



Activitat De què sóc capaç?



Activitat per a treballar la diferència a partir de les capacitats i les habilitats que té cadascú, enlloc de les limitacions.

Objectiu

Fomentar una actitud positiva cap a les diferents capacitats que té cadascú. Som únics i tots tenim coses que sabem fer bé.

Desenvolupament de l'activitat

A cada nen/a se li penja un full en blanc a l'esquena i se li dóna un estri per escriure (llapis, retolador...) a la mà. S'explica que a partir de la senyal, tots es posaran a caminar per l'aula i a cada company que trobin, li hauran d'escriure a l'esquena (al full) una característica personal positiva:

- Qualitats com a company
- Què se li dóna bé.
- Què destacaríem del seu caràcter.
- Què és capaç de fer

Un cop s'ha anat escrivint a tots els companys, sense deixar-nos-en cap, ens asseurem en rotllana, i cadascú es llegirà, en silenci, el que li han escrit els companys. És el moment per a fer una reflexió sobre els conceptes: diversitat, capacitats, limitacions... Acabat aquest espai de reflexió, la/el mestra/e tancarà la sessió organitzant les idees sobre l'activitat realitzada i avançant algunes conclusions del que haurà anat sortint en el debat.

Durada de l'activitat

1 hora.

Material que necessitem

Fulls en blanc, estris per escriure (llapis o retoladors prims..) Quelcom per enganxar els fulls a les esquenes (cinta adhesiva, imperdibles, agulles de la roba, etc.)

Apunts per a la reflexió:

- Hi ha termes que són desqualificadors, especialment segons el to o context el que siguin usats. Són tals com: discapacitats, minusvàlids, retardats mentals, disminuïts, etc.
- Altres termes són qualificadors: persones amb capacitats o habilitats diferents, amb barreres d'aprenentatge, amb necessitats educatives especials, amb diferències d'aprenentatge, diversitat funcional, etc.