

# Activitat

## REFLEXIONEM SOBRE LA DIVERSITAT I LA DISCAPACITAT

### ACTIVITAT PRÈVIA



#### Activitat de sensibilització entorn a la discapacitat i la diversitat

És una activitat per introduir la diversitat entre les persones i la discapacitat. A través d'un PowerPoint, els nens i nenes podran reconèixer i reflexionar sobre la diversitat entre les persones i aproximar-se al món de la discapacitat.

### Objectiu

- Reflexionar sobre els conceptes de discapacitat, diversitat, diferència, dificultats, habilitats...
- prendre consciència de la diversitat dins l'aula
- Identificar diferents tipus de discapacitats
- Reflexionar sobre les habilitats dins de la discapacitat
- Promoure actituds de tolerància, acceptació i respecte cap a la diversitat i en especial a les persones amb discapacitat.

### Desenvolupament de l'activitat

L'activitat consisteix en compartir a l'aula el PowerPoint de forma participativa i grupal. Les imatges i continguts es presenten com un punt de partida per generar debat i reflexió a l'aula.

Al final d'aquest presentem una possible guia a utilitzar per facilitar el treball del PowerPoint. Aquesta guia pot ser adaptada al grup segons el que interressi treballar i profunditzar adaptant-lo a l'interès grupal, l'edat, el temps, etc.

L'activitat plantejada és per realitzar-la en un sol dia però també és possible fer-ho per parts, en cas que es vulgui dividir el treball en funció dels conceptes (diversitat-discapacitat intel·lectual- discapacitat física- discapacitat visual- discapacitat auditiva-habilitats) i aprofundir en cadascun d'ells.

### Durada de l'activitat

La durada de l'activitat és de 60 minuts aproximadament. Dependrà del debat i la participació que es generi dins del grup.

### Material que necessitem

- Ordinador
- Pantalla o pissarra digital
- PowerPoint que podeu descarregar de la pàgina web.
- Guia que es troba en aquest mateix document

# Guia

## Diapositiva 1

**Cada color és únic, bonic i especial i si els unim, tots junts formen una imatge màgica.**

- Quins colors veieu?
- Algú sap quina imatge formen tots aquests colors junts?

## Diapositiva 2

**L'arc de Sant Martí.**

- Quan apareix l'arc de Sant Martí? Algú ho sap?

**El mateix passa amb les persones: totes som diferents, úniques i especials.**

## Diapositiva 3

**La nostra pell té molts colors i tonalitats, unes persones tenim la pell fosca i unes altres la tenim més clara, però totes tenim un color de pell preciós.**

- Podem proposar als nens i nenes que apropin les mans com a la diapositiva i observem la diferència de tonalitats que hi ha a l'aula.

## Diapositiva 4

**El nostre cabell té formes, mides i colors diferents. Algunes persones el tenim fosc i d'altres clar, unes els tenim arrissat, altres llisos i algunes no en tenim. Encara que el nostre cabell sigui curt o llarg i ens agradi portar-lo amb tresses, amb una cua o despentinat, tothom tenim un cabell molt maco.**

- Si volem fer una activitat més dinàmica podem proposar activitats de sociometria.
  - Ens agrupem en funció dels colors de cabell (ros, castany, negre, pèl-roig...)
  - Ens agrupem segons la mida del cabell (llarg, curt, mig...)
  - Ens agrupem segon si el tenim llis, arrissat, ondulat...
  - Ens agrupem segons el pentinat (cua, tresses, sense recollir, de punta...)
- Si volem fer una activitat més verbal, proposem al grup que s'observin entre elles i ells i reflexionem sobre el que observem respecte la diversitat de cabells.

## Diapositiva 5

**Els ulls també poden ser molt diferents. Hi ha persones que tenim els ulls rodons i altres els tenim allargats, algunes els tenim grans i d'altres petits. Hi ha ulls de color marró fosc, de color mel, blau i fins i tot verds.**

**Que macos que són tots els ulls!!!**

- En aquesta diapositiva proposem el mateix que a l'anterior sociometries o observar i reflexionar.
- En cas de voler ampliar el tema de la diversitat i fer una dinàmica. Podeu realitzar a l'aula aquesta activitat "Qui sóc"

[http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/10-ACTIVITAT\\_QUISÓC.pdf](http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/10-ACTIVITAT_QUISÓC.pdf)

## Diapositiva 6

**Totes les persones som diferents, úniques i especials. Algunes, com jo, som persones amb discapacitat. Sabeu qui sóc?**

- Preguntem als nens i nenes qui és? D'on el coneixen? Què saben d'ell?
- Diu que és una persona amb discapacitat. Podem preguntar als nenes i nenes si han sentit algun cop aquesta paraula? Si saben què significa?
- La idea és introduir la paraula i fer una primera observació del que el grup sap sobre la discapacitat.

**Podeu cantar i ballar amb mi!!!!**

- En cas que es vulgui, es pot escoltar la cançó d'en Santi, es pot cantar en grup, ballar-la, etc.  
[https://www.youtube.com/watch?v=qHMEHq\\_yKxg](https://www.youtube.com/watch?v=qHMEHq_yKxg)

## Diapositiva 7

**Jo sóc en Santi i sóc una persona amb discapacitat intel·lectual. Les persones amb discapacitat intel·lectual també som totes diferents i moltes vegades tenim dificultats i limitacions per fer algunes coses.**

- Observem les fotos que apareixen a la diapositiva i preguntem al grup:
  - Què veieu? Us crida l'atenció alguna cosa de les fotos?
  - Què penseu que vol dir discapacitat intel·lectual?
  - Coneixeu alguna persona amb discapacitat intel·lectual?
- En Santi ens diu que a les persones que tenen discapacitat intel·lectual els costa fer algunes coses. Quines coses penseu que els costa fer? Reflexionem entre tots i totes
- Podem preguntar:
  - A vosaltres us costa fer alguna cosa?
  - Què feu quan alguna cosa us costa?
  - I si veieu a algun company o companya que té alguna dificultat. Què feu?

## Diapositiva 8

**Hi ha persones que tenen altres discapacitats. Algunes els costa moure's i caminar i necessiten l'ajuda d'una cadira de rodes o d'un caminador.**

- Observem les fotografies i preguntem si algú coneix a alguna persona que tingui dificultat per caminar. Si a l'escola hi ha algun nen o nena en aquesta situació

## Diapositiva 9

**Altres persones no poden escoltar bé i per fer-ho necessiten uns audífons**

- Preguntem als nens i nenes si saben què és un audífon. Observem la foto i els hi mostrem, expliquem on es posa i per què serveix.

**Les persones amb discapacitat auditiva per parlar utilitzen la llengua de signes.**

- Algú sap què és la llengua de signes? Heu vist algú utilitzar-la?
- Algú coneix alguna paraula amb llengua de signes?
- Podeu buscar a les maletes pedagògiques d'en Santi alguna paraula i aprendre-la  
[http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/6-ACTIVITAT\\_PARLEM-AMB-EL-COS.pdf](http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/6-ACTIVITAT_PARLEM-AMB-EL-COS.pdf)

## Diapositiva 10

**Hi ha altres persones que no poden veure o que veuen molt poc.**

**Per moure's utilitzen un bastó o gossos guia.**

- Penseu que ha de ser difícil moure's sense veure?
- Alguna vegada us heu quedat a les fosques? Com us heu sentit? Heu provat de caminar a les fosques o amb els ulls tancats?
- Si es vol fer una dinàmica per experimentar, es pot proposar el joc de la gallineta cega. Després reflexionem sobre les sensacions, les dificultats que hem tingut, la confiança amb el company o companya que ens guia, etc.

**Aquestes persones per llegir utilitzen els seus dits.**

- En els grups d'edats més avançades se'ls pot explicar que llegeixen a través de llenguatge Braille.
- Es pot fer l'activitat sobre el llenguatge Braille proposat a les maletes pedagògiques [http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/8-ACTIVITAT\\_ANIVERSARI-FELIÇ-EN-BRAILLE.pdf](http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/8-ACTIVITAT_ANIVERSARI-FELIÇ-EN-BRAILLE.pdf)

Un cop vistes les diferents discapacitats, en cas que es vulgui ampliar una mica més la reflexió es pot realitzar la següent activitat sobre les discapacitats, les seves dificultats i els suports que necessiten.

<http://www.ensanti.cat/wp-content/uploads/3-ACTIVITAT-ELS-SUPORTS.pdf>

## Diapositiva 11

**Les persones amb discapacitat ens costa una mica més fer algunes coses però amb ajuda podem aconseguir-ho.**

**El més important és que cadascú pugui fer el que li agradi més.**

- Quines coses us agrada fer?
- Hi ha alguna cosa que us agradi fer i us costi? Com ho feu?
- Demaneu ajuda quan us costa fer alguna cosa?

