

Activitat

Lectura del conte i reflexió



Treball entorn les diferents propostes, preguntes i situacions que ofereix el conte "Santi. Ens podem equivocar"

Objectiu

- Empatitzar amb la situació en la que es troba en Santi i el seu company Albert.
- Plantejar més solucions per a en Santi.
- Identificar les emocions que senten els diferents personatges del conte
- Prendre consciència d'allò que els costa o allò que se'ls dóna bé.
- Reflexionar sobre la importància de provar de fer les coses per ells mateixos i tolerar la frustració quan s'equivoquen.
- Donar rellevància al fet d'ajudar i ser ajudat.

Desenvolupament de l'activitat

Asseguts tots en rotllana, s'explica tot el conte, es pregunta què s'ha entès i, seguidament, es torna a explicar el conte tot realitzant preguntes sobre les situacions que es van donant al llarg de la història. Si l'escola disposa de pissarra digital, al DVD es troba el conte en Power Point i, per tant, pot substituir una primera explicació amb les làmines. Un cop finalitzada l'explicació es pot reflexionar amb els infants:

- A tots ens poden costar coses diferents. Que cada alumne pensi què li costa. La mestra pot preguntar sobre coses concretes com ara cordar-se la bata, saltar, escriure el seu nom, etc. També hi ha coses que saben fer molt bé, preguntar quines.
- Tots, des de ben petits, hem d'aprendre i tots ens equivoquem. Equivocar-se forma part d'aprendre. Es poden recordar exemples que ja han viscut ells mateixos, com quan aprenien a caminar i queien o quan volien fer un dibuix i no els sortia bé i com, mica en mica, han anat millorant. Ells poden posar altres exemples de coses en les que han anat millorant.
- Parlar de la importància de buscar solucions a les dificultats. Pensar en altres solucions pel problema d'en Santi.
- Es pot aprofitar per tractar algun conflicte real que s'hagi donat potser al pati o dins el grup classe. S'ha solucionat? Com?

Durada de l'activitat

30 minuts.

Material que necessitem

Conte "En Santi. Ens podem equivocar". Darrere de cada làmina hi ha una proposta de preguntes i reflexió.

Apunts per a la reflexió

El conte, tot i la seva senzillesa, ofereix la possibilitat de parlar sobre les dificultats i la diferència. Sovint, els més petits tenen por de fer allò que creuen que no els sortirà o que no han fet mai. El conte ensenya que tot i no estar-ne segurs, cal provar-ho. Si no surt bé, ja es tornarà a intentar.

Cal aturar-se i pensar com trobar solucions, ja sigui amb ajuda dels altres o sols.

Els nens i nenes són ajudats per pares, germans, mestres i companys des de que es lleven fins que van a dormir. Ajuden ells al altres en algun moment? En el cas d'en Santi, l'Albert és un company que li dóna un cop de mà, i gràcies a ell el pròxim dia en Santi ho farà bé sol. Totes les emocions que senten els diferents personatges davant el problema; dubte, inseguretat, frustració, enuig, incomprensió, etc., són sentiments que els nens poden viure cada dia davant les dificultats. Aquestes situacions podrien arribar a fer pensar en solucions que els farà sentir altres emocions i actituds més complaents: iniciativa, comprensió, cooperació, companyerisme, empatia, alegria, seguretat, etc. Es pot preguntar si recorden haver ajudat o estat ajudats. Ajudar a un company els ha fet sentir bé? I que els ajudin?



Activitat Ordenar el conte



Explicació per part dels alumnes del conte “Santi. Ens podem equivocar” i ordenar les imatges grupal i individualment.

Objectiu

- Familiaritzar-se amb el conte “Santi. Ens podem equivocar” i la reflexió que proposa.
- Reconèixer i ordenar temporalment la història del conte.
- Recordar i identificar què succeeix a cada làmina del conte creant les explicacions espontàniament.

Desenvolupament de l'activitat

Tornar a explicar el conte entre tot el grup classe. La mestra va ensenyant les làmines que ja havien vist anteriorment i, entre tots els alumnes, han d'anar recreant la història del conte. Seguidament, cal enganxar cada làmina del conte desordenadament a la pissarra per tal de que els alumnes el puguin veure i hauran d'indicar quin és l'ordre correcte. Quan ja s'ha ordenat a la pissarra o a la paret, els alumnes hauran de fer el mateix amb les tres imatges que se'ls dóna. Han d'enganxar les imatges del conte a la fitxa de manera ordenada. Després les poden pintar.

Durada de l'activitat

1 hora.

