

ESCOLA BRESSOL

N.	Nom de l'activitat	Descripció de l'activitat	Objectius	Temps
1	Presentem en Santi	Activitat per conèixer en Santi, com a pas previ al treball amb el material de la maleta.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a en Santi perquè es familiaritzin amb ell abans de fer les activitats. 	45 m.
2	Activitats per a treballar amb els contes 2.1 Lectura del conte i reflexió 2.2 Ordenar el conte	<p>2.1 Treball entorn les diferents propostes, preguntes i situacions que ofereix el conte "Santi. Ens podem equivocar.</p> <p>2.2 Explicació per part dels alumnes el conte "Santi. Ens podem equivocar" i ordenar les imatges grupal i individualment.</p>	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empatitzar amb la situació en la que es troba en Santi i el seu company Albert. • Plantejar més solucions per a en Santi. • Identificar les emocions que senten els diferents personatges del conte • Prendre consciència d'allò que els costa o allò que se'ls dóna bé. • Reflexionar sobre la importància de provar de fer les coses per ells mateixos i tolerar la frustració quan s'equivoquen. • Donar rellevància al fet d'ajudar i ser ajudat. <p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiaritzar-se amb el conte "Santi. Ens podem equivocar" i la reflexió que proposa. • Reconèixer i ordenar temporalment la història del conte. • Recordar i identificar què succeeix a cada làmina del conte creant les explicacions espontàniament 	30 m.
3	Activitats per a treballar amb les cançons i la música 3.1 Treballem la cançó 3.2 Diferents estils i gustos	<p>3.1 Donar a conèixer en Santi als més petits d'una manera amena i divertida treballant alhora el concepte de la diversitat i la diferència.</p> <p>3.2 Activitat que evidencia que tots som diferents i únics, perquè cadascú té les seves preferències, en aquest cas, en relació a estils musicals diferents.</p>	<p>3.1 Donar a conèixer en Santi als més petits d'una manera amena i divertida treballant alhora el concepte de la diversitat i la diferència.</p> <p>3.2 Reconèixer la mateixa cançó, tot i que l'estil musical sigui diferent. Fer evident que no tots tenim els mateixos gustos.</p>	45 m.
4	En Santi i les emocions	Activitat entorn les emocions: com s'expressen, què les provoca, com reaccionem, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Parlar sobre les emocions i ajudar a reconèixer-les partint de la cançó "Santi, un nou amic". 	30 m.
5	Saber dir que no	Activitats per ajudar a diferenciar les situacions i sensacions que ens agraden de les que no ens agraden, i ajudar l'infant a expressar-ho, en el context de les activitats quotidianes i de la relació entre els infants.	<ul style="list-style-type: none"> • Saber expressar les pròpies sensacions. • Ajudar els infants a fer-se valdre davant la resta de companys i companyes. 	15-20 m.

6	Podem parlar amb les mans	Activitat que ens apropa a les persones que necessiten la Llengua de Signes Catalana com a sistema comunicatiu alternatiu (nens i nenes sords o amb discapacitat intel·lectual).	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer altres formes de comunicació que utilitzem i conèixer que hi ha persones que les utilitzen com a comunicació habitual i/o complementària. 	30 m.
7	Experimentem amb pilotes	Treballar la diversitat i els gustos dels infants davant materials semblants.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar, manipular i reflexionar sobre les característiques de cada pilota. 	30 m.
8	Les textures	Associar les textures de les pilotes amb el material que contenen.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar, manipular i reflexionar sobre les característiques de cada pilota. Comparar i associar cada pilota amb el seu contingut 	45 m.
9	La capsula Màgica	Jugar amb la pròpia imatge i sorprendre'ns com canviem posant-nos petits complements	<ul style="list-style-type: none"> • Observar la pròpia imatge • Veure com canviem utilitzant complements • Adonar-nos de les diferències entre nosaltres 	15-20 m.
10	Memory M	Joc d'aparellar les imatges iguals dels personatges del 3r conte d'en Santi "Com em veus?"	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular l'atenció, la memòria visual i l'orientació espacial. • Trobar les imatges iguals, és a dir, aparellar les imatges. • Recordar on és la imatge igual, és a dir, exercitar la memòria. • Saber esperar el teu torn. 	15-20 m.
11	Obre i mira	Descobrir els personatges del 3r conte d'en Santi "Com em veus?", diferents de com són en el mateix conte.	<ul style="list-style-type: none"> • Adonar-se que tots som diferents per arribar a acceptar tothom. • Augmentar el vocabulari. • Observar i adonar-se dels trets físics que ens diferencien els uns dels altres. 	15-20 m.