**Hi ha persones que gaudim fent esport.**

- A vosaltres us agrada també fer esport? Quins esports feu? Penseu que tothom pot fer esport?

## Diapositiva 12

**Altres persones els agrada el ball i la música.**

- Demanem que aixequin la mà els nens i les nenes que ballen o fan música o que els hi agrada.

## Diapositiva 13

**Hi ha algunes persones que preferim el teatre, pintar i moltes altres coses més.**

## Diapositiva 14

**I també ens agrada molt anar a l'escola i aprendre coses noves.**

- En aquest cas pretenem que es pugui parlar de la inclusió de les persones amb discapacitat a l'escola.

En els casos de les escoles que hi hagi alumnes amb necessitats especials poder-ne parlar en grup i reflexionar sobre situacions que es donen a l'aula.

### Diapositiva 15

***Totes les persones som úniques i diferents , però tenim moltes coses en comú:  
Quan estem contentes riem,  
quan estem tristes, plorem  
i quan ens abraça algú que estimem, ens sentim molt bé.***

### Diapositiva 16

***Totes les persones som úniques i diferents i quan ens ajuntem formem un gran arc de Sant Martí.***

- Proposem que com a conclusió parlem de que totes les persones som diverses: que podem ser diferents físicament, que ens poden agradar fer diferents coses i que hi ha coses que ens poden costar més.
- Important recalcar el respecte cap a tots i totes, la solidaritat, l'ajuda, la companyonia, etc.

**ELS COLORS DE L'ARC DE SANT MARTÍ**

**Tots som únics, diferents i especials**

Cada color és únic, bonic i especial però si els unim, tots junts formen una imatge màgica.

L'arc de Sant Martí.

El mateix passa amb les persones: totes som diferents, úniques i especials.

La nostra pell té molts colors i tonalitats, uns tenim la pell fosca i uns altres la tenim més clara, però tots tenim un color de pell preciós.

El nostre cabell té formes, mides i colors diferents. Algunes persones el tenen fosc i d'altres clar, unes els tenim arrissat, altres llisos i algunes no en tenim. Encara que el nostre cabell sigui curt o llarg i ens agradi portar-lo amb tresses, amb una cua o despendinat, tothom tenim un cabell molt maco.

Els ulls també poden ser molt diferents. Hi ha persones que tenim els ulls rodons i altres els tenim allargats, algunes els tenim grans i d'altres petits. Hi ha ulls de color marró fosc, de color mel, blau i fins i tot verds.

Que macos que són tots els ulls!!!

Totes les persones som diferents, úniques i especials. Algunes, com jo, som persones amb discapacitat. Sabeu qui sóc?

Podeu cantar i ballar amb mi!!!!

Jo sóc en Santi i sóc una persona amb discapacitat intel·lectual.

Les persones amb discapacitat intel·lectual som totes diferents i ens costa fer algunes coses.

Hi ha persones que tenen altres discapacitats. Algunes els costa moure's i caminar i necessiten l'ajuda d'una cadira de rodes o d'un caminador.

Altres persones no poden escoltar bé i per fer-ho necessiten uns audiòfons.

Les persones sordes per parlar utilitzen la llengua de signes a través de les seves mans.

Hi ha altres persones que no poden veure o que veuen molt poc.

Per moure's utilitzen un bastó o gossos guia.

Aquestes persones per llegir utilitzen els seus dits.

Les persones amb discapacitat ens costa una mica més fer algunes coses però amb ajuda podem aconseguir-ho.

El més important és que cadascú pugui fer el que li agradi més.

Hi ha persones que disfrutem fent esport.

Altres persones els agrada el ball i la música.

Hi ha algunes persones que preferim el teatre, pintar i moltes altres coses més.

I també ens agrada molt anar a l'escola i aprendre coses noves.

Totes les persones som úniques i diferents , però tenim moltes coses en comú:

Quan estem contentes riem,

quan estem tristes, plorem

i quan ens abraça algú que estimem, ens sentim molt bé.

El que més ens agrada és disfrutar i compartir amb els nostres amics i amigues i les persones que estimem.

Totes les persones som úniques i diferents i quan ens ajuntem formem un gran arc de Sant Martí.

*Inspirat i adaptat del conte, "Los colores del Arco Iris", Jennifer Moore-Mallinos*