



## Activitat Joc de les anelles



**Treballar la diferencia; l'avantatge i la desavantatge des de l'experiència personal.**

### Objectiu

- Viure en primera persona l'experiència de tenir avantatges o desavantatges respecte els companys i en com això condiciona el resultat del joc.
- Reflexionar sobre el perquè uns guanyen i els altres perden.
- Comparar les dues vivències que proposa el joc i el com s'han sentit.
- Empatitzar amb aquelles persones que tenen alguna discapacitat o dificultat.

### Desenvolupament de l'activitat

Es fan dos grups amb els alumnes de la classe. Tots es situen a una banda de la sala i totes les anelles es reparteixen pel terra. S'han de col·locar tantes anelles com alumnes menys una. La mestra compta fins a 3 per a donar la sortida i cada nen haurà d'anar a col·locar-se a dins d'una anella, ara bé, un grup hi anirà corrents i l'altre culejant. Abans de començar, la mestra decideix qui fa què. L'alumne que en acabar s'hagi quedat sense anella queda eliminat. Seguidament, es treu una anella del terra, de manera que sempre en falti una i es va repetint el joc. El grup que queda sense membres abans és el que perd. Després es torna a fer el mateix joc amb els grups intercanviats.

Hi ha la possibilitat d'acabar fent aquesta activitat però primer tots corrents i després tots culejant.

Un cop finalitzades les quatre maneres diferents de fer el joc, proposem reflexionar sobre el què ha passat i perquè. Com s'han sentit en les diferents modalitats del joc? Qui guanyava? Perquè?

### Durada de l'activitat

1 hora.

### Material que necessitem

Aula de psicomotricitat. Tantes anelles com alumnes hi hagi menys una.

### Apunts per a la reflexió

El joc ens dona la oportunitat d'experimentar-lo des de diferents perspectives. Durant la reflexió posterior hauria de sortir el fet de que, segons com podien moure's, tenien cert avantatge respecte els companys. En el grup dels desfavorits, els que culejaven, es fa molt evident el motiu pel qual perden i això facilita poder-ne parlar. Les persones amb discapacitats també es troben en desavantatge en moments del seu dia a dia. Ara bé, es pot preguntar als alumnes que, si no els haguéssim fet córrer, és a dir, si no s'hagués presentat com una competició, i si hi hagués hagut prou anelles per a tots, tothom hauria arribat a una anella? Evidentment, uns haurien trigat més que els altres, però efectivament,

sí, tots haurien arribat. Això ens demostra que algunes persones amb discapacitat potser només necessitaran una mica més de temps per aconseguir un propòsit o potser necessitaran un suport més específic. Al parlar de persones amb alguna discapacitat, podem recórrer sempre a la figura d'en Santi a qui, com bé saben, li costa fer algunes coses.