una oportunitat per **educar, reflexionar i transformar**. Cada conte és una petita llavor per fer créixer un món més just, amable i sostenible.

»» CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (1r i 2n)

- ✓ **Títol del conte.**
- ✓ **Tema:** Can Parcala.
- ✓ **Guió per a conte de cicle inicial de primària:**

Estructura suggerida:

- Inici: Presentar els personatges principals (per exemple: un animalet, un espai de la finca, un o una alumne, una flor...). Els personatges podran ser imaginaris o reals.
- Desenvolupament: Mostrar una petita aventura o situació que els personatges afronten, ressaltant valors com l'amistat, la igualtat, el respecte i la cura de l'entorn.
- Situar la història a Can Parcala.
- Final: Una solució feliç que reforci el missatge d'amor i cura per la natura i les persones.

Aventures: Incorporar petites aventures relacionades amb la pol·linització, la cura de les abelles o la plantació de flors, perquè els infants aprenguin sobre la importància de l'ecosistema de manera divertida.

Moralitat: Ressaltar valors com la cooperació, l'empatia i el respecte per tots els éssers vius, reforçant la idea que cuidar la natura és cuidar-nos també a nosaltres.

Llenguatge: Utilitzar rimes senzilles, poemes, cançons o repeticions que facilitin la memorització i el gaudi del conte, fent-lo més atractiu per als infants.

Profundització: Incloure dades curioses sobre les abelles, les plantes o la història de Can Parcala per enriquir la narració i despertar la curiositat.

Diàlegs: Crear converses entre personatges que reflecteixin diferents punts de vista sobre la cura del medi ambient, fomentant el pensament crític.

Característiques del conte

El conte haurà de tenir 18 pàgines.

Llenguatge senzill i accessible, adaptat al nivell de comprensió d'infants del cicle corresponent.

A l'**Annex 2** es farà una proposta de dues il·lustracions (corresponen a 4 pàgines) que es poden utilitzar o poden servir d'inspiració.

Narració breu i repetitiva, amb estructures que afavoreixin la comprensió i la memòria.
Presència d'elements naturals i personatges diversos, amb rols positius i situacions quotidianes.

Interacció emocional: afavorir moments que estimulin preguntes, empatia i comentaris per part dels infants (amb suport de la persona adulta).

»» CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (3r i 4t)

- ✓ **Títol del conte.**
- ✓ **Tema:** Can Parcala.
- ✓ **Guió per a conte de cicle mitjà de primària:**

Estructura suggerida:

- Inici: Presentació de les persones protagonistes.
- Desenvolupament: Descriure una aventura o situació que involucra elements representatiu de la finca de Can Parcala així com a actuacions que es portin a terme, promovent la sensibilització, l'aprenentatge i la reflexió sobre el nostre ecosistema i la inclusió.
- Situar la història a Can Parcala.
- Final: Una conclusió que motivi a valorar i protegir el nostre patrimoni, o a innovar per millorar el nostre entorn.

Personatges: A més d'animals o espais de la finca, es pot afegir personatges màgics com follets o fades que representin la natura i l'amistat.

Aventures: Incorporar petites aventures relacionades amb la pol·linització, la cura de les abelles o la plantació de flors, perquè els infants aprenguin sobre la importància de l'ecosistema de manera divertida.

Moralitat: Ressaltar valors com la cooperació, l'empatia i el respecte per tots els éssers vius, reforçant la idea que cuidar la natura és cuidar-nos també a nosaltres.

Llenguatge: Utilitzar rimes senzilles, poemes, cançons o repeticions que facilitin la memorització i el gaudi del conte, fent-lo més atractiu per als infants.

Profundització: Incloure dades curioses sobre les abelles, les plantes o la història de Can Parcala per enriquir la narració i despertar la curiositat.

Diàlegs: Crear converses entre personatges que reflecteixin diferents punts de vista sobre el medi ambient, fomentant el pensament crític.

Innovació: Proposar idees per millorar la finca o promoure accions concretes a la comunitat escolar, motivant els joves a ser agents de canvi.

Estil i to:

- Llenguatge més elaborat, amb descripcions i diàlegs que convidin a pensar.
- Incorporació de dades interessants o elements culturals que enriqueixin la història.
- Missatges que fomentin l'orgull, la creativitat i el compromís social.

Exemple de ressaltar:

“El conte ha d’inspirar a infants i joves a tenir en compte els valors essencials de la societat promovent el pensament crític, amb personatges que reflecteixin valors com l’esforç, el respecte i el compromís amb el medi ambient”.

Característiques del conte

Trama amb conflicte clar i resolució significativa, que permeti explorar dilemes ètics o situacions reals/fantàstiques amb valors implícits.

Personatges complexos i reals, amb emocions, conflictes interns, capacitats diverses i punts de vista diferents.

Llenguatge ric i variat, adequat a l'edat, però amb reptes lèxics i estructures narratives més avançades (diàlegs, descripcions, flashbacks, etc.).

Possibilitat d'ús de metàfores i simbolismes, per treballar els valors de manera indirecta o creativa.

Elements de crítica o reflexió social, adaptats al nivell de maduresa dels infants.

Pot ser realista, fantàstic, d'aventures, de misteri... però sempre connectat amb els valors proposats.

Metodologia i propostes didàctiques

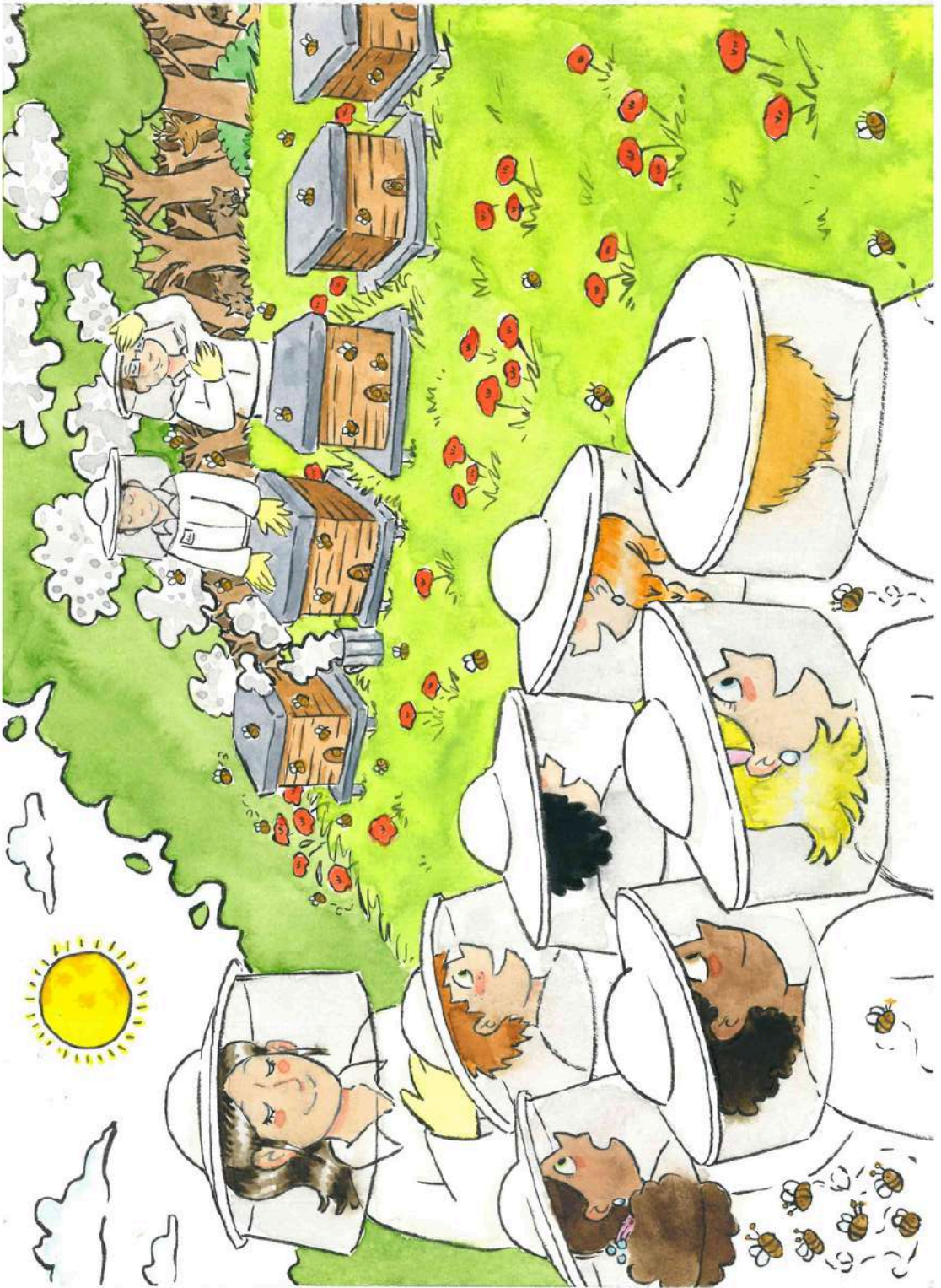
- Lectura crítica del conte i anàlisi de personatges, conflictes, valors i actituds.
- Debats i dinàmiques grupals sobre els temes tractats.
- Projectes interdisciplinaris relacionats amb la natura, la sostenibilitat o els drets de les persones.
- Producció escrita: creació de nous finals, continuacions o contes alternatius amb valors similars.
- Dramatitzacions o audiovisuals: representació del conte, creació de còmics o vídeos.

2a
edició

Premi Miguel Soler Pascual

Convocat per la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis
conjuntament amb la Fundació el Maresme









2a
edició

Premi Miguel Soler Pascual

Convocat per la Fundació Alsina i Arenas i Baum de Bernis
conjuntament amb la Fundació el Maresme

VISITA A L'AULA APÍCOLA DE CAN PARCALA

Nom: Data:

Escola:

1. Què és el que més t'ha agradat de la visita? Per què?

2. Completa la frase:

- He après que les abelles són importants perquè:

- M'ha sorprès:

3. Has conegut alguna persona de l'equip d'abellaires? Si poguessis dir alguna cosa a les persones de Can Parcala, què els hi diries?

- 4.** Escriu una paraula o frase que descrigui com t'has sentit durant la visita.

- 5.** Què podem fer nosaltres per ajudar les abelles i tenir cura de la natura?

Escriu dues coses que pots fer tu o la teva classe:

1.

2.

- 6.** Si et ve de gust, dibuixa una abella feliç o un moment de la visita que recordis amb alegria.

Gràcies per compartir les teves idees! Cada resposta ens ajuda a cuidar millor el món... com fan les abelles! 