

Activitat El dia a dia amb pictogrames



Activitat de creació de pictogrames que expliquin la rutina diària dels alumnes.

Algunes persones necessiten l'ús de pictogrames per potenciar la seva autonomia en el dia a dia: comunicar-se, aprendre, situar-se en espais davant d'una rutina, etc.

Els *pictogrames* són símbols gràfics que expressen una idea molt concreta mitjançant imatges esquemàtiques d'objectes. Els pictogrames són molt utilitzats per a la senyalització. Per al seu disseny es sintetitzen les formes més característiques dels referents que es representen perquè siguin visualment clares i el missatge sigui entenedor i ràpid de comprendre. Normalment, es prescindeix de text o d'altres caràcters i s'utilitza la combinació de dos colors, un que fa de fons i l'altra de figura. Els pictogrames no es solen dissenyar individualment sinó que es dissenyen diferents pictogrames que conformaran un sistema de senyalització. Aquests pictogrames tindran unes mateixes característiques formals i els traçats gràfics s'hauran realitzat seguint els mateixos paràmetres¹.

Objectius

- Conèixer una forma de comunicació alternativa: els pictogrames.
- Sensibilitzar als alumnes vers aquelles persones que necessiten sistemes de comunicació i aprenentatge diferents.
- Sintetitzar la rutina diària de manera senzilla amb pictogrames.
- Dissenyar un codi propi de classe.

Desenvolupament de l'activitat

- S'explica als alumnes què són i perquè serveixen els pictogrames. Alguns dels pictogrames més utilitzats, són aquells que tenen a veure amb les rutines, amb aquelles coses que es fan diàriament i que, sovint, ajuden a tenir clar què toca fer, quin moment del dia és, on s'ha d'anar. Es pregunta als alumnes: Tenim alguna eina a l'escola que ens ajudi a organitzar-nos? (agenda)
- A casa, els pares ens ajuden d'alguna manera a organitzar-nos? (fer la bossa, preparar la roba, revisar l'agenda, etc.)
- A continuació, se'ls explica que, tot i que podem trobar pictogrames de gairebé totes les coses en webs especialitzades, l'activitat consistirà en crear una sèrie de pictogrames que resumeixin el nostre dia a dia, la nostra rutina, sols amb imatges.
- Primer, entre tota la classe, es fa una pluja d'idees de quines coses fan tots i totes, allò que tenen en comú. (llevar-se, vestir-se, anar a escola, etc)
- Amb el llistat ja fet a la pissarra, trien un total de sis accions que resumeixin el dia sencer.

¹ Extret de <http://www.xtec.cat/~mplanel4/disseny/senyal/doc2.pdf>

- Es fan grups de grups de 4 ó 5 nens/es. Un total de 6 grups.
- A cada grup se li adjudica una de les accions a fer i es reparteix un tros de full a cada alumne.
- Cada membre del grup intenta fer el pictograma en uns cinc minuts i entre tot el grup trien el que creuen més adient (més clar i entenedor).
- Cada grup presenta el pictograma que ha dibuixat a la resta del grup classe.
- El/la mestre/a els ordena i es col·loquen visibles a alguna paret de l'aula.
- En acabar, els alumnes poden pensar quines coses del dia a dia ens rodegen amb pictogrames. El/la mestre/a té exemples en l'Annex: Hi trobareu els pictogrames adients a la rutina diària que es poden comparar amb els que han fet els alumnes; seguidament, es troba el conte de "Els tres porquets" amb pictogrames que es pot comentar i, finalment, exemples de la vida diària.
- El treball amb pictogrames es pot mantenir a l'aula en d'altres moments, per exemple, vers el material d'aula, amb els espais de l'escola, amb activitats d'explicar el cap de setmana, etc.

Durada de l'activitat

1 sessió d'una hora.

Material necessari

Quartilles en blanc per a fer els dibuixos; imprimir els pictogrames.

Apunts per a la reflexió

Ha de quedar clar que l'objectiu final del pictogrames, és ajudar en la comunicació, tant a la societat en general, com a aquelles persones amb greus dificultats, doncs estalvia vocabulari i permet connexions ràpides. Les imatges són senzilles i entenedores.

Coneixen algun altre sistema de comunicació a part de parlar com parlen i, ara dels pictogrames?

Apunts per a la reflexió

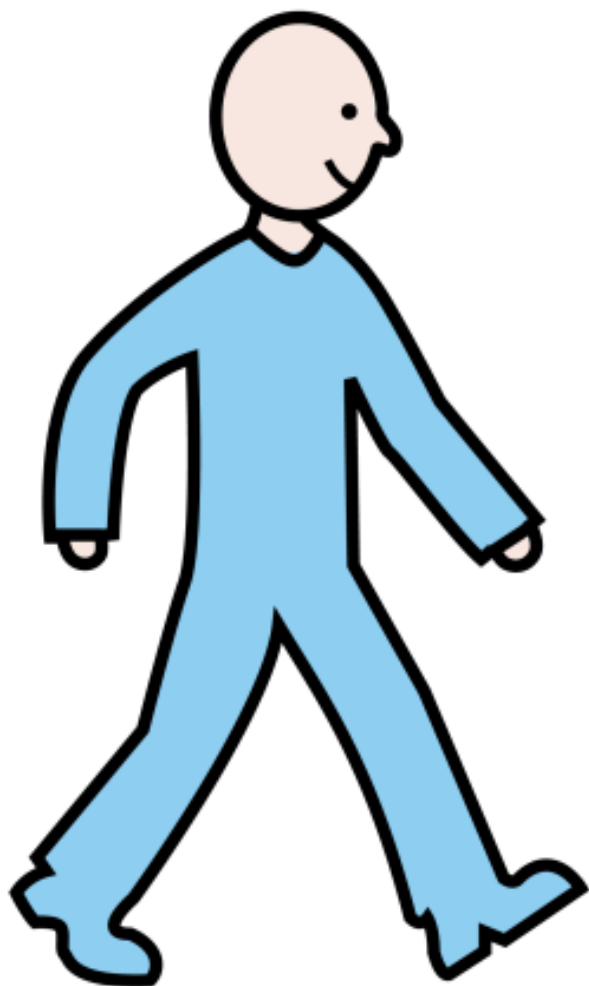
- Hi ha activitats relacionades amb els pictogrames als tres Cicles.
- El joc dels suports.





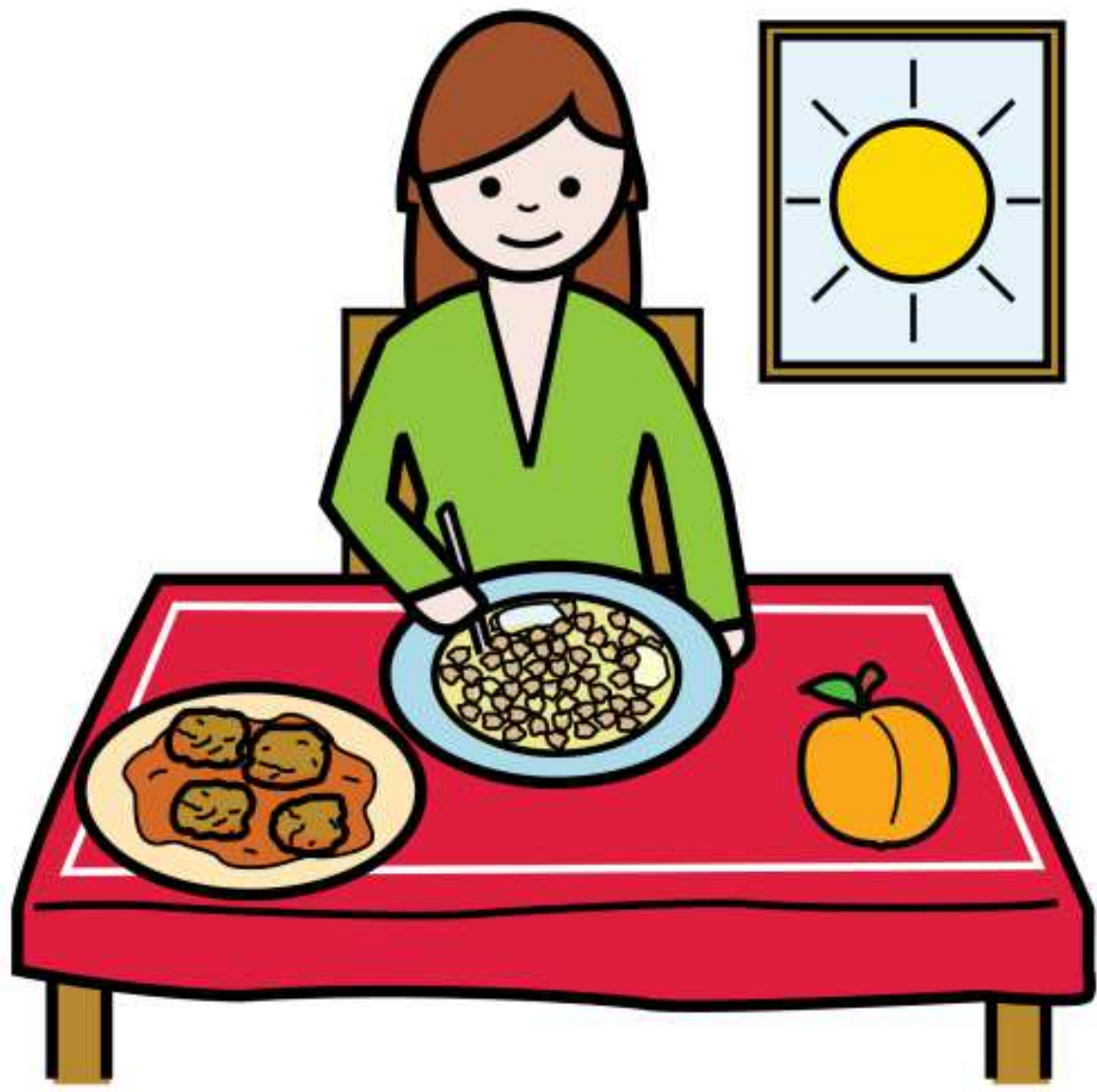








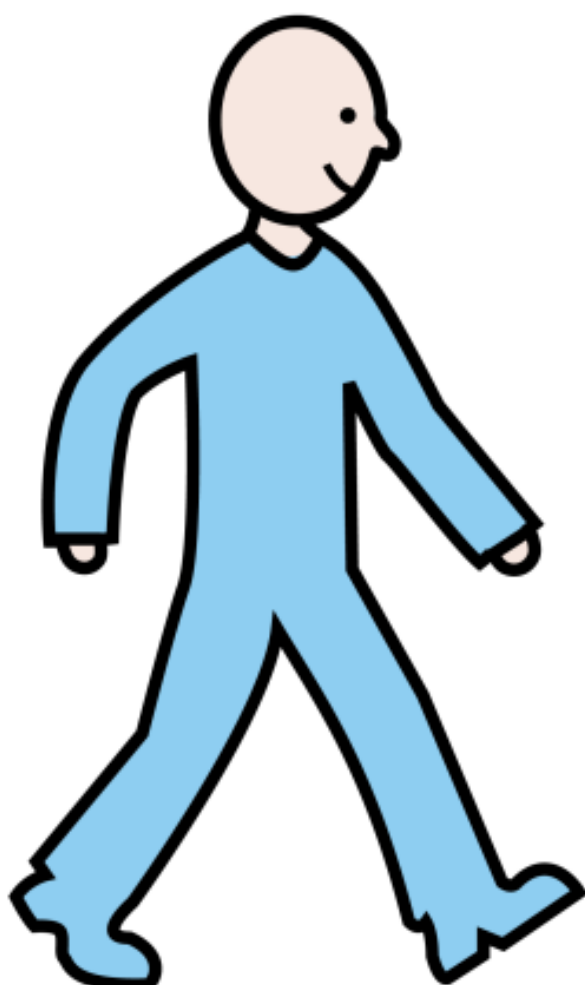


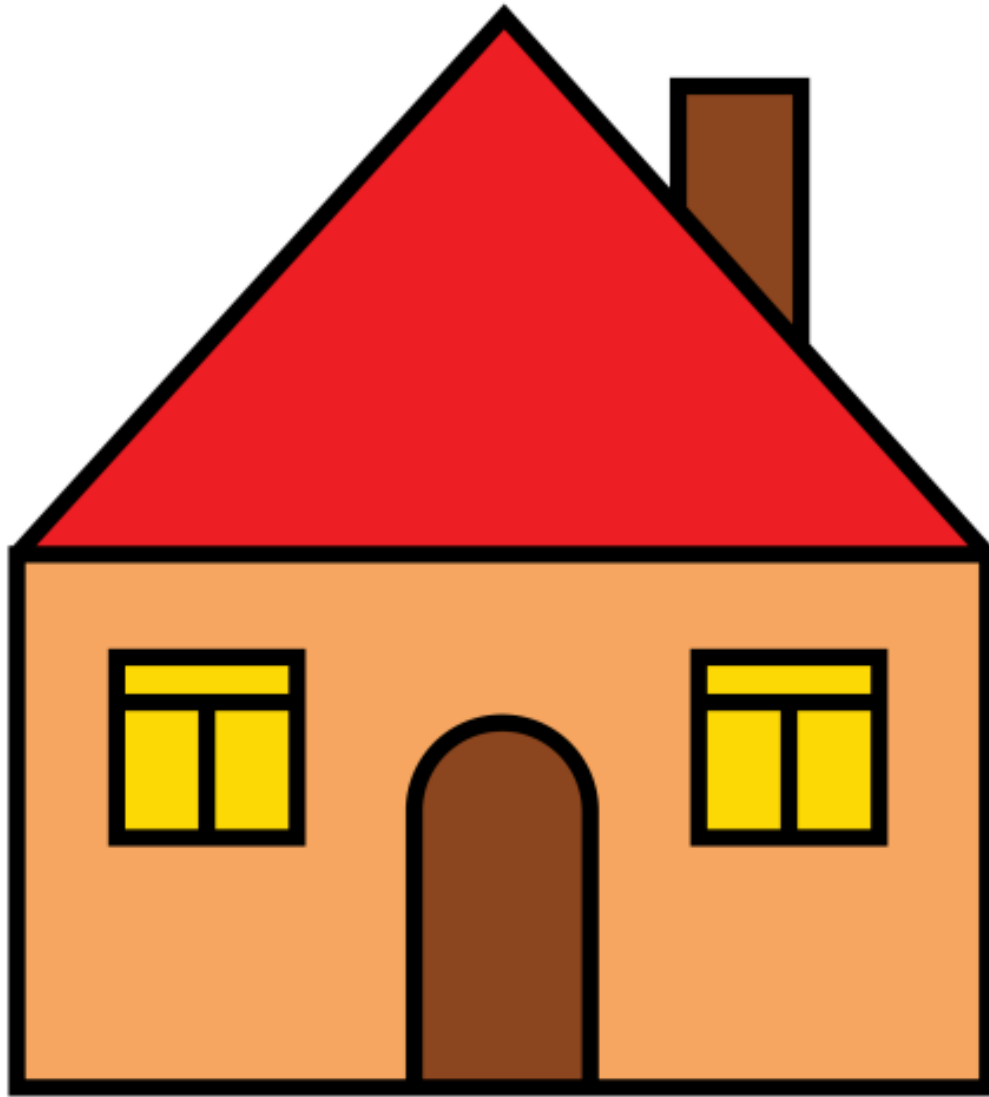


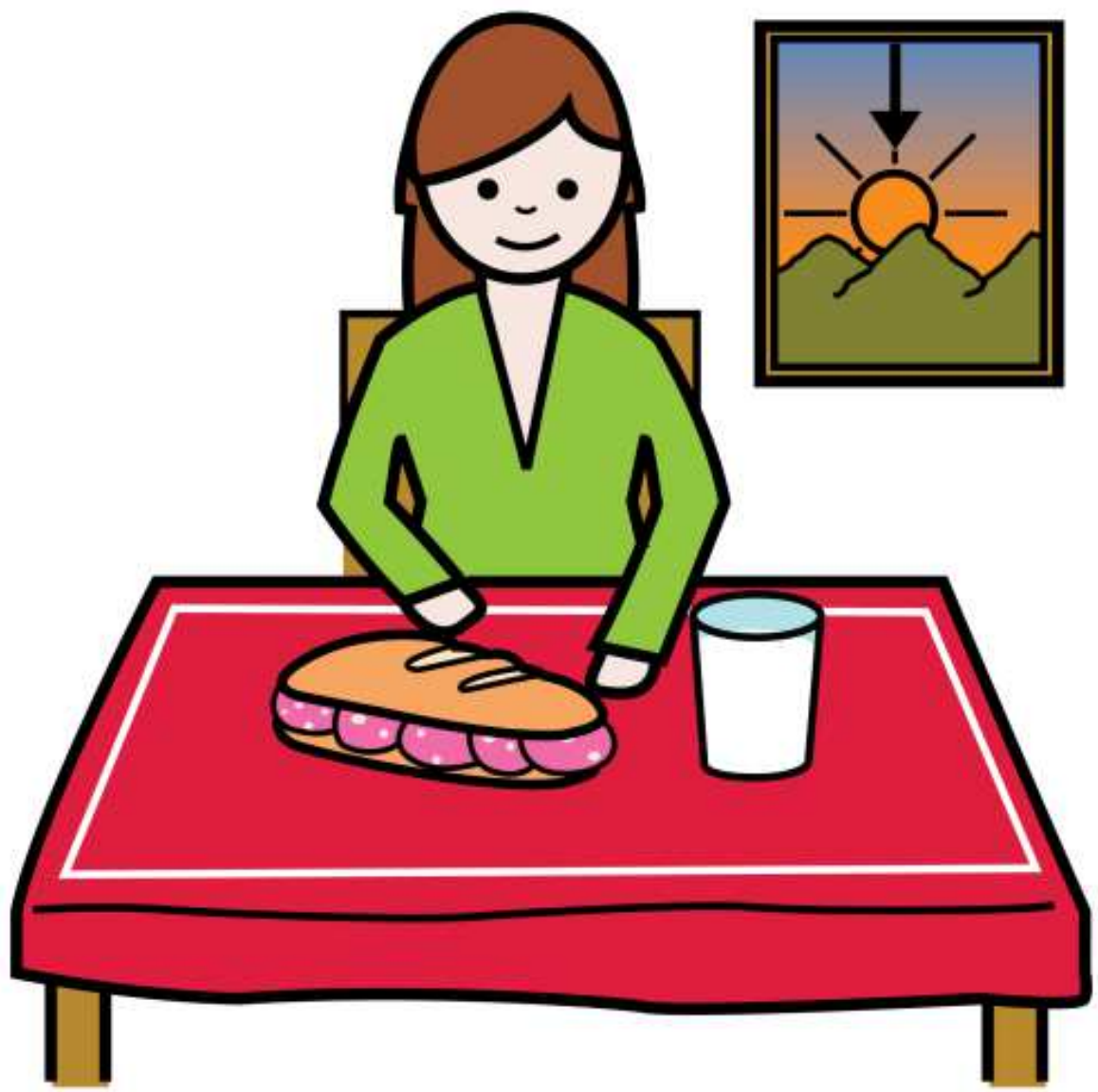
santi
Cicle Inicial
La maleta d'en Santi












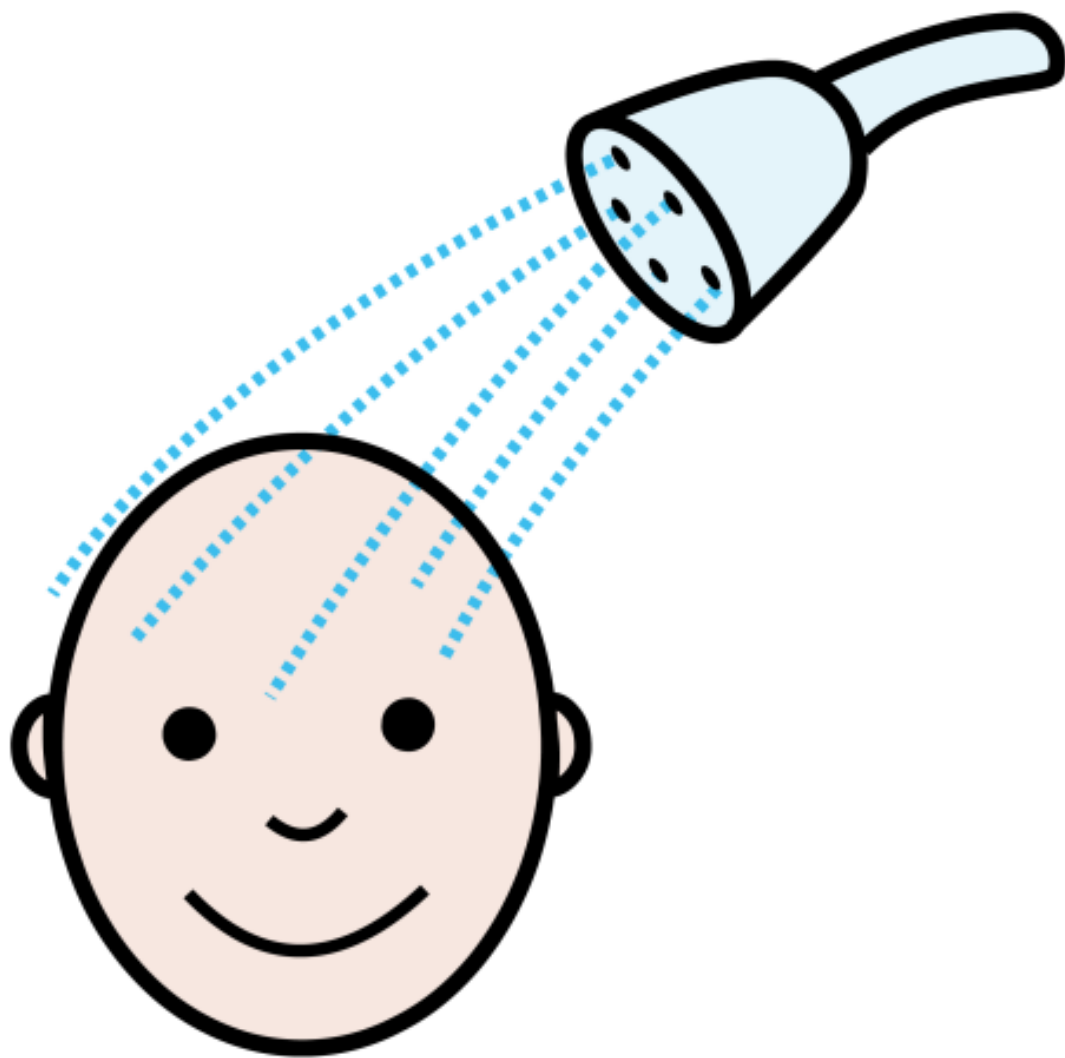


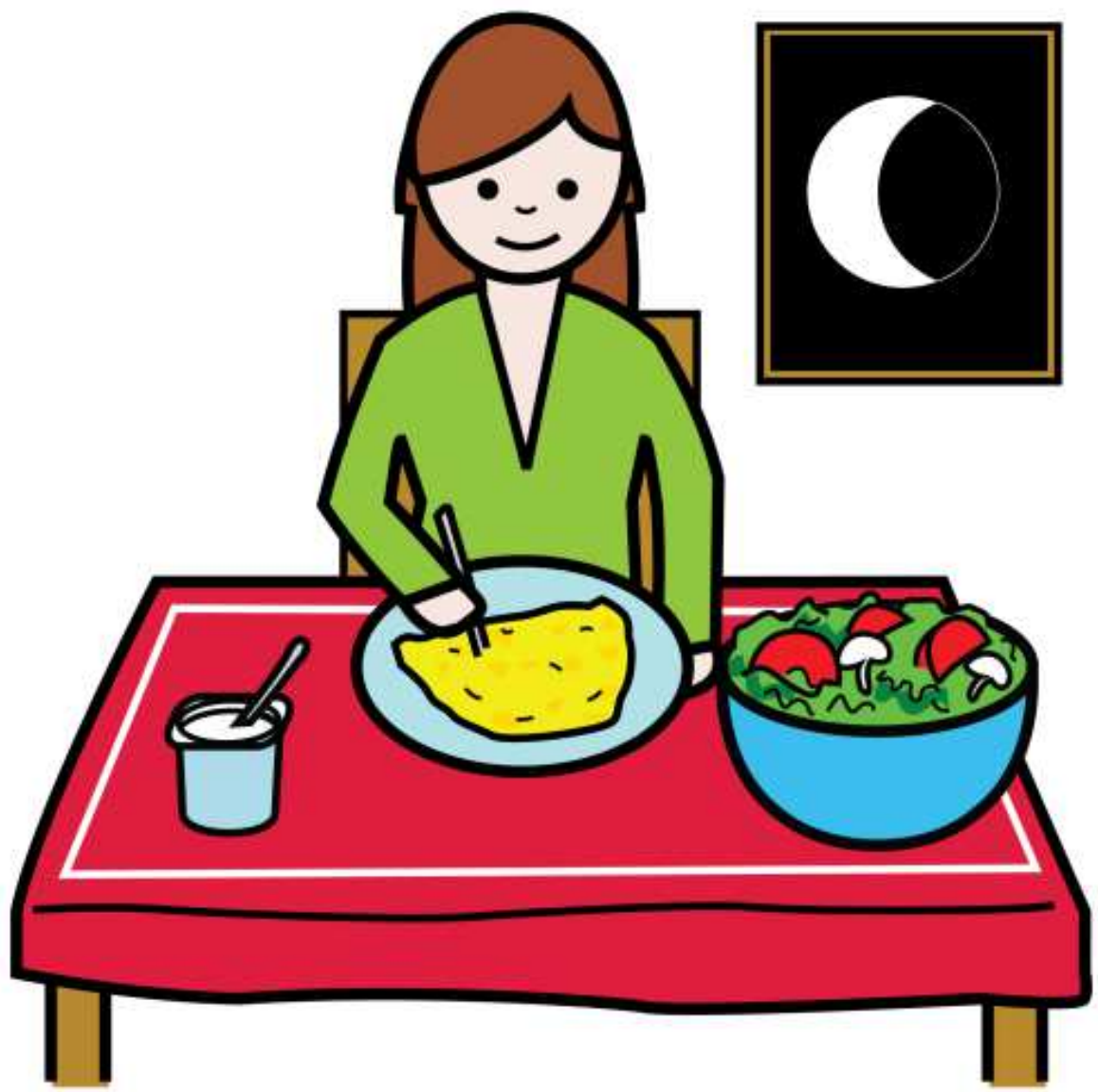


28-10-09 **FICHA** ANA

ESCRIBE SU NOMBRE:

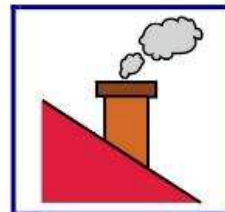
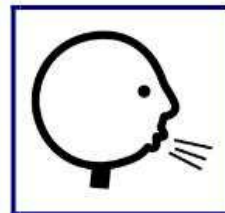
			
Silla	M	A	C







Exemple d'un conte explicant amb pictogrames









Pictogrames comuns

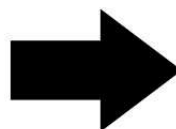
Referències pictogrames parcs i jardins

						
PJ-01	PJ-02	PJ-03	PJ-04	PJ-05	PJ-06	PJ-07
						
PJB-01	PJB-02	PJB-03	PJB-04	PJB-05	PJB-06	PJB-07

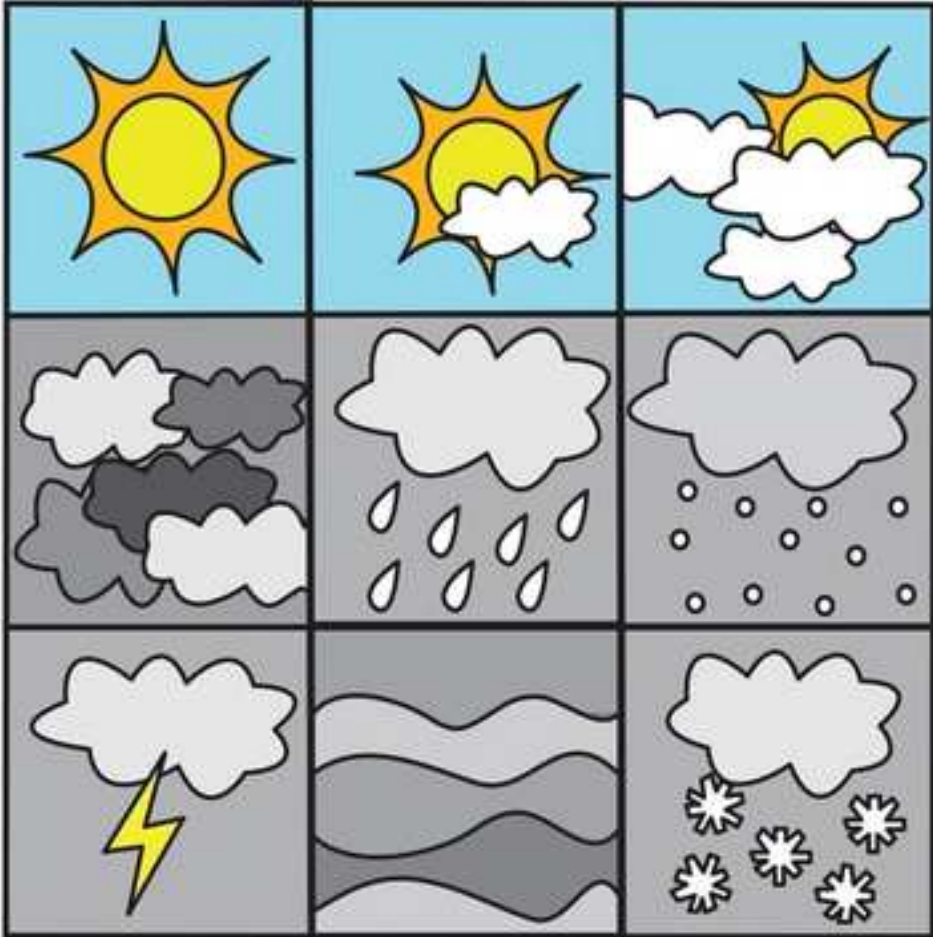
Pictogrames comuns

PEGAMENTS	
TISORES	
CERES	
FOLIS	
COLORS	
PLASTELINA	

Pictogrames comuns



Pictogrames comuns



Pictogrames comuns