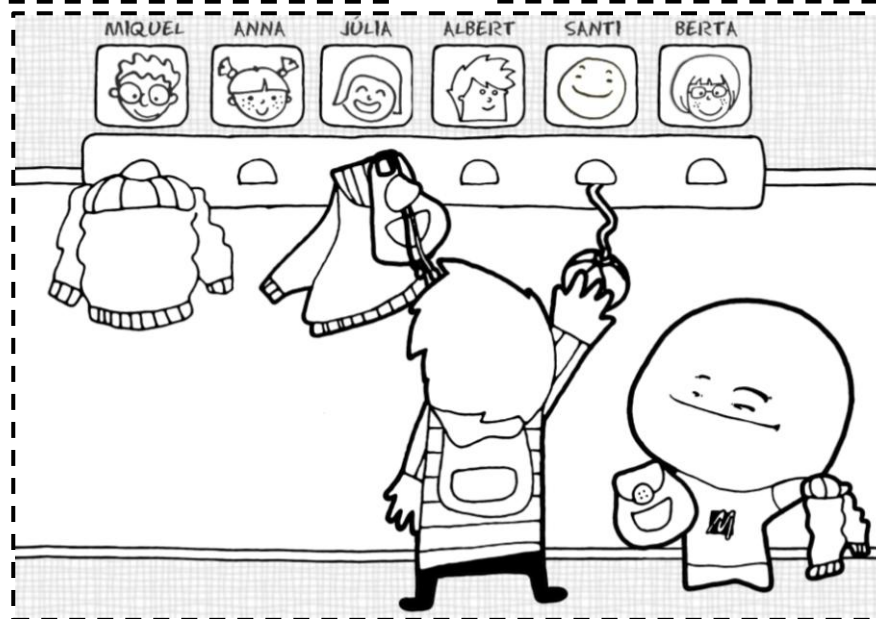
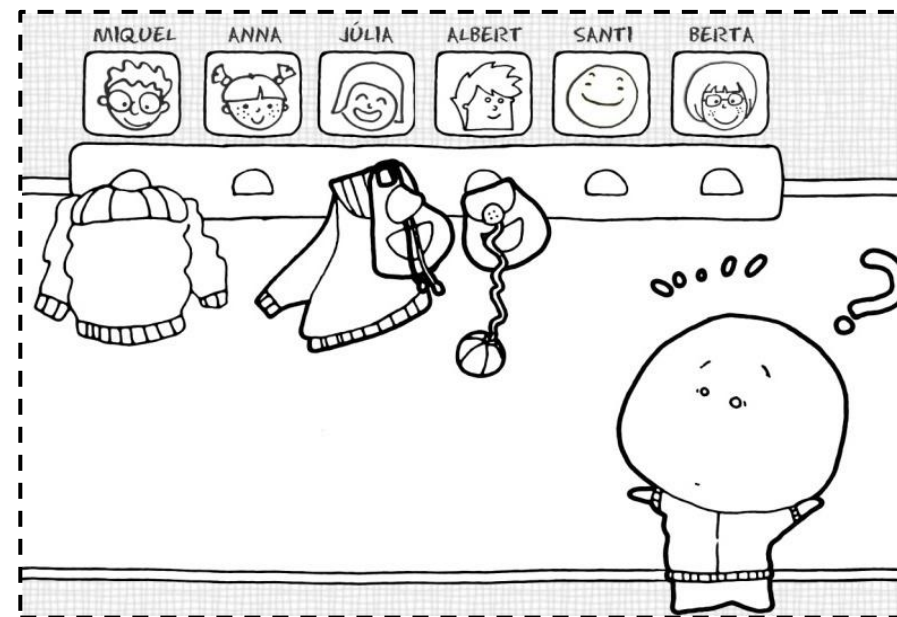
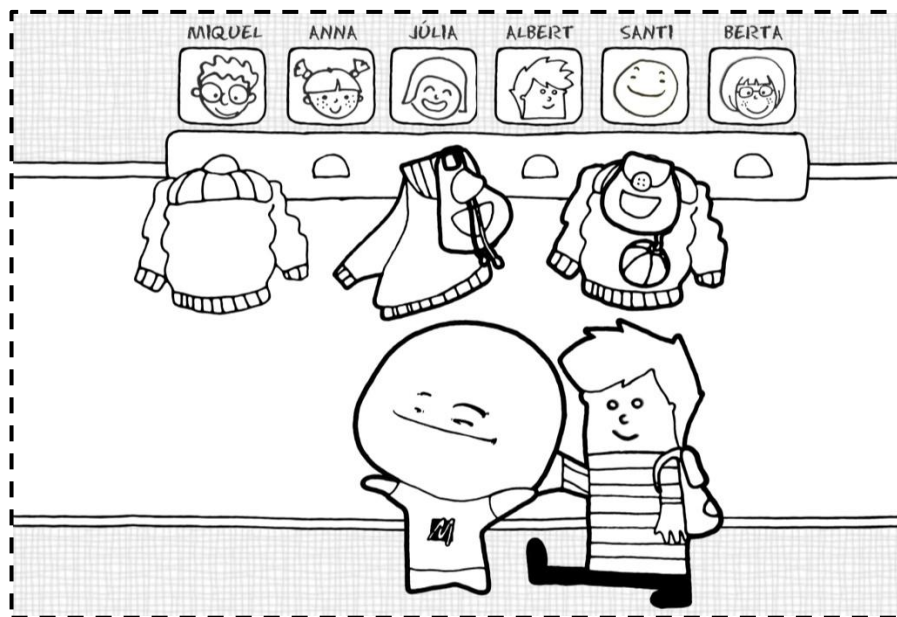
Material que necessitem

Conte “En Santi. Ens podem equivocar”. Fitxa de “Ordenar 3 imatges del conte” i fitxa de les tres imatges per ordenar.

Apunts per a la reflexió

Aquesta activitat és una altra manera de treballar el relat del conte. Els infants cada cop coneixen i recorden més la història i cada dia se li pot treure una mica de suc a les seves reflexions entorn la dificultat, les emocions, l'amistat, l'ajudar i el ser ajudat, etc.

Fitxa Les tres imatges per ordenar



Fitxa

Ordenar tres imatges del conte



Infant!
La màgia d'en Santó

1

2

3

NOM:

DATA: