

ACTITUDS QUE PODEN AJUDAR EN EL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE

Què fer?

Crear situacions d'intercanvi lingüístic

- Jocs
 - Amagar un objecte de casa dins d'una caixa i fer-ne la descripció perquè l'altre l'endevini.
 - Veig, veig
 - Passar-vos una pilota dient una paraula (animal, color, sentiment, objecte que hi ha a l'habitació, nom dels familiars...) sense repetir-ne cap.
- Contes
 - Mirar contes que es tinguin a casa. Pensar un altre final els pot engrescar.
 - Instagram:
 - Un conte al sac. (a través de titelles) Cada dia a les 17:30h
 - Youtube:
 - <http://youtu.be/Hedw4XK2Llg> La Mireia, de la Biblioteca Popular Fundació Iluro de Mataró, explica "La Brunilla a la platja".
- Activitats plàstiques: plastilina, dibuix... Aquests són moments tranquils, idonis per afavorir la conversa.
 - Jugar a endevinar què ha dibuixat l'adult i o l'infant. Es pot fer també creant una figura amb plastilina.
 - A través del dibuix espontani de l'infant crear una petita història.
- Música:
 - Instagram :
 - Damaris Gelabert. Cada dimecres a les 18:00h
 - Youtube:
 - Pot Petit
 - Damaris Gelabert
 - Xiula i els confinats: <http://youtube.be/FDIU71Rfh4g> Cançó creada des de casa amb les idees dels infants.
- Conversa:
 - Aprofitar els moments del àpats, buscar moments tranquils com per exemple abans d'anar a dormir per parlar del dia i per anticipar l'endemà. També dir una cosa bona i una dolenta del dia que ha passat. Es podrà així recollir el neguit que puguin tenir de la situació que s'està donant com també donar valor al què el nen ha expressat com a bo i tenir-ho en compte pel dia següent. Oferir l'espai de conversa començant els pares a explicar alguna experiència pròpia, això els farà venir ganes d'explicar les seves. Fer poques preguntes directes de SÍ o NO.

- Activitats de la Vida Diària. Que els infants ens ajudin en les rutines del dia a dia.
 - “Enraonar”, promovent les preguntes i donant idees per respondre-les junts. Aprofitar les situacions quotidianes per anar descobrint el món.
 - Obrir espais per parlar de les situacions que els poden generar neguit. Parlar de com ens sentim nosaltres i de com es poden sentir els altres. Anar incorporant paraules abstractes que descriguin sentiments i emocions perquè ells les puguin utilitzar quan es trobin en una situació determinada, ajudant-los a sentir-se entesos.
 - Mirar fotografies del mòbil. És una oportunitat perquè el vostre fill/a pugui explicar què veu i si recorda on era, amb qui estava,... el què espontàniament vulgui explicar. L’adult pot complementar la seva explicació amb allò que l’infant no hagi dit. És una bona ocasió per recordar aquells instants, parlar de les persones que potser fa dies que no veuen,...
- **Teatre:**
 - Els infants poden fer les titelles i després representar una obra de teatre.
 - Agafar un mitjó i enganxar-hi uns ulls. Utilitzar-la de titella per jugar i parlar amb ella.
 - Youtube:
 - Veus espectacles. Hi ha representacions teatrals de contes populars. (La rateta presumida, Els músics de Bremen, La bella i la bestia,...)

Com fer-ho?

Crear un clima de seguretat i confiança.

Entendre el missatge, l’eficàcia comunicativa, dóna ganes de continuar fent servir el llenguatge.

Seguir les propostes del nen

Ens garanteix la seva participació, és més fàcil que es llenci a expressar idees. No es cansa...

Fer servir un llenguatge que puguin entendre

Simple i clar, però sempre un punt més elaborat del que ells utilitzen per tal que puguin anar-lo enriquint, amb paraules i estructures noves.

Tot allò que podem fer junts al llarg del dia pot ser una oportunitat per afavorir el desenvolupament del llenguatge i l'interès per comunicar.

Actituds que ajuden

- Realitzar exclamacions del tipus: “Ah!”, “D’acord” per mostrar interès i comprensió respecte el que ha dit l’infant.
- Incloure a la conversa el model correcte i ampliat del que diu l’infant
- Donar opcions de resposta si observem que tot i haver-li deixat temps el nen no sap què dir

Actituds que no ajuden

- Corregir directament i sovint.
- Fer preguntes i no deixar espai per rumiar-ne la resposta.
- Fer preguntes de si/no
- Parlar pel nen davant les preguntes dels altres adults.
- Fer servir un llenguatge massa infantil i poc ric quan parlem amb ell per por a que no ens entengui.
- Exigència excessiva.
- Preocupació massa explícita per part dels pares.
- Ajornar les respostes davant les seves demandes.

Recordeu que... cada nen segueix el seu ritme de desenvolupament, però a parlar se n'aprèn parlant, pel que tenint en compte les dificultats que el nostre infant pugui mostrar i sabent que aquestes poden afectar altres àrees del desenvolupament, mai hem de deixar de donar model i mostrar interès real per aquestes estones de diàleg que seran les que possibilitaran i afavoriran el desenvolupament lingüístic i global del nen/a